



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา

2566

โรงเรียนนวมวิทย์ฯ



ประกาศโรงเรียนวชิรวิทยาคม
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้โรงเรียนวชิรวิทยาคม ดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตรและนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดต่อตัวผู้เรียน และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทุก ๆ ด้าน โรงเรียนวชิรวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารและโครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาและแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และจะได้นำแผนปฏิบัติการดังกล่าวไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

.....
(นายทรงเดช คำเมือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรวิทยาคม

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของโรงเรียนวาวีวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวาวีวิทยาคม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวาวีวิทยาคม แล้วเห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๒๖๗,๐๐๐.๐๐	๓๑๘,๕๖๐.๐๐	๑,๕๘๕,๕๖๐.๐๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑,๐๗๑,๖๐๐.๐๐	๒๖๗,๙๐๐.๐๐	๑,๓๓๙,๕๐๐.๐๐
รวม	๒,๓๓๘,๖๐๐.๐๐	๕๘๖,๔๖๐.๐๐	๒,๙๒๕,๐๖๐.๐๐

ทั้งนี้ คณะกรรมการจัดทำงบประมาณประจำปีได้จัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวและงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นสัดส่วนดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	งบประมาณค่าสาธารณูปโภค	๑,๐๑๔,๐๐๐.๐๐
๒	งบนโยบายเร่งด่วน (ร้อยละ ๔)	๕๒,๙๘๔.๐๐
๓	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๑,๒๗๑,๖๑๖.๐๐
	๑.๑ งบบริหารงานวิชาการ	๓๐๕,๔๑๖.๐๐
	๑.๒ งบบริหารงานกิจการนักเรียน	๑๘๕,๘๐๘.๐๐
	๑.๓ งบบริหารงานทั่วไป	๒๗๘,๗๑๑.๐๐
	๑.๔ งบบริหารงานอำนวยการ	๕๐๑,๖๘๑.๐๐
รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว		๒,๓๓๘,๖๐๐.๐๐
๔	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๘๖,๔๖๐.๐๐
๕	ค่าหนังสือเรียน	๖๒๖,๕๑๔.๐๐
๖	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๑๔,๑๐๐.๐๐
๗	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๑๑,๔๘๐.๐๐
๘	ปัจจัยพื้นฐาน ม.ต้น	๒๕๖,๐๐๐.๐๐
๙	ค่าอาหารนักเรียนพักนอน	๔๓๒,๐๐๐.๐๐
รวมเงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ		๒,๕๑๖,๕๕๔.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔,๘๕๕,๑๕๔.๐๐

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวชิรวิทย์วิทยาคมเล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่น และชุมชน อีกทั้งแนวนโยบายจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้น ประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการ ให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

(นายชชาติ ภูสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรวิทย์วิทยาคม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรวิทย์วิทยาคม

สารบัญ

ประกาศโรงเรียนวารีวิทยาคม เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการ	
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖.....	ก
การให้ความเห็นชอบเอกสาร	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
บทที่ ๑ สภาพทั่วไป	๑
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๒
ปรัชญา คำขวัญ สีประจำโรงเรียน สัญลักษณ์	๓
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๔
ข้อมูลสารสนเทศ	๕
ข้อมูลด้านบุคลากร	๖
ข้อมูลนักเรียน	๗
จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่	๑๐
ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	๑๕
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๑๖
ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา	๑๖
ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา	๑๘
ข้อมูลสารสนเทศการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๑
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๒๖
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๓๐
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวารีวิทยาคม.....	๔๕
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๔๘
นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษา	
ขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	๔๙
นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๕๐
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๕๐
กลยุทธ์ของโรงเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕๑
ประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	๗๐
ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๗๒
บทที่ 3 ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ	๗๗
งบประมาณโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานวิชาการ	๗๘
งบประมาณโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๘๑
งบประมาณโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๘๓
งบประมาณโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานอำนวยการ	๘๔
ภาคผนวก	

บทที่ ๑

สภาพทั่วไป

บทที่ ๑

สภาพทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนวาวีวิทยาคม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลวาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๗๖๐ - ๐๒๙ website <http://www.waweewit.ac.th>
email : waweewitadmin@gmail.com

โรงเรียนวาวีวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๙๐ หมู่ที่ ๑ ตำบลวาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย มีพื้นที่ ๔๕ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา ได้เปิดให้มีการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๓ โดยใช้ห้องเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาบ้านวาวีและสำนักงานกลุ่มหม่อมสาวบ้านวาวีจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ต่อมาได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในพื้นที่ตำบลวาวีที่เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา มอบที่ดินที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันให้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนตั้งชื่อว่า " โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม (สาขา)" โดยมี นายปรีชา พัวนุกุลนนท์ เป็นผู้บริหารโดยจัดส่งนายณรงค์ฤทธิ์ กลิ่นสอน นายประเสริฐ ไชยมหาวรรณ นายเมธี วงศ์ครุฑ และ นายมานพ สุขพิงค์ ผลัดเปลี่ยนกันมาบริหารงาน

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ชื่อว่า " โรงเรียนวาวีวิทยาคม" เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และแต่งตั้ง นายสมเจตน์ รัตนสุวรรณ รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษาแต่งตั้ง นายเกษม หมั่นตาบุตร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนวาวีวิทยาคม ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๓๗ กรมสามัญศึกษาอนุมัติการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู ให้เป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวาวีวิทยาคม และได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๔๐ กรมสามัญศึกษาได้จัดส่งนางสาวนิธิยา วัฒนะปราน มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๔๔ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้นางณัตยา มานะรักษาการอาจารย์ใหญ่ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๔๔ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนางช่อฟ้า ม่วงมณี มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๔๕ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายวิเชียร ทาทอง มาดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๖ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายทีปชัย วงศ์วรศรีโรจน์ มาดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๔๖ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนางสมัย ลาเกลี้ยง มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๔๘ นายประดิษฐ์ โพธิกลาง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม ต่อมาเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคำสั่งแต่งตั้งนายสมิทธิ์ ปุตตะล่อ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม และเมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคำสั่งแต่งตั้ง นายเอนก ตาคำ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม ในปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๗ ต่อมาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้งให้ นางณัชชาพัชร พันธ์นิตติภูมิ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม ในปี ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ ต่อมา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้งให้ ดร.ชูชาติ วิศิษฐ์ลานนท์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม ในปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ต่อมาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้งให้ นายธงชาติ ภูสุวรรณ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม ในปี ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

ปรัชญาของโรงเรียน

สุสสุตา สุตวัตถณี

การใฝ่ใจศึกษา เป็นเครื่องพัฒนาความรู้

คำขวัญ

เรียนดี มีคุณธรรม นำกีฬา พัฒนาสังคม

สีประจำโรงเรียน

ชมพู - ม่วง

สีชมพู	หมายถึง	ความอ่อนหวาน ความสุภาพ ความมีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้กตัญญูกตเวทีก และมี ความเมตตากรุณา
สีม่วง	หมายถึง	ความเป็นอมตะ ความคงทนถาวร ของความรู้ที่ติดตัวผู้ใฝ่การศึกษา

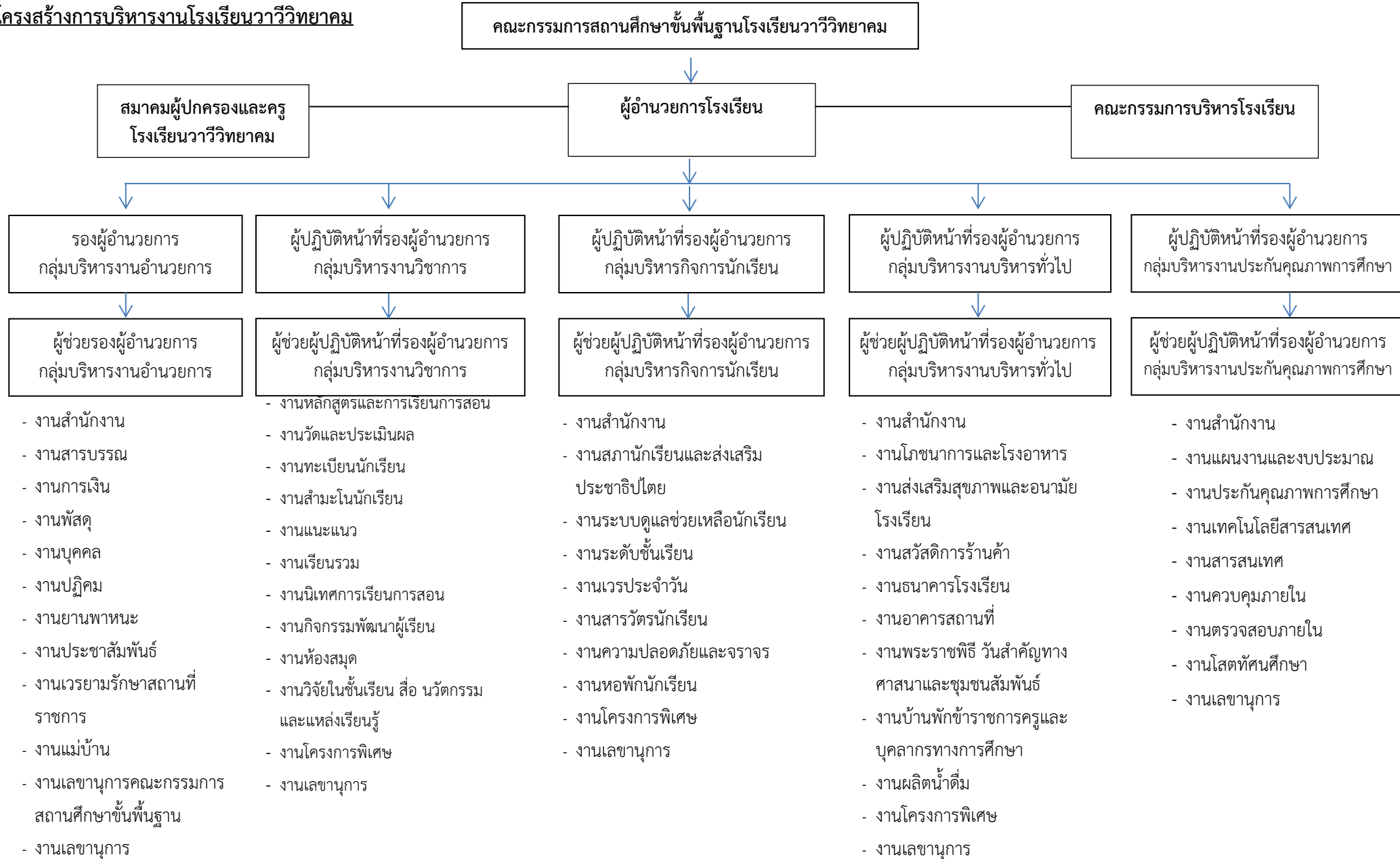
สัญลักษณ์



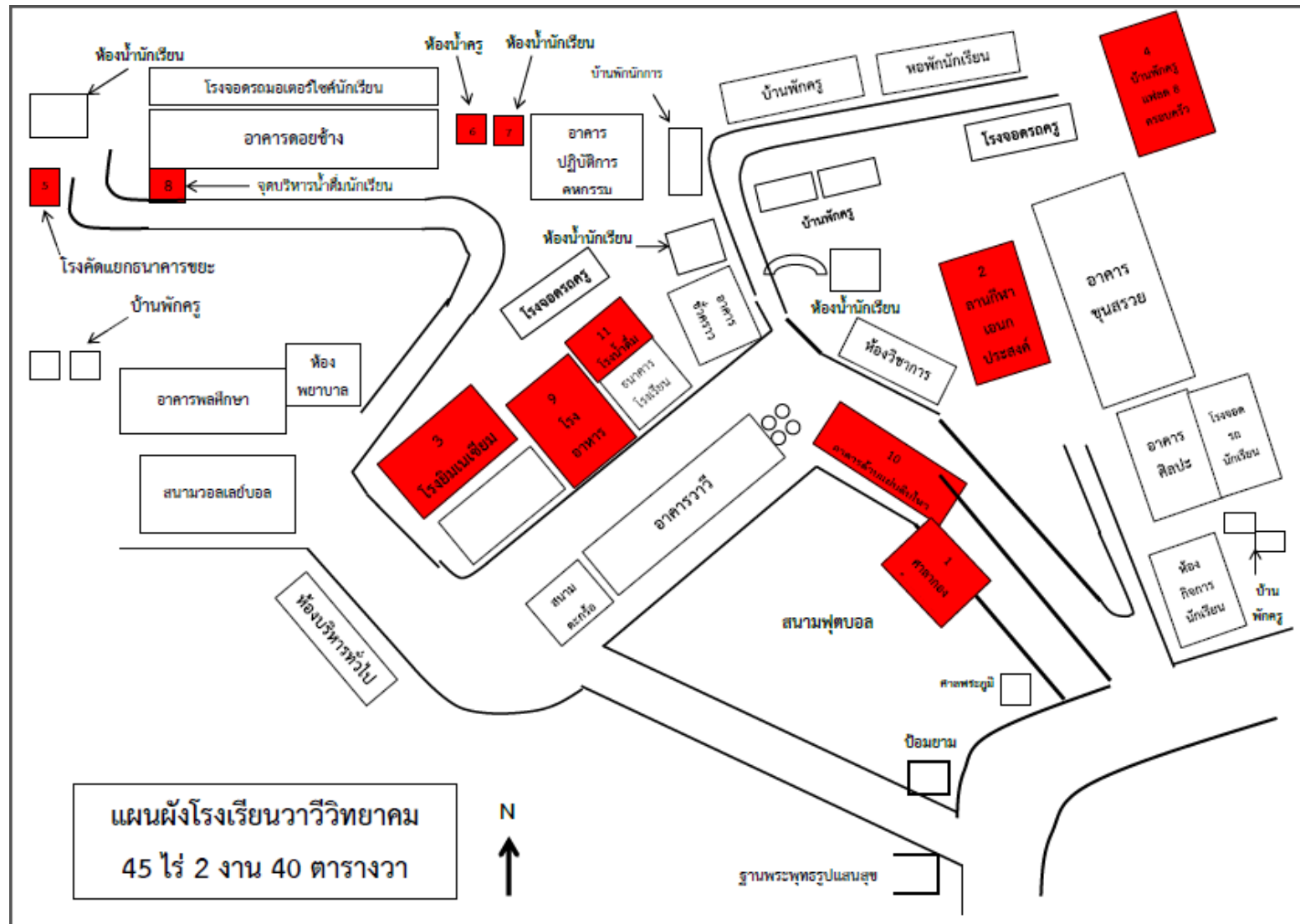
ความหมายของสัญลักษณ์

ภูเขา	หมายถึง	สถานที่ตั้งของโรงเรียน ที่ตั้งอยู่บนภูเขาสูง มีความร่มรื่น มีความซบซึ้งและหลากหลายอารยธรรม
ดวงอาทิตย์	หมายถึง	แสงสว่างของความรู้ที่ฉายแสงให้ภูเขาเพิ่มความตระหง่านมีเอกภาพขณะเดียวกันแสงสว่างก็ขับไล่ความมืดของอวิชาให้หมดไป
หนังสือ	หมายถึง	ความรู้และวิทยาการที่จะนำความสว่างมาสู่บนดอย
ใบชา	หมายถึง	พืชเศรษฐกิจที่จะนำมาซึ่งรายได้และชื่อเสียงของคนาวี

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวารีวิทยาคม



ข้อมูลสารสนเทศ



ข้อมูลด้านบุคลากร

จำนวนครูและลูกจ้างประจำ จำแนกตามตำแหน่ง / ระดับ / เพศ

ที่	ตำแหน่ง / ระดับ	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-
๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑
๓	ครู คศ. ๓	-	-	-
๔	ครู คศ. ๒	๔	๓	๗
๕	ครู คศ. ๑	๕	๑๕	๒๐
๖	ครูผู้ช่วย	๔	๒	๖
๗	พนักงานราชการ	-	-	-
๘	ครูอัตราจ้าง	-	๒	๒
๙	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
๑๐	วิทยากรท้องถิ่น	-	-	-
๑๑	ลูกจ้างประจำ	-	-	-
๑๒	ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	๒
๑๓	ครูต่างชาติ	-	-	-
รวม		๑๕	๒๔	๓๙

จำนวนครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
- รองผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
รวม	-	-	๑	-	๑
๒. ครูผู้สอน					
- ข้าราชการครู	-	๒๖	๗	-	๓๓
- พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
- ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	-	๒
- ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-
รวม	-	๒๘	๗	-	๓๕
๓. บุคลากร					
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	-	๑
- ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
- ลูกจ้างชั่วคราว	๒	-	-	-	๒
- วิทยากรท้องถิ่น	-	-	-	-	-
รวม	๒	๑	-	-	๓
รวมทั้งสิ้น	๒	๒๙	๘	-	๓๙

จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน
๑	บริหาร	๑
๒	ภาษาไทย	๓
๓	คณิตศาสตร์	๔
๔	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘
๕	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒
๗	การงานอาชีพ	๓
๘	ภาษาต่างประเทศ	๖
๙	ศิลปะ	๓
๑๐	บรรณารักษ์	๑
๑๑	แนะแนว	๑
รวม		๓๖

ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนวาวีวิทยาคม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	รวมระดับชั้น
	ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๑	๒๕	๓๖	๑๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๗	๒๑	๓๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓	๒๒	๑๕	๓๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔	๒๓	๑๖	๓๙	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๓	๗๗	๑๕๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๗	๒๕	๓๒	๑๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๒	๑๙	๓๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓	๑๕	๑๒	๒๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๔	๑๘	๑๐	๒๘	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๒	๖๖	๑๑๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๙	๒๑	๓๐	๑๐๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๕	๑๑	๒๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓	๑๐	๑๓	๒๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๔	๑๖	๙	๒๕	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๐	๕๔	๑๐๔	
รวมระดับชั้น ม.ต้น	๑๕๗	๒๒๗	๓๘๔	๓๘๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑	๙	๑๗	๒๖	๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒	๙	๒๑	๓๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓	๑๐	๙	๑๙	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๘	๔๗	๗๕	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑	๐	๖	๖	๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒	๒	๒๒	๒๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓	๑๑	๑๓	๒๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๔	๘	๑๒	๒๐	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๑	๕๓	๗๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑	๖	๑๖	๒๒	๘๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒	๓	๑๔	๑๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓	๑๒	๙	๒๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๔	๑๐	๑๐	๒๐	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๑	๔๙	๘๐	
รวมระดับชั้น ม.ปลาย	๘๐	๑๔๙	๒๒๙	๒๒๙
รวมทั้งหมด	๒๕๕	๓๔๖	๖๐๑	๖๐๑

ตารางแสดง จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และอื่น ๆ (ปรับปรุงข้อมูลเมื่อ ปี ๒๕๖๑)

ประเภทอาคาร	แบบ	จำนวน ชั้น	จำนวนห้อง (ห้อง)	ปี พ.ศ. ที่สร้าง
๑. อาคารเรียน	-เบ็ดเสร็จ ก.	๒	๗	๒๕๓๖
	-เบ็ดเสร็จ ข.	๒	๕	๒๕๓๖
	-เบ็ดเสร็จ ค.	๑	๓	๒๕๓๖
	-อาคาร ๑๐๘ ถ	๒	๘	๒๕๔๐
	-โรงอาหาร	๑	๑	๒๕๔๔
	-โรงฝึกงาน ๑๐๒/๒๗	๑	๔	๒๕๕๘
	-อาคารสำนักงาน (แนะแนว)	๑	๑	๒๕๕๙
	-อาคารสำนักงาน (กิจการนักเรียน)	๑	๑	๒๕๕๙
	-อาคารสำนักงาน (วิชาการ)	๑	๑	๒๕๕๙
	-อาคาร๒๑๒ถ./๕๗ถ-ข	๒	๑๒	๒๕๖๑
๒. บ้านพัก	-หอพักนักเรียน จุ ๓๕ คน	๒	๘	๒๕๓๖
	-บ้านพักครู ๒๐๓ / ๒๗	๒	๔	๒๕๓๖
	-บ้านพักครู ๒๐๕ / ๒๖	๒	๕	๒๕๓๕
	-บ้านพักครู ๒๐๕ / ๒๖	๒	๕	๒๕๕๗
	-บ้านพักครู ๒๐๕ / ๒๖	๒	๕	๒๕๕๗
	-บ้านพักครู ๒๐๕ / ๒๖	๒	๕	๒๕๕๗
	-หอพักนักเรียน แบบกรมอาชีวศึกษา	๑	๔	๒๕๕๗
	-บ้านพักครูแบบแฟลต ๘ หน่วย	๒	๘	๒๕๔๒
	-บ้านพักนักการภารโรง	๑	๒	๒๕๓๕
๓. ห้องน้ำห้องส้วม	-ห้องน้ำห้องส้วม ๖ ที่นั่ง	๑	๖	๒๕๓๕
	-ห้องน้ำห้องส้วม ๖ ที่นั่ง	๑	๖	๒๕๓๕
	-ห้องน้ำห้องส้วม ๔ ที่นั่ง	๑	๔	๒๕๕๓
	-ห้องน้ำห้องส้วม ๔ ที่นั่ง	๑	๔	๒๕๕๗
	-ห้องน้ำห้องส้วม ๔ ที่นั่ง	๑	๔	๒๕๖๒
๔. ถังน้ำเก็บน้ำฝน	-ฝ.๓๓ (๖ ถัง)	-	-	๒๕๓๘
๕. สิ่งก่อสร้างอื่นๆ	-ทางเดินเชื่อมต่ออาคาร (Cover way)	-	-	๒๕๕๖
	-ใต้ถุนอาคารเบ็ดเสร็จ ก	๑	๑	๒๕๕๓
	-ห้องพิเศษข้างอาคารเบ็ดเสร็จ ก	๑	๑	๒๕๕๔
	-สนามบาสเกตบอล	-	-	๒๕๓๕
	-สนามวอลเลย์บอล	-	-	-
	-สนามตะกร้อ	-	-	-

ตารางแสดงรายละเอียด ข้อมูลอาคารเรียน-อาคารประกอบ-และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ของโรงเรียนวารีวิทยาคม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย สพม.เชียงราย
จำนวนอาคารเรียน

ที่	แบบอาคาร	ลักษณะอาคาร	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	จำนวนห้องตามแปลน(ห้อง)	ลักษณะของห้อง	จำนวน(ห้อง)	หมายเหตุ
๑	เบ็ดเสร็จ ก	ถาวร	๒๕๓๖	๘,๐๐๐,๐๐๐	งบประมาณ ต้นสังกัด	๗	ห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องอื่น ๆ	๓ ๓ ๑	
๒	เบ็ดเสร็จ ข	ถาวร	๒๕๓๖	๓,๕๐๐,๐๐๐	งบประมาณ ต้นสังกัด	๕	ห้องเรียน	๕	
๓	เบ็ดเสร็จ ค (โรงฝึกงาน)	ถาวร	๒๕๓๖	๑,๓๘๗,๐๐๐	งบประมาณ ต้นสังกัด	๓	ห้องปฏิบัติการ ห้องอื่น ๆ	๑ ๒	
๔	๑๐๘ ล.	ถาวร	๒๕๔๐	๔,๑๕๗,๐๐๐	งบประมาณ ต้นสังกัด	๘	ห้องเรียน	๘	
๕	ค.ส.ล. (๑๐๔/๒๗)	ถาวร	๒๕๓๕	๑,๑๐๘,๐๐๐	งบประมาณ ต้นสังกัด	๑	ห้องอื่น ๆ	๑	
๖	อาคารโรงฝึกงาน ๑๐๒/๒๗	ถาวร	๒๕๕๘	๒,๗๖๒,๐๐๐	งบประมาณ ต้นสังกัด	๔	ห้องปฏิบัติการ ห้องอื่น ๆ	๒ ๒	
๗	๒๑๒ ล/๕๗-ข	ถาวร	๒๕๖๑	๑๘,๗๕๙,๐๐๐	งบประมาณ ต้นสังกัด	๑๒	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	๑๐ ๒	

การก่อสร้าง (ต่อเติม)

ที่	รายการ	ลักษณะอาคาร	ต่อเติมเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	จำนวนห้องตามแปลน (ห้อง)	ลักษณะของห้อง	จำนวนห้องที่ต่อเติม(ห้อง)	หมายเหตุ
๑	ใต้ถุนอาคารเบ็ดเสร็จ ก	ถาวร	๒๕๕๓	๓๐๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๑	ห้องอื่น ๆ	๑	ห้องประชุม
๒	ห้องพิเศษข้างอาคารเบ็ดเสร็จ ก	ถาวร	๒๕๕๔	๑๐๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๑	ห้องอื่น ๆ	๑	ห้องสภากา

๑. จำนวนอาคารเอนกประสงค์ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ

๑.๑ อาคารบ้านพักครู

ที่	แบบอาคาร	ลักษณะอาคาร	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	จำนวนห้องตามแปลน(ห้อง)	ลักษณะของห้อง	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
๑	บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ (๕ ห้องนอน)	ถาวร	๒๕๓๕	๓๘๖,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๕	บ้านพักครู	๕	ทรุดโทรม
๒	บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗ (๔ห้องนอน)	ถาวร	๒๕๓๖	๓๘๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๔	บ้านพักครู	๔	พอใช้
๓	บ้านพักครูแบบแฟลต ๘/๑๒ (๘ห้องนอน)	ถาวร	๒๕๔๒	๒,๔๑๕,๖๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๘	บ้านพักครู	๘	พอใช้
๔	บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ (๕ ห้องนอน)	ถาวร	๒๕๕๗	๖๓๘,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๕	บ้านพักครู	๕	ดี
๕	บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ (๕ ห้องนอน)	ถาวร	๒๕๕๗	๖๓๘,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๕	บ้านพักครู	๕	ดี
๖	บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ (๕ ห้องนอน)	ถาวร	๒๕๕๗	๖๓๘,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๕	บ้านพักครู	๕	ดี

๑.๒ หอพักนักเรียน

ที่	แบบอาคาร	ลักษณะอาคาร	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	จำนวนห้องตามแปลน(ห้อง)	ลักษณะของห้อง	จำนวน(ห้อง)	หมายเหตุ
๑	หอพักนักเรียน จุ ๓๕ คน	ถาวร	๒๕๓๖	๑,๙๙๘,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๘	ห้องอื่น ๆ	๓๕	พอใช้
๒	หอพักนักเรียน แบบกรมอาชีวศึกษา	ถาวร	๒๕๕๗	๑,๐๗๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๔	ห้องอื่น ๆ	๔	ทรุดโทรม

๑.๓ อาคารบ้านพักภารโรง

ที่	แบบอาคาร	ลักษณะอาคาร	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	จำนวนห้องตามแปลน(ห้อง)	ลักษณะของห้อง	จำนวน(ห้อง)	หมายเหตุ
๑	อื่น ๆ (บ้านพักภารโรง)	ถาวร	๒๕๓๕	๑๐๑,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๒	ห้องอื่น ๆ	๒	ทรุดโทรม

๑.๔ ส้วมนอกอาคาร

ที่	แบบอาคาร	ลักษณะอาคาร	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	จำนวนที่นั่ง(ที่นั่ง)	ลักษณะของห้อง	หมายเหตุ
๑	ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง	ถาวร	๒๕๓๕	๕๔๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๖	ห้องอื่น ๆ	พอใช้
๒	ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง	ถาวร	๒๕๓๕	๕๔๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๖	ห้องอื่น ๆ	พอใช้
๓	อาคารสพฐ.๔ (ห้องส้วม ๔ ห้อง)	ถาวร	๒๕๕๓	๓๕๑,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๔	ห้องอื่น ๆ	พอใช้
๔	ส้วมมาตรฐาน ๔ ที่นั่ง	ถาวร	๒๕๕๗	๒๐๐,๐๐๐	งบประมาณบริจาค	๔	ห้องอื่น ๆ	พอใช้
๕	ส้วมมาตรฐาน ๔ ที่นั่ง/๔๙	ถาวร	๒๕๖๒	๕๑๐,๒๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๔	ห้องอื่น ๆ	พอใช้

๑.๕ ถังเก็บน้ำ

ที่	แบบถังเก็บน้ำ	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	ความจุเฉลี่ย/ถึง (ลบ.ม.)	ความจุเฉลี่ยรวม (ลบ.ม.)	จำนวนที่ใช้การได้	จำนวนที่ใช้การไม่ได้	หมายเหตุ
๑	ฝ.๓๓	๒๕๓๘	๖๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๒๒.๖๑	๑๓๕.๖๖	๖	๐	พอใช้

๑.๖ รั้ว

ที่	แบบรั้ว	ลักษณะ	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	ความกว้าง ต่อช่อง (ม.)	ความยาว (ม.)	ความสูง (ม.)	หมายเหตุ
๑	อื่น ๆ	ถาวร	๒๕๓๘	๖๔,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๒	๑๑๓	๒	พอใช้
๒	ทางเดินเชื่อมต่ออาคาร (Cover way)	ถาวร	๒๕๕๖	๓๐๐,๐๐๐	งบประมาณบริจาค	๑.๕	๑๐๐	๒	ดี

๑.๗ สนาม

ที่	แบบรั้ว	ลักษณะ	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	ความกว้าง ต่อช่อง (ม.)	ความยาว (ม.)	หมายเหตุ
๑	สนามบาสเกตบอล	ถาวร	๒๕๓๕	๗๕,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๑๘	๔๔	ดี
๒	สนามวอลเลย์บอล	ถาวร	-	-	งบประมาณต้นสังกัด	๑๓	๒๔	ดี
๓	สนามตะกร้อ	ถาวร	-	-	งบประมาณต้นสังกัด	๘	๑๕	ดี

๑.๘ อาคารก่อสร้างอื่นๆ

ที่	แบบอาคาร	ลักษณะ อาคาร	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	จำนวนห้องตาม แปลน(ห้อง)	ลักษณะ ของห้อง	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
๑	อาคารสำนักงาน (แนะแนว)	ถาวร	๒๕๕๙	๒๐๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๒	ห้องอื่นๆ	๒	ดี
๒	อาคารสำนักงาน (กิจการนักเรียน)	ถาวร	๒๕๕๙	๒๐๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๓	ห้องอื่นๆ	๓	ดี
๓	อาคารสำนักงาน (วิชาการ)	ถาวร	๒๕๕๙	๒๐๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๑	ห้องอื่นๆ	๑	ดี

ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ (รายรับ - จ่าย) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภทงบประมาณ	รายได้	รายจ่าย	คงเหลือ
เงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)	๒,๓๓๘,๖๐๐	๒,๓๓๘,๖๐๐	๐
เงินงบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕๘๖,๔๖๐	๕๘๖,๔๖๐	๐
รวม	๒,๙๒๕,๐๖๐	๒,๙๒๕,๐๖๐	๐

ข้อมูลด้านทรัพยากร

ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

๑) คอมพิวเตอร์	มีจำนวนทั้งหมด	๘๓	เครื่อง
	ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๖๑	เครื่อง
	ใช้ในงานบริหารจัดการ	๒๒	เครื่อง
๒) เครื่องพิมพ์		๑๒	เครื่อง
๓) กระดานอัจฉริยะ		๑	ตัว
๔) Visuallizer		๑	ตัว
๕) เครื่องโปรเจคเตอร์		๕	เครื่อง

ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๕ ห้อง

ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒	ห้อง
ห้องสมุด	๑	ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	๒	ห้อง

พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม / นันทนาการ ได้แก่

- สนามกีฬา
- ห้องประชุม
- ห้องโสตทัศนศึกษา
- ใต้ถุนอาคาร ขุนสรวย

ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

โรงเรียนวารีวิทยาคม ตั้งอยู่ห่างจากตัวอำเภอแม่สรวย ประมาณ ๕๑ กิโลเมตร ห่างจากตัวจังหวัด ประมาณ ๑๐๒ กิโลเมตร พื้นที่บริการของโรงเรียนประกอบด้วย ๑๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านวารี บ้านปางกุเสี่ยง บ้านปางเลาแคะ บ้านเลาลี บ้านปางกิว บ้านเลาลิว บ้านมังกาล่า บ้านแม่โง่งเย้า บ้านปางกลาง บ้านโป่งกลาง น้ำ บ้านขุนสรวย บ้านห้วยน้ำเย็น และบ้านย่านำ มีประชากรประมาณ ๙,๖๐๐ คน ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวจีน (จีนอพยพ) ซึ่งอพยพมาจากมณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีนและชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ได้แก่ มูเซอ กะเหรี่ยง เย้า อาข่า ลีซอ ไทยใหญ่ และคนพื้นเมือง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ แต่ยังมีบางกลุ่มนับถือศาสนาคริสต์ อิสลาม และเต๋า นอกจากนี้ยังมีชาวเขาบางเผ่าซึ่งยังคงนับถือผี เช่นบรรพบุรุษ และมีโรงเรียนสอนภาษาจีนตั้งอยู่ในหมู่บ้านวารี อีก ๑ โรงเรียน (โรงเรียนกวงฟูวิทยาคม) มีนักเรียนประมาณ ๑,๐๐๐ คน

สภาพโดยทั่วไปของชุมชนเป็นลักษณะสังคมชนบท มีสภาพความเป็นอยู่โดยมีการประกอบอาชีพการเกษตร ทำสวนผลไม้ เช่น สวนส้ม สวนลิ้นจี่ ทำไร่ปลูกชาพันธุ์ต่าง ๆ ปลูกกาแฟ รับจ้างทั่วไปประมาณร้อยละ ๕๐ ค้าขายประมาณร้อยละ ๖ รับจ้างทั่วไปประมาณ ร้อยละ ๒๘ ไปทำงานต่างจังหวัดประมาณ ร้อยละ ๖ สถานะทางเศรษฐกิจโดยรวมที่ค่อนข้างยากจน มีรายได้เฉลี่ยประมาณ ๗,๐๐๐ ต่อครัวเรือน/ปี การศึกษาของประชากรระดับประถม/มัธยมศึกษา ประมาณร้อยละ ๕๖ ปริญญาตรีขึ้นไปร้อยละ ๔ และไม่มีการศึกษาประมาณร้อยละ ๔๐

ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนที่จะส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา ได้แก่ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชนและปัญหาการใช้สารเคมีในการกำจัดศัตรูพืช

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ	ที่ดินเอกชน
ทิศใต้	จรดกับ	ทางหลวงชนบท
ทิศตะวันออก	จรดกับ	ทางหลวงชนบท
ทิศตะวันตก	จรดกับ	ที่ดินเอกชน

๒. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา

๑. โรงงาศิริพันธ์ (บ้านวารี)
๒. โรงงามิ่งดี (บ้านเลาลี)
๓. สวนส้มดอยเงิน
๔. สถานีอนามัยบ้านวารี
๕. ฌนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขา วารี
๖. วัดวารีหลวง หมู่บ้านวารี
๗. สถานปฏิบัติธรรมพัฒนาพื้นที่สูง
๘. โบสถ์คริสต์จักรบ้านวารี
๙. สุหล่าบ้านวารี
๑๐. ร้านบริการซ่อมรถจักรยานยนต์ / ร้านตัดผม
๑๑. การประดิษฐ์ของชำร่วยศูนย์มหาโพธิ์
๑๒. วัดพระธาตุดอยวารี

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	๑๘๗	๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๕
๒. ห้องโสต	๔๕	๒. เกษตรพื้นที่สูง ดอยช้าง	๓
๓. ห้องสมุดเคลื่อนที่	๒๕	๓. สถานประกอบการในท้องถิ่น	๑๕
๔. แหล่งเรียนรู้เกษตร ชีวภาพ	๒๒	๔. โครงการเสริมสร้างความมั่นคง	๕
๕. บ้านดินสู่ภาษาจีน	๕๗	๕. โรงเรียนจีน	๒๕๖
๖. ต้นไม้พูดได้	๓๓	๖. วัดวาวีหลวง	๕
๗. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๓๒	๗. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๒๐

จุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนให้แสดงออกในด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาจีนเป็นอย่างดี ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับประเทศหลายรายการ และมีทักษะและรักในการทำงาน

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

ผลงานของสถานศึกษา

ระดับ	ชื่อรางวัล/รายการ	ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน
	โรงเรียนวารีวิทยาคม ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๒๕๖๕	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับเขต	โรงเรียนวารีวิทยาคม ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ เกียรติบัตรดีเด่น ประเภท สถานศึกษาขนาดกลาง	๒๕๖๕	สพม.เชียงราย
ระดับเขต	โรงเรียนวารีวิทยาคม มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี อยู่ในระดับดี	๒๕๖๕	สพม.เชียงราย

ผลงานของครู

ระดับ	รายการ	ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน
ระดับเขต	นายปิยพงษ์ สิมะพรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ปฏิบัติงานพัสดุดีเด่น โรงเรียนวารีวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕๖๕	สพม.เชียงราย

ผลงานของนักเรียน

ระดับ	รายการ	ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน
ระดับภาค	- เด็กหญิงกัญติชา เซอลี - เด็กหญิงลักษิกา หล้าทร - เด็กหญิงสิรินันท์ พันธุ์ทิพย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๕	สพม.เชียงราย
	- นายกวิน จะใจ - นายชานนท์ คะล่า - นายลีเมอ มาเยอะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๕	สพม.เชียงราย
	- เด็กหญิงพีรดา มาเยอะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๕	สพม.เชียงราย
	- นายณัฐพงศ์ เซอมีอ - นายพีรพัฒน์ แซ่ลี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๕	สพม.เชียงราย
	- เด็กหญิงชลพร มูเซอ - เด็กหญิงทิพย์ญาณี ศตพรพานิช - เด็กหญิงสายน้ำ เซอหมีอ - เด็กหญิงสุชานาด แซ่ลี - เด็กหญิงสุรธัญ แซ่ฟ่าน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๕	สพม.เชียงราย
	- นายจักรี สวัสดิชัยกุล - นายณัฐชนน แซ่ลี - นายอธิพัฒน์ ธีรราชฎ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๕	สพม.เชียงราย

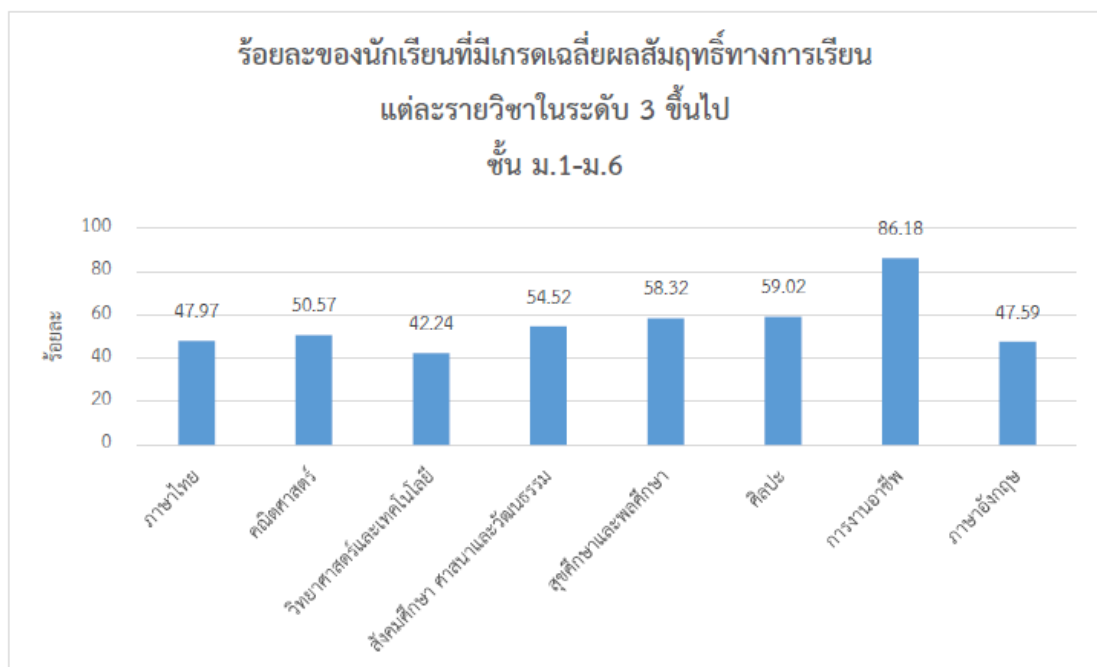
ระดับ	รายการ	ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน
	- เด็กชายธนวินท์ แซ่แจ้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๕	สพม.เชียงราย
	- นายทศพล แซ่ล่อ - นายธีรภัทร สกลวัชรา - นายสมพงศ์ แจรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๕	สพม.เชียงราย
	- นางสาวจิราภา ลลิตภัทรธนกุล - นางสาวนิพาดา แลเชอ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ ภาษาจีน ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๕	สพม.เชียงราย
	- นางสาวกมลลักษณ์ ชี้อย่าง - นางสาวกมลลักษณ์ จะแฮลา - นายกิตติศักดิ์ แซ่โจว - นางสาวกิงลดดา ปัญญา - นายตรีวิทย์ โพธิ์ดี - นางสาวนิชนันท์ วิวัฒน์ธารากุล - นางสาวนิตยา มาเยอะ - นางสาวบุจ๊ะ มาเยอะ - นายพงศพล ชัยผ่าน - นางสาวพรธิดา จิระพนาลัย - นางสาวมาลี มอแลกู่ - เด็กหญิงลดาวัลย์ หม่อโป๊ะ - นางสาววารีย์ แซ่หลั่ง - นางสาวสุรภา เหมาะะโก้ - นายสุรวิชัย แซ่แก้ว - นายเมษา แซ่เจ้า ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยสร้างสรรค์ ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๕	สพม.เชียงราย

ข้อมูลสารสนเทศการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น	๑๑๖	๑๑๖	๑๑๐	๘๐	๘๒	๑๑๓	๖๑๗
วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป						ร้อยละ
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ภาษาไทย	๓๓	๓๘	๕๓	๒๗	๕๖	๘๘	๔๗.๙๗
คณิตศาสตร์	๔๓	๕๗	๓๕	๕๒	๔๓	๘๑	๕๐.๕๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๔๑	๑๒๖	๑๕๐	๖๓	๔๐	๒๗	๔๒.๒๔
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕๕	๔๔	๕๒	๕๔	๕๖	๘๔	๕๔.๕๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๗	๖๓	๕๙	๕๓	๖๙	๗๗	๕๘.๓๒
ศิลปะ	๒๔	๒๙	๗๕	๖๔	๗๑	๗๙	๕๙.๐๒
การงานอาชีพ	-	-	-	๕๑	๗๘	๘๕	๘๖.๑๘
ภาษาอังกฤษ	๕๒	๕๒	๔๙	๓๒	๕๘	๓๗	๔๗.๕๙

หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)



ผล O-NET ของนักเรียนชั้นม.๓ และ ม.๖ (๒ ปีย้อนหลังของโรงเรียนวาวีวิทยาคม)

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

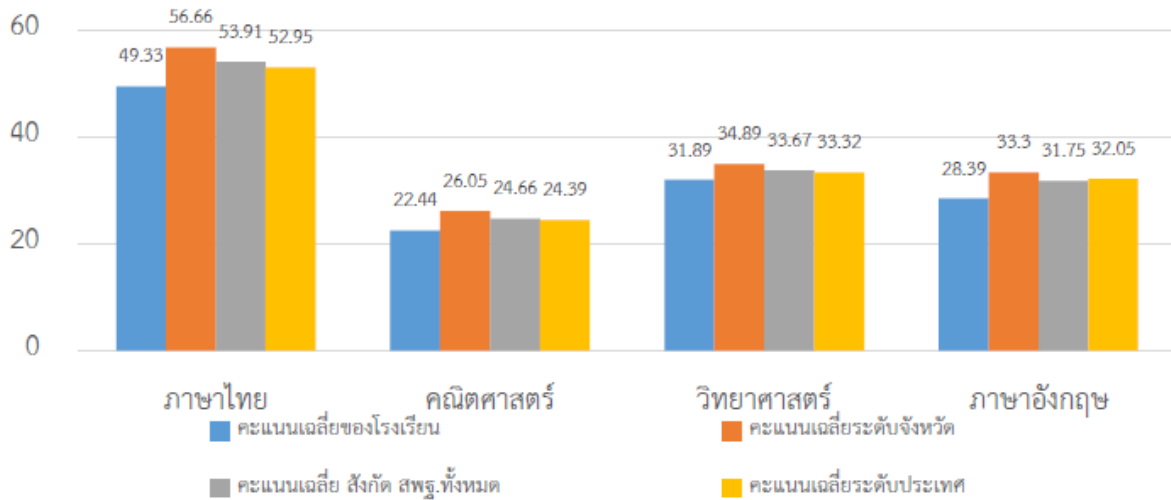
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๙.๓๓	๒๒.๔๔	๓๑.๘๙	๒๘.๓๙
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๖.๖๖	๒๖.๐๕	๓๔.๘๙	๓๓.๓๐
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๓.๙๑	๒๔.๖๖	๓๓.๖๗	๓๑.๗๕
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๒.๙๕	๒๔.๓๙	๓๓.๓๒	๓๒.๐๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2565

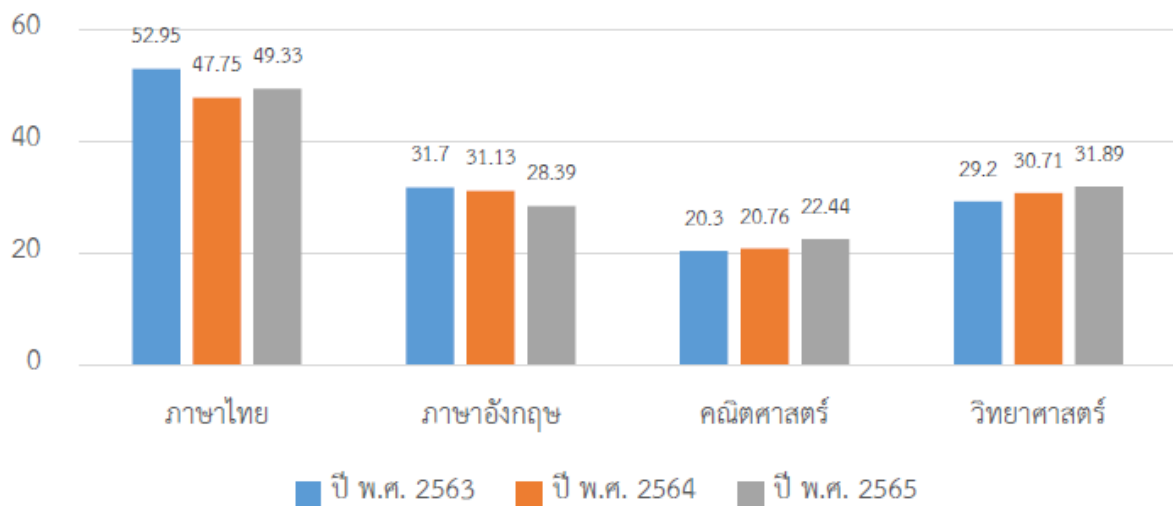
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๓- ๒๕๖๔	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๔- ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๕๒.๙๕	๔๗.๗๕	-๕.๒๐	๔๙.๓๓	๑.๕๘
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๐	๓๑.๑๓	-๐.๕๗	๒๘.๓๙	-๒.๗๔
คณิตศาสตร์	๒๐.๓๐	๒๐.๗๖	๐.๔๖	๒๒.๔๔	๑.๖๘
วิทยาศาสตร์	๒๙.๒๐	๓๐.๗๑	๑.๕๑	๓๑.๘๙	๑.๑๘
รวมเฉลี่ย	๓๓.๕๔	๓๒.๘๙	-๐.๖๕	๓๓.๐๑	๑.๑๐

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

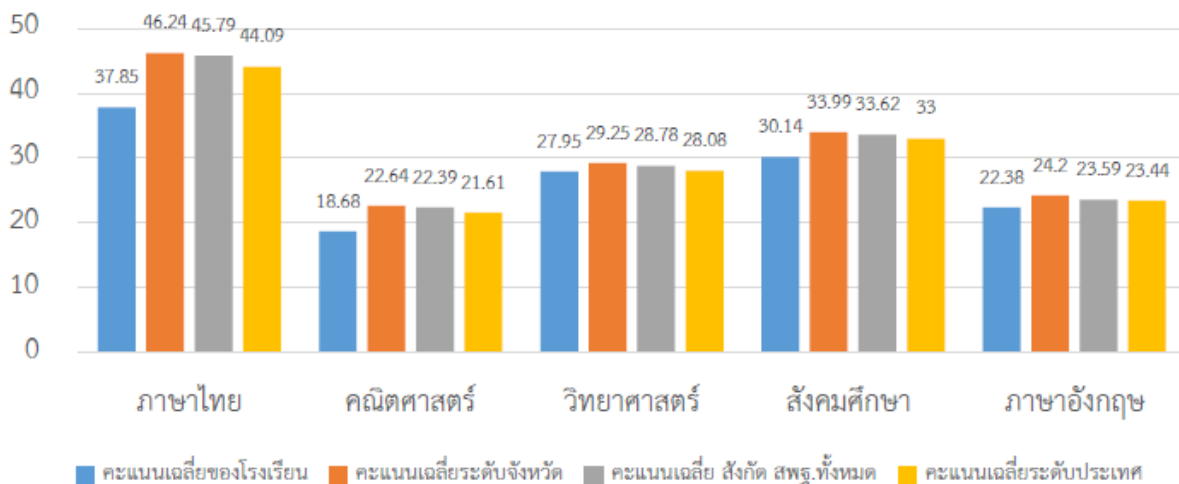


● ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๗.๘๕	๑๘.๖๘	๒๗.๙๕	๓๐.๑๔	๒๒.๓๘
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๖.๒๔	๒๒.๖๔	๒๙.๒๕	๓๓.๙๙	๒๔.๒๐
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๔๕.๗๙	๒๒.๓๙	๒๘.๗๘	๓๓.๖๒	๒๓.๕๙
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๔.๐๙	๒๑.๖๑	๒๘.๐๘	๓๓.๐๐	๒๓.๔๔

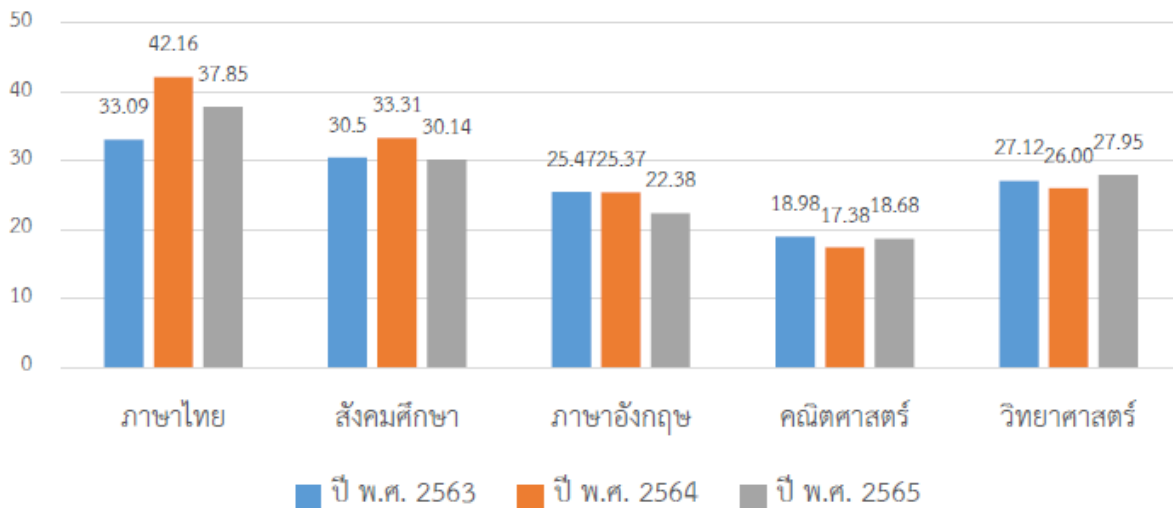
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2565
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๓- ๒๕๖๔	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๔- ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๓๓.๐๙	๔๒.๑๖	๙.๐๗	๓๗.๘๕	-๔.๓๑
สังคมศึกษา	๓๐.๕๐	๓๓.๓๑	๒.๘๑	๓๐.๑๔	-๓.๑๗
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๔๗	๒๕.๓๗	-๐.๑๐	๒๒.๓๘	-๒.๙๙
คณิตศาสตร์	๑๘.๙๘	๑๗.๓๘	-๑.๖	๑๘.๖๘	๑.๓๐
วิทยาศาสตร์	๒๗.๑๒	๒๖.๐๐	-๑.๑๒	๒๗.๙๕	๑.๙๕
รวมเฉลี่ย	๒๗.๐๓	๒๘.๘๔	๑.๘๑	๒๗.๔	-๑.๔๔

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖



ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

โรงเรียนวาวีวิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. รอบสี่ โดยวิธีการประเมิน SAR เมื่อวันที่ ๑๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน มีวินัยและคุณธรรมจริยธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุวิธีประเมินหรือข้อมูลที่แสดงถึงผลพัฒนาการของผู้เรียนตามเป้าหมายเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน เช่น สถานศึกษาประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในประเด็นความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีหรือระดับ ๒ ขึ้นไป ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย จึงจัดกิจกรรมแผนปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยตามมาตรฐานการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ จากการศึกษาได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุด ได้ดำเนินการประเมินผู้เรียน จำนวน ๖๘๗ คน พบว่าผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๑๑ มีผลการประเมินระดับดีหรือระดับ ๒ ขึ้นไป และสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์กระบวนการพัฒนาผู้เรียน พบว่า นวัตกรรมชื่อ บัตรคำเครื่องหมายวรรคตอน ช่วยให้นักเรียนไม่เบื่อกับการเรียน ทำให้นักเรียนเข้าใจในเนื้อหา ส่งผลให้โรงเรียนวาวีวิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาไทยสูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๓ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ จึงได้สังเคราะห์กระบวนการใช้นวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปี การศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

สถานศึกษาควรระบุวิธีประเมินหรือข้อมูลการดำเนินงานตามจุดเน้นคือการบริการจัดการเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน เช่น โรงเรียนได้มีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาของปีการศึกษา ๒๕๖๒ และสารสนเทศจากพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา จึงได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุด ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ปกครอง จำนวน ๒๐๐ คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ ๗๕.๐๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครู ในระดับดีขึ้นไป สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์กระบวนการพัฒนาวิชาการ พบว่านวัตกรรมกระบวนการบริหารจัดการจำนวน ๗ รายการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารและการจัดการวิชาการของครู ช่วยให้บรรยากาศการเรียนรู้สนุกสนาน ทำให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น จึงได้สังเคราะห์กระบวนการใช้นวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีถัดไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ในประเด็นควรระบุวิธีประเมินหรือข้อมูลการดำเนินงานตามจุดเน้น คือ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้โครงงาน เช่น ในการวิเคราะห์ผลการใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากรายงานการเปิดบ้านสัญจร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และผลการสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการงานอาชีพฯ (การทำกิจกรรมภาคมั่วั่วั่ว) พบว่า ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเอง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการที่ ๑ การสร้างนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุด ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลการจัดการเรียนรู้ของครูพบว่า ครูผู้สอนร้อยละ ๘๑.๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจำนวน ๖ รายการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในด้านต่าง ๆ ให้ชัดเจนเพิ่มขึ้น ดังนี้ เพิ่มเติมข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงทรัพยากรที่เอื้อต่อการดำเนินงาน ได้แก่ โครงสร้างการบริหาร เพื่อแสดงถึงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมมีการกระจายอำนาจ ข้อมูลอาคารสถานที่ที่บ่งบอกถึงความพร้อมด้านอาคารสถานที่ในการสนับสนุนการเรียนการสอน ข้อมูลผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาย้อนหลังอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา เพื่อสะท้อนถึงแนวโน้มของผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น หรือคงที่ หรือต่ำกว่าเป้าหมาย จะนำไปสู่การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลการใช้วางแผนพัฒนา และสร้างนวัตกรรม (Innovation) หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เพื่อนำมายกระดับคุณภาพให้สูงยิ่งขึ้นต่อไป รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่าน หรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๑	พระพุทธศาสนา	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๓	พลศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐ (๑๖๐)
ท20201	การอ่านเสริมทักษะ	1.0
ว20241	การใช้โปรแกรมประมวลผล	1.0
จ20221	ระบบเสียงภาษาจีนกลาง	0.5
ท20201	ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	0.5
	ทักษะชีวิต	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ลูกเสือ		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๖๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๒	เศรษฐศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๔	พลศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๒๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)
ว๒๑๑๐๔	ออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐ (๑๖๐)
ท20202	การเขียนทั่วไป	1.0
ว20242	การใช้โปรแกรมตารางงาน	1.0
จ20222	ระบบเสียงภาษาจีนกลาง	0.5
ท20202	ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด	0.5
	ทักษะชีวิต	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ลูกเสือ		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๖๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๕๐)
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๑	หน้าที่พลเมือง	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๓	พลศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑	งานอาชีพพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐ (๑๖๐)
จ20223	การฟัง-พูดภาษาจีนกลาง ระดับต้น	0.5
ว20226	การใช้โปรแกรมนำเสนอ ข้อมูล	1.0
ท20203	หนังสือมีค่า	0.5
ง20285	การปลูกพืชผักทั่วไป	1.0
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ลูกเสือ		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๖๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๐๐)
ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๒	ภูมิศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๒๒๑๘๑	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ (๒๐)
ว๒๒๑๘๒	ออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐ (๑๖๐)
จ20224	การฟัง-พูดภาษาจีนกลาง ระดับกลาง	0.5
ว20235	การสร้างงานมัลติมีเดีย	1.0
ท20204	การจัดหมวดหมู่หนังสือ	0.5
ง20288	การปลูกพืชไร่	1.0
ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ลูกเสือ		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๖๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๕	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๓	พลศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐ (๑๖๐)
จ23201	หลักการใช้ภาษาจีนกลาง พื้นฐาน	1.0
ว20225	การใช้โปรแกรมกราฟฟิก	1.0
ท20205	หนังสืออ้างอิง	0.5
ท20203	ภาษาไทยในบทเพลง	0.5
ว20201	ประมวลผลองค์ความรู้ 1	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ลูกเสือ		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๖๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๒๓๑๑๑	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ (๒๐)
ว๒๓๑๑๒	ออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐ (๑๖๐)
จ23202	การฟัง-พูดภาษาจีนและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0
ว20231	การสร้างงานด้วยแอนิเมชัน	1.0
ท20206	โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ	0.5
ท20204	นิทานพื้นบ้าน	0.5
ว20202	ประมวลผลองค์ความรู้	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ลูกเสือ		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๖๐

**หมายเหตุ IS๓ บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กรอบโครงสร้างเวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย)
 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
ค๓๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๑	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๐๗	ฟิสิกส์๑	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๒๗	เคมี๑	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๔๗	ชีววิทยา๑	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๖๑	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๐๒๒๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๑	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๒๙๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ๑	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พุทธศาสนา	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
ค๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๐๘	ฟิสิกส์๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๒๘	เคมี๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๔๘	ชีววิทยา๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๖๒	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๐๒๒๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๒	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๒๙๒	เทคโนโลยีสารสนเทศ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๒๘๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
ว๓๒๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
ค๓๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๓	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๐๙	ฟิสิกส์๓	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๒๙	เคมี๓	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๔๙	ชีววิทยา๓	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๖๓	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๓	๑.๐ (๔๐)
๑๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
จ๓๐๒๒๓	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒	เศรษฐศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๐.๕ (๒๐)
จ๓๒๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
ค๓๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๑๐	ฟิสิกส์๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๓๐	เคมี๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๕๐	ชีววิทยา๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๖๔	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๔	๑.๐ (๔๐)
๑๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
จ๓๐๒๒๔	ภาษาจีนกลางเพื่อธุรกิจโรงแรม	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๐.๕ (๒๐)
ว๓๓๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)
ค๓๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๑๑	ฟิสิกส์๕	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๓๑	เคมี๕	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๕๑	ชีววิทยา๕	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๖๕	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๕	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๒๘๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)
ค๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๑๒	ฟิสิกส์๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๓๒	เคมี๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๕๒	ชีววิทยา๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๖๖	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์	๑.๐ (๔๐)
ว๓๐๒๙๔	ประมวลผลองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

**หมายเหตุ IS๓ บูรณาการกับรายวิชาประมวลผลองค์ความรู้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
แผนการเรียนอังกฤษ-จีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
จ๓๑๒๐๓	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๕ (๖๐)
อ๓๑๒๑๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๖	ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๐๑	ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ท๓๑๒๑๑	การอ่านตีความ	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๑๒๐๕	วาดภาพเบื้องต้น	๐.๕ (๒๐)
ท๓๐๒๑๕	ห้องสมุด	๑.๐ (๔๐)
ง๓๐๒๖๖	การปลูกผักสวนครัว	๑.๐ (๔๐)
	ทักษะชีวิต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พุทธศาสนา	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
จ๓๑๒๐๔	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๕ (๖๐)
อ๓๑๒๑๒	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๗	ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๒๒	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	๑.๐ (๔๐)
ท๓๑๒๑๒	การอ่านและวิจารณ์ วรรณกรรม	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๑๒๐๖	การวาดภาพหุ่นนิ่ง	๐.๕ (๒๐)
ท๓๐๒๑๖	ห้องสมุด	๑.๐ (๔๐)
ง๓๐๒๖๔	การผลิตปุ๋ยชีวภาพ	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๒๘๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
แผนการเรียนอังกฤษ-จีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
ว๓๒๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
จ๓๒๒๐๓	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๑.๕ (๖๐)
อ๓๒๒๑๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๓	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๒๘๔	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	๑.๐ (๔๐)
ท๓๒๒๑๓	การพูดเชิงสร้างสรรค์	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๐๒๑๙	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๒๖๓	การปลูกพืชสมุนไพร	๑.๐ (๔๐)
ใ๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
	ทักษะชีวิต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒	เศรษฐศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
จ๓๒๒๐๔	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๑.๕ (๖๐)
อ๓๒๒๑๒	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๒๘๓	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	๑.๐ (๔๐)
ท๓๒๒๑๔	การเขียน	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๐๒๒๐	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๐๒๖๒	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๑.๐ (๔๐)
ใ๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
	ทักษะชีวิต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
แผนการเรียนอังกฤษ-จีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๓๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๓๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๓๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๓๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๓๐๑	ประวัติศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๓๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา๕	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๓๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๐.๕ (๒๐)
ว๓๓๓๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)
จ๓๓๒๐๓	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๑.๕
อ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๘๘	เศรษฐกิจโลก	๑.๐ (๔๐)
ท๓๓๒๑๕	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๒๐๓	วาดภาพลายไทย	๐.๕ (๒๐)
ว๓๐๒๘๕	การใช้โปรแกรมกราฟฟิก	๒.๐ (๘๐)
ว๓๐๒๙๓	ประมวลผลองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๒๘๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๓๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๓๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๓๐๒	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๓๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๓๐๒	สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๓๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๓๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๖	๐.๕ (๒๐)
จ๓๓๓๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)
จ๓๓๒๐๔	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๑.๕(๖๐)
อ๓๓๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๐๒๖๒	ภูมิปัญญาไทย	๑.๐ (๔๐)
ท๓๓๒๑๖	หลักภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๒๐๔	วาดภาพจิตรกรรมไทย	๐.๕ (๒๐)
ว๓๐๒๘๗	การสร้างงานด้วยเทคโนโลยี สื่อผสม	๒.๐ (๘๐)
ว๓๐๒๙๔	ประมวลผลองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
	ทักษะชีวิต	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

**หมายเหตุ IS๓ บูรณาการกับรายวิชาประมวลผลองค์ความรู้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

แผนการเรียนการสอนอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
จ๓๐๒๒๑	ภาษาจีนเพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๒๐๖	หลักการประกอบอาหาร	๑.๐ (๔๐)
ง๓๑๒๐๗	อาหารประจำภาค	๒.๕ (๑๐๐)
ว๓๐๒๘๘	โปรแกรมการออกแบบ	๒.๐ (๘๐)
อ๓๑๒๑๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๐๑	ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
	ทักษะชีวิต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พุทธศาสนา	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
จ๓๐๒๒๒	ภาษาจีนเพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๒๐๘	เครื่องดื่มและบริการ	๑.๐ (๔๐)
ง๓๑๒๐๙	เบเกอรี่เบื้องต้น	๒.๕ (๑๐๐)
ว๓๐๒๘๙	การสร้างงานมัลติมีเดีย	๒.๐ (๘๐)
อ๓๑๒๑๒	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๒๒	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๒๘๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

แผนการเรียนการสอนอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
ว๓๒๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
ง๓๒๒๑๒	การจัดตกแต่งจานอาหาร	๑.๐ (๔๐)
ง๓๒๒๑๓	ขนมไทย	๒.๕ (๑๐๐)
ว๓๐๒๘๖	โปรแกรมสำนักงาน	๒.๐ (๘๐)
ส๕๒๒๘๔	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๑	๑.๐ (๔๐)
ล๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒	เศรษฐศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
ง๓๒๒๑๕	การออกแบบบรรจุภัณฑ์	๑.๐ (๔๐)
ง๓๒๒๑๖	ศิลปประดิษฐ์	๒.๕ (๑๐๐)
ว๓๐๒๘๐	โครงงานคอมพิวเตอร์	๒.๐ (๘๐)
ส๓๒๒๘๓	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๒	๑.๐ (๔๐)
ล๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

แผนการเรียนการสอนอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑	ประวัติศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๐.๕ (๒๐)
ว๓๓๑๑๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)
ง๓๓๒๐๒	งานใบตองและการแกะสลัก	๒.๐ (๘๐)
ง๓๓๒๐๓	อาหารว่าง	๑.๕ (๖๐)
ว๓๐๒๕๕	การใช้โปรแกรมกราฟฟิก	๒.๐ (๘๐)
ส๓๓๒๕๕	เศรษฐกิจโลก	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๐๒๕๓	ประมวลผลองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๒๕๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๒	สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)
ง๓๓๒๐๔	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	๒.๐ (๘๐)
ง๓๓๒๐๕	อาหารนานาชาติ	๑.๕ (๖๐)
ว๓๐๒๕๔	การเขียนโปรแกรม	๒.๐ (๘๐)
ส๓๐๒๖๒	ภูมิปัญญาไทย	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์	๑.๐ (๔๐)
ว๓๐๒๕๔	ประมวลผลองค์ความรู้๒	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๒๐๔	วาดภาพจิตรกรรมไทย	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

**หมายเหตุ IS๓ บูรณาการกับรายวิชาประมวลผลองค์ความรู้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
แผนการเรียนกีฬา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
พ๓๑๒๐๓	บาส๑	๒.๐ (๘๐)
พ๓๑๒๐๓	วอลเลย์บอล๑	๑.๕ (๖๐)
พ๓๑๒๐๗	เซปักตะกร้อ๑	๑.๕ (๖๐)
พ๓๑๒๐๘	กายวิภาค๑	๑.๐ (๔๐)
พ๓๑๒๐๕	วิทยาศาสตร์การกีฬา๑	๑.๐ (๔๐)
ง๓๐๒๖๖	การปลูกผักสวนครัว	๑.๐ (๔๐)
	ทักษะชีวิต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พุทธศาสนา	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
พ๓๑๒๐๔	บาส๒	๒.๐ (๘๐)
พ๓๑๒๐๔	วอลเลย์บอล๒	๑.๕ (๖๐)
พ๓๑๒๐๘	เซปักตะกร้อ๒	๑.๕ (๖๐)
พ๓๑๒๑๐	กายวิภาค๒	๑.๐ (๔๐)
พ๓๑๒๑๖	วิทยาศาสตร์การกีฬา๒	๑.๐ (๔๐)
ง๓๐๒๖๔	การผลิตปุ๋ยชีวภาพ	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๒๘๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
แผนการเรียนกีฬา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
ว๓๒๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
พ๓๒๒๐๓	ยี่ดหยุ่น ๑	๑.๕ (๖๐)
พ๓๒๒๑๓	ป้องกัน ๑	๑.๕ (๖๐)
พ๓๒๒๐๗	แฮนด์บอล ๑	๑.๕ (๖๐)
อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนเชิง ธุรกิจ ๑	๑.๐ (๔๐)
จ๓๒๒๐๓	ประวัติศาสตร์จีน	๑.๕ (๖๐)
๑๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
	ทักษะชีวิต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒	เศรษฐศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
พ๓๒๒๐๔	ยี่ดหยุ่น ๒	๑.๕ (๖๐)
พ๓๒๒๑๔	ป้องกัน ๒	๑.๕ (๖๐)
พ๓๒๒๐๘	แฮนด์บอล ๒	๑.๕ (๖๐)
อ๓๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนเชิง ธุรกิจ ๒	๑.๐ (๔๐)
จ๓๒๒๐๔	การอ่านจับใจความและการ เขียนรายงานภาษาจีน	๑.๕ (๖๐)
๑๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
	ทักษะชีวิต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
แผนการเรียนกีฬา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑	สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๐.๕ (๒๐)
ว๓๓๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)
พ๓๓๒๐๓	เปตอง	๑.๕ (๖๐)
พ๓๓๒๑๓	แบดมินตัน	๑.๕ (๖๐)
ส๓๓๒๘๘	เศรษฐกิจโลก	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์๑	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๒๐๓	วาดภาพลายไทย	๑.๐ (๔๐)
ว๓๐๒๒๕	การใช้โปรแกรมกราฟฟิก	๑.๕ (๘๐)
ง๓๐๒๘๕	การปลูกพืชผักทั่วไป	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๒๘๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๒	สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)
พ๓๓๒๐๔	ฟุตบอล	๒.๐ (๘๐)
พ๓๓๒๑๔	แฮนด์บอล	๑.๕ (๖๐)
ส๓๐๒๖๒	ภูมิปัญญาไทย	๑.๐ (๔๐)
ท๓๓๒๑๖	หลักภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๒๐๔	วาดภาพจิตรกรรมไทย	๐.๕ (๒๐)
ว๓๐๒๙๔	ประมวลผลองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
ง๓๐๒๖๒	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๑.๐ (๔๐)
จ๓๐๒๓๓	ภาษาจีนเพื่อการอุตสาหกรรม	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

**หมายเหตุ IS๓ บูรณาการกับรายวิชาประมวลผลองค์ความรู้

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวาวีวิทยาคม

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศได้เสนอให้ชะลอการประเมินทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ และทราบแนวทางการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันนั้น สพฐ. ได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานดังกล่าวโดยสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษา และสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีแนวคิดว่ามาตรฐานที่กำหนดต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุได้ ประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม กระชับ สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินเพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล และลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) ได้มีการลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการไปแล้วนั้น มีจำนวน ๔ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ ๒.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับใหม่ และปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อมุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้กรอบ ๔ มาตรฐานที่กระทรวงฯ ได้ประกาศใช้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับนี้ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ที่ สมศ.จะนำไปใช้เป็นกรอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙
มีจำนวน ๔ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ

แก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม
อันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุก
กลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์ประเทศชาติเป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ดังนี้

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบด้วยมาตรฐานและการประเมินหลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๔. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจ และไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรที่มีคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล

๗. สร้างระบบการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศและข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงานสามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษา ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองที่ดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

๑๑. ทุ่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาล้าหลัง และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น เพื่อเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๒. พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครูโดยความร่วมมือและการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและเอกชน

๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และการบริหารงานให้มีระบบและมีประสิทธิภาพ โดยรับความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐและเอกชน

๔. พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

๕. พัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ด้านวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียน ชุมชน ตระหนักถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรม จัดให้มีการส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน และชุมชน

๖. พัฒนาส่งเสริมสุขภาพพลานามัย เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗. พัฒนาระบบการบริการด้านข้อมูลสารสนเทศและการบริหารงานโรงเรียน

๘. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพและการควบคุมภายใน

โรงเรียนวชิรวิทยาคมกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบายการจัดการศึกษา และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ส่งเสริมภาษา มุ่งพัฒนาผู้เรียน เพียรสร้างคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำพระราชดำรัส”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการใช้ภาษาจีน พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
๒. ส่งเสริมครูในการพัฒนาตนเองด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน
๔. ส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะชีวิต คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๕. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนใช้ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาไทยในการสื่อสารได้
๒. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นศรัทธาในระบอบประชาธิปไตย ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ตามศักยภาพ
๕. ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. โรงเรียนมีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๗. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และการบริหารงานที่สอดคล้องกับการควบคุมภายใน และการประกันคุณภาพการศึกษา
๘. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน

- กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีบทบาทหน้าที่ ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ข้อที่ ๔ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร การใช้สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ข้อที่ ๕ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและพัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคุณลักษณะที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดขึ้น เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างเอกลักษณ์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้บังเกิดแก่ผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และพลโลก

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนทุกคนต้องได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์จึงจะจบช่วงชั้นคุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งโรงเรียนวารีวิทยาคมกำหนด ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- ๑.๑ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ
- ๑.๒ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา
- ๑.๓ แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์ สุจริต

- ๒.๑ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
- ๒.๒ มีความกตัญญูรู้คุณ

๓. มีวินัย

- ๓.๑ แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย ถูกระเบียบ
- ๓.๒ ตรงต่อเวลา
- ๓.๓ มีความรับผิดชอบและรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๓.๔ เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น

๔. ใฝ่เรียนรู้

- ๔.๑ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและมีวิธีการแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย
- ๔.๒ มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ
- ๔.๓ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. อยู่อย่างพอเพียง

- ๕.๑ ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด
- ๕.๒ ใ้ผู้ประกอบการเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า
- ๕.๓ ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

- ๖.๑ มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๖.๒ มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ

๗. รักความเป็นไทย

- ๗.๑ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม
- ๗.๒ มีความเป็นกุลสตรี สุภาพอ่อนโยน และมีสัมมาคารวะ
- ๗.๓ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิใจในความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

- ๘.๑ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
- ๘.๒ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๘.๓ รักษาสาธารณะสมบัติ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี			แนวทางสู่การปฏิบัติ ตามกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๑. ผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้ง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม สิ่งแวดลอม และห่างไกล ยาเสพติด	- กลุ่มงานกิจการ นักเรียน - กลุ่มสาระการ เรียนรู้อิงสังคมศึกษา
	๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม	๙๐	๙๕	๑๐๐		
	๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ห่างไกลจาก ยาเสพติด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
	๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัด กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัด กิจกรรมแนะแนวเพื่อ การศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	- กลุ่มงานวิชาการ (งานแนะแนว)
	๕. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถ ในการอ่านออกเขียนได้	๗๕	๘๐	๘๕	๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ ตามช่วงวัย	- กลุ่มสาระการ เรียนรู้อิงภาษาไทย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี			แนวทางสู่การปฏิบัติ ตามกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
	๖. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๗๕	๘๐	๘๕	๔. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	๗. โรงเรียนมีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ทุกระดับชั้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕. ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ โดยลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	- กลุ่มงานวิชาการ (งานหลักสูตร)
	๘. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย มีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	- กลุ่มงานวิชาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี			แนวทางสู่การปฏิบัติ ตามกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
	๑๐. ครูร้อยละ ๙๕ มีวิธีการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ	๘๕	๙๐	๙๕	๗. ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	- กลุ่มงานวิชาการ
	๑๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) และระดับนานาชาติ (PISA) สูงขึ้น	๗๐	๗๕	๘๐	๘. ส่งเสริมสนับสนุนการนำผลการประเมินในระดับสถานศึกษาระดับชาติ (O-NET) และระดับนานาชาติ (PISA) มาใช้พัฒนาการเรียนรู้อให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน	- กลุ่มงานวิชาการ (งานวัดและประเมินผล)
	๑๒. โรงเรียนมีหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่กับวิชาสามัญทุกระดับชั้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙. ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ	- กลุ่มงานวิชาการ (งานหลักสูตร)
	๑๓. ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน ร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจและตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐. สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคมและสาธารณชนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- กลุ่มงานวิชาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี			แนวทางสู่การปฏิบัติ ตามกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
	๑๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการกำกับดูแล และมีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๑. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วนในการกำกับดูแล และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- กลุ่มงานวิชาการ - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	๑๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้ศึกษาต่อ ได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อจากสถาบันการศึกษาต่างๆด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๒. ประสานสถาบันที่รับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อให้มีการคัดเลือกอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	- กลุ่มงานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี			แนวทางสู่การปฏิบัติ ตามกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ	๑. สถานศึกษามีรูปแบบการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ตำบลวาวิ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. สนับสนุนให้สถานศึกษามี คุณภาพ มีรูปแบบการเรียน การสอนสอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่	- กลุ่มงานวิชาการ
	๒. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการศึกษาวิชาชีพ โดยการสร้างความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ หรือหน่วยงานอื่น	๙๐	๙๕	๑๐๐	๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการศึกษาวิชาชีพ โดยการ สร้างความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ หรือหน่วยงาน อื่น	- กลุ่มงานวิชาการ (งานหลักสูตร, งาน แนะแนว)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี			แนวทางสู่การปฏิบัติ ตามกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
	๓. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาได้เหมาะสม กับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละ บุคคล	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย และมี คุณภาพตามมาตรฐาน ให้เหมาะสมกับความต้องการ จำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล โดยมีความเชื่อมโยงระหว่าง รูปแบบต่างๆทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบสำหรับผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ และรูปแบบ การศึกษาทางเลือก	- กลุ่มงานวิชาการ (งานหลักสูตร)
	๔. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาสำหรับโรงเรียนในพื้นที่สูงตั้งแต่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการศึกษาสำหรับโรงเรียน ในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง ชายแดน เขตเศรษฐกิจพิเศษ)	- กลุ่มงานวิชาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี			แนวทางสู่การปฏิบัติ ตามกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๕. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๕. สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน รวมถึงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับเครือข่ายสหวิชาชีพทุกระดับ	- กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสัญชาติ และมีเลข บัตรประจำตัวประชาชนในทะเบียนบ้าน	๘๕	๘๕	๙๐	๖. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น	- กลุ่มงานวิชาการ (งานทะเบียน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี			แนวทางสู่การปฏิบัติ ตามกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๑. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือ จากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ เรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมโครงการในช่วงเปิด ภาคเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ขอความร่วมมือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง หลีกเลี่ยงการจัด กิจกรรมโครงการในช่วงเปิด ภาคเรียน	- กลุ่มงานวิชาการ - กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
	๒. สถานศึกษามีการดำเนินการสร้าง เครือข่ายวิชาการระหว่างกลุ่มโรงเรียนสำหรับ โรงเรียนที่มีจำนวนครูไม่เพียงพอ	๘๐	๘๕	๙๐	๒. ส่งเสริมให้มีการบริหาร จัดการในลักษณะกลุ่มโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีจำนวน ครูไม่เพียงพอ	- กลุ่มงานวิชาการ
	๓. สถานศึกษามีการประสานและส่งเสริมการ ทำงานของผู้มีจิตอาสาหรือสนับสนุนบุคลากร จากองค์กรต่างๆทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	๘๐	๘๕	๙๐	๓. ประสานและส่งเสริมการ ทำงานของผู้มีจิตอาสา หรือ สนับสนุนบุคลากรจากองค์กร ต่างๆ	- กลุ่มงานวิชาการ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา องค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล และ	๔. สถานศึกษามีการจัดอบรม นิทรรศการ การศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ นวัตกรรม วิธีการจัดการเรียนรู้ การสอนคิด แบบต่างๆ	๘๕	๙๐	๘๕	๔. เผยแพร่องค์ความรู้และ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียนรู้ การสอน คิดแบบต่างๆ ตลอดจนการวัด	- กลุ่มงานวิชาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี			แนวทางสู่การปฏิบัติ ตามกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
ทักษะในการสื่อสารของครูให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	และประเมินผล ให้สามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล	
	๖. สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ในรูปแบบที่หลากหลายโดยการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนา	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ในรูปแบบที่หลากหลายโดยการประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนา	- กลุ่มงานวิชาการ
	๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีรูปแบบการสอนที่หลากหลายโดยการประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี			แนวทางสู่การปฏิบัติ ตามกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
	๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตรโดยผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖. ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตรโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน	- กลุ่มงานวิชาการ
	๙. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้	๙๐	๙๕	๑๐๐	๗. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้	- กลุ่มงานวิชาการ
	๑๐. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีสมรรถนะในการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีความต้องการพิเศษ หรือต้องการการคุ้มครองพิเศษ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีความต้องการพิเศษ หรือต้องการการคุ้มครองพิเศษ	- กลุ่มงานวิชาการ (งานแนะแนว)
	๑๑. สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ	- งานบุคคล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี			แนวทางสู่การปฏิบัติ ตามกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษาให้มี ความสามารถทุกด้านอย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรม สัมมนาเพื่อให้มีวิทยฐานะ สูงขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๑. ส่งเสริมความก้าวหน้า ของผู้บริหารครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะ สูงขึ้น	- งานบุคคล
๔. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในการทำงาน เกิดผลการ ปฏิบัติงานเชิงประจักษ์	๑๓. สถานศึกษามีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการสรรหา ย้าย โอน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๒. สร้างความตระหนัก กับองค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการ สรรหา ย้าย โอน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา และมีการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	- งานบุคคล
๕. ส่งเสริม สนับสนุนครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีจิต วิญญาณของความเป็นครู การเป็น ครูมืออาชีพ และยึดมั่นใน จรรยาบรรณของวิชาชีพ	๑๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีจิตวิญญาณ ของความเป็นครู	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๓. ส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณ ของความเป็นครู การเป็นครู มืออาชีพ และยึดมั่นใน จรรยาบรรณของวิชาชีพ	- งานบุคคล
๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอน	๑๕. สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือ กับสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูวิชาเอกที่ตรงกับ ความต้องการ สามารถจัดการเรียนรู้ ที่มี	๘๐	๘๕	๙๐	๑๔. ประสาน สถาบันอุดมศึกษาผลิตครู วิชาเอกที่ตรงกับความต้องการ	- งานบุคคล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี			แนวทางการปฏิบัติ ตามกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ของโรงเรียนและชุมชน	ความแตกต่างหลากหลายได้ และสอดคล้อง กับบริบทของโรงเรียน				สามารถจัดการเรียนรู้ ที่มี ความแตกต่างหลากหลายได้ และสอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียน	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี			แนวทางสู่การปฏิบัติ ตามกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๑. กระจายอำนาจและความ รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา	๑. สถานศึกษามีความสามารถและมีความ เข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	๙๐	๙๕	๑. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ให้มีความสามารถ และมีความเข้มแข็งในการ บริหารจัดการด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- งานบุคคล
	๒. สถานศึกษามีการบูรณาการทำงานพัฒนา คุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการคุณภาพตามบริบท ได้เพิ่มขึ้น	๘๕	๙๐	๙๕	๒. บูรณาการการทำงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างหน่วยงานต่างๆ เพื่อ ส่งเสริม ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามบริบท ได้เพิ่มขึ้น	- กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
	๓. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕	๑๐๐	๓. พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ	- งานสารสนเทศ
	๔. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการสื่อสาร และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐	๔. พัฒนาระบบการสื่อสารและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	- งานสารสนเทศ
	๕. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบ งบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐	๕. พัฒนาระบบงบประมาณ และทรัพยากรเพื่อการศึกษา	- งานแผนและ งบประมาณ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี			แนวทางสู่การปฏิบัติ ตามกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
	๖. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕	๑๐๐	๖. พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล เพื่อการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ	- กลุ่มงานประกัน คุณภาพการศึกษา
	๗. สถานศึกษามีการแก้ไขปัญหาการบริหาร จัดการที่ไม่เหมาะสมให้ถูกต้องตามหลัก ธรรมาภิบาล	๘๕	๙๐	๙๕	๗. แก้ไขปัญหาการบริหาร จัดการที่ไม่เหมาะสมให้ถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาล	- กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
๒. ส่งเสริมเครือข่ายและการ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	๘. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่าย ในรูปแบบกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาในการ บริหารจัดการศึกษาร่วมกัน	๙๐	๙๕	๑๐๐	๘. สร้างเครือข่ายในรูปแบบ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ในการบริหาร จัดการศึกษา ร่วมกัน	- กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
	๙. สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษาโดยประสาน หน่วยงานทุกภาคส่วน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้เข้ามาร่วมพัฒนาและช่วยเหลือสถานศึกษา	๘๕	๙๐	๙๕	๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการศึกษาและ ประสานหน่วยงานทุกภาคส่วน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้ามาร่วม พัฒนาและช่วยเหลือ สถานศึกษา	- กลุ่มงาน อำนวยการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี			แนวทางสู่การปฏิบัติ ตามกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
	๑๐. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือของสถานศึกษาในการจัดการศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐. ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือของสถานศึกษาในการจัดการศึกษา	- งานประชาสัมพันธ์
๓. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	๑๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๑. ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	- กลุ่มงานวิชาการ
๔. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน	๑๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๒. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาและองค์กรคณะบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์	- งานบุคคล
	๑๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
	๑๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีแรงจูงใจในการทำผลงานเชิงประจักษ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๓. สร้างแรงจูงใจให้สถานศึกษา ครูและบุคลากร	- งานบุคคล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี			แนวทางสู่การปฏิบัติ ตามกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
					ทางการศึกษาและองค์คณะ บุคคลให้มีผลงานเชิงประจักษ์	
๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ในพื้นที่พิเศษ และระดับตำบล	๑๕. สถานศึกษาพัฒนารูปแบบการจัด การศึกษาในพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตาม บริบทของพื้นที่	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๔. พัฒนารูปแบบการจัด การศึกษาในพื้นที่พิเศษให้ เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	- กลุ่มงานวิชาการ

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

หลักการและแนวทาง

การกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินการติดตามแผนที่กำหนดไว้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้นโรงเรียนวาวีวิทยาคมจึงเห็นความสำคัญของขั้นตอนดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดการ ระยะเวลา และสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว จึงมีแนวทางในการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ โดยใช้หลักการ PDCA ดังนี้

๑. การวางแผนงาน ประกอบด้วย
 - ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ
 - ๑.๒ วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน
 - ๑.๓ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาทราบและร่วมมือ
 - ๑.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
๒. การดำเนินการตามแผน
 - ๒.๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด
 - ๒.๒ ปฏิบัติตามระยะเวลาที่กำหนด
๓. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์
 - ๓.๑ จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๒ ดำเนินการประเมินผล
๔. การรายงานผลและปรับปรุง
 - ๔.๑ คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงาน
 - ๔.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
 - ๔.๓ รายงานผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
 - ๔.๔ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



ประกาศโรงเรียนวชิรวิทยาคม
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ด้วยโรงเรียนวชิรวิทยาคม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียน เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนบรรลุถึงคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมสนองตอบความต้องการของผู้ปกครอง และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนวชิรวิทยาคม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ตามข้อ ๑๔ (๑) และข้อ ๑๕ ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๓ ขึ้นเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณ์ของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังรายละเอียดในตารางแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ให้มีผลดำเนินการตั้งแต่มิเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายธงชาติ ภูสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนวชิรวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	๗) นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีน
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนวชิรวิทยาคม
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรวิทยาคมมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมายตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายธงชาติ ภูสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรวิทยาคม

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวาวีวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑. การมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
	๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๔๒.๕๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป (เกรดของนักเรียนวิชาภาษาไทย)	ปานกลาง
	๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๑.๕๕ มีคุณภาพจีน ระดับดีขึ้นไป (เกรดของนักเรียนวิชาภาษาจีน)	ดี
	๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๔๒.๕๐ มีคุณภาพด้านการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป	ปานกลาง
	๑.๔ ผู้เรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องลดจ้อยละ ๓.๓๕ (ดูจากจำนวนนักเรียนเรียนรวมของแต่ละปี)	ดีเลิศ
	๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๔๒.๕ มีความสามารถในการในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป (เกรดของนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์)	กำลังพัฒนา
๒. การมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา		
	๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๔๑.๕๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป	ปานกลาง
๓. การมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
	๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๔๑.๕๐ มีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์	ปานกลาง
๔. การมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		
	๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๕๒.๐๐ มีความสามารถในการใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆอย่างมีขั้นตอน	ปานกลาง
	๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๔๗.๐๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างงานเอกสารหรือสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้อย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ	ปานกลาง
	๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๔๗.๕๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลที่เกิดจากการเรียนรู้ในลักษณะต่างๆ	ปานกลาง

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๕.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๕.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๔๓.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ ๓ ขึ้นไป	ปานกลาง
๕.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๓๗.๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป	กำลังพัฒนา
๕.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๔๒.๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ปานกลาง
๕.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๔๒.๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป	ปานกลาง
๕.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๓๗.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ ขึ้นไป	กำลังพัฒนา
๕.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๕๑.๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ ๓ ขึ้นไป	ปานกลาง
๕.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๕๘.๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	ปานกลาง
๕.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๕๒.๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ปานกลาง
๖. การมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๕๑.๕๐ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่สนใจ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ปานกลาง
๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๕๑.๕๐ ที่สามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ	ปานกลาง
๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๕๑.๕๐ ที่มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	ปานกลาง
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๕๐ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	-
๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒.๕๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ดี
๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๐๐ มีระดับสมรรถภาพร่างกายตามวัยและเพศ	ดีเลิศ
๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๕๐ มีลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๔	ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐.๐๐ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑	ครูผู้สอนร้อยละ ๘๒.๐๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒	ครูผู้สอนร้อยละ ๘๗.๕๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓	ครูผู้สอนร้อยละ ๘๒.๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔	ครูผู้สอนร้อยละ ๘๒.๐๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕	ครูผู้สอนร้อยละ ๘๒.๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา		ปานกลาง

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับเพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม	(ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)
ระดับ ๔ หมายถึง ดีเลิศ	(ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐- ๘๙ ขึ้นไป)
ระดับ ๓ หมายถึง ดี	(ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐- ๗๙ ขึ้นไป)
ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง	(ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๐- ๕๙ ขึ้นไป)
ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา	(ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๔๐)

- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพหรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนวาวีวิทยาคม
เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวาวีวิทยาคม
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะใด หรือการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และได้กล่าวถึง ค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในกรณีนี้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวาวีวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบเดียวกัน จึงประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

๑. ค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ โดยแบ่งเป็นระดับคุณภาพ ได้แก่

รายการ	คุณภาพ
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๕
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๔
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๓
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๒
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๑

๒. ค่าเป้าหมายด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีคะแนนอยู่ในระดับดี (ระดับคะแนน ๒) ขึ้นไป

๓. ค่าเป้าหมายของสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทั้งรายด้านและโดยรวม มีคะแนนอยู่ในระดับดี (ระดับคะแนน ๒) ขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายจงชาติ ภูสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม

บทที่ ๓

ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ

งบประมาณกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน	15,980.00	นายเอกพล อุโมงค์	
	1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	13,555.00	นายเอกพล อุโมงค์	
	2. กิจกรรมรับขวัญน้อง (ขึ้นดอย)	2,425.00	นายเอกพล อุโมงค์	
2	โครงการจรรยาและความปลอดภัยบนท้องถนน	8,812.00	นายกรวิษฐ์ ผัดแก้ว	
	1. กิจกรรมทาสีและติดป้ายสัญลักษณ์การจราจร	3,297.00	นายกรวิษฐ์ ผัดแก้ว	
	2. กิจกรรมพัฒนาโรงจอดรถนักเรียน	3,280.00	นายกรวิษฐ์ ผัดแก้ว	
	3. เวิร์กช็อปและเวิร์กช็อปโรงเรียน	2,235.00	นายกรวิษฐ์ ผัดแก้ว	
3	โครงการโรงเรียนสีเขียว	14,040.00	นายวสันต์ สุทธิ	
	1. กิจกรรมศูนย์อำนวยความสะดวกป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	3,056.00	นายวสันต์ สุทธิ	
	2. กิจกรรม 3 เสพ	732.00	นายวสันต์ สุทธิ	
	3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ต้นแบบ	1,404.00	นายวสันต์ สุทธิ	
	4. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	416.00	นายวสันต์ สุทธิ	
	5. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	406.00	นายวสันต์ สุทธิ	
	6. กิจกรรมวันงดดื่มสุราแห่งชาติ	635.00	นายวสันต์ สุทธิ	
	7. กิจกรรมชมรม To be Number One กีฬา	5,938.00	นายวสันต์ สุทธิ	
	8. กิจกรรมให้ความรู้เรื่องเพศ	558.00	นายวสันต์ สุทธิ	
	9. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะ	0.00	นายวสันต์ สุทธิ	
	10. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	895.00	นายวสันต์ สุทธิ	
4	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนหอพัก	11,319.00	น.ส.แววดาว อัจหาญ	
	1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและหอพักนักเรียน	0.00	น.ส.แววดาว อัจหาญ	
	2. กิจกรรมเวรเขตรับผิดชอบและ กิจกรรม Big cleaning of home	11,319.00	น.ส.แววดาว อัจหาญ	
	3. กิจกรรมเกษตรพอเพียง	0.00	น.ส.แววดาว อัจหาญ	
5	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	6,266.00	น.ส.ดวงสุดา สมบูรณ์ไพรวลัย	
	1. กิจกรรม 1A3R ลดปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	3,380.00	นายปรัชญา ผัดขัน	
	2. กิจกรรม Big Cleaning Day	2,886.00	นายวรวิวัฒน์ อุดนัน	
	3. กิจกรรมธนาคารขยะโรงเรียน	0.00	น.ส.ดวงสุดา สมบูรณ์ไพรวลัย	
	4. กิจกรรมซ่อมแซมธนาคารขยะ	0.00	นายปรัชญา ผัดขัน	
6	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	32,342.00	น.ส.เหมย แซ่ฟุ	
	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	18,380.00	น.ส.เหมย แซ่ฟุ	
	2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,211.00	น.ส.เหมย แซ่ฟุ	
	3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	2,710.00	นายเอกพล อุโมงค์	

	4. กิจกรรมโฮมรูม	2,206.00	น.ส.เหมย แซ่ฟู	
	5. กิจกรรมตรวจการแต่งกาย ทรงผม เล็บมือ เครื่องประดับ	1,365.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร์ สุเมธาลังการ	
	6. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.)	1,470.00	น.ส.ดวงสุดา สมบูรณ์ไพรวัลย์	
7	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566	28,333.00	นายวิรุจน์ เตรียมชนะ	
	1. กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำ คณะกรรมการนักเรียนและสภานักเรียน ปีการศึกษา 2566	13,400.00	นายวิรุจน์ เตรียมชนะ	
	2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2566	2,000.00	นายวิรุจน์ เตรียมชนะ	
	4. กิจกรรมตรวจการทำเวรเขตพื้นที่รับผิดชอบและห้องเรียน	2,000.00	นายวิรุจน์ เตรียมชนะ	
	5. กิจกรรมซ่อมบำรุงและปรับปรุงสำนักงาน คณะกรรมการนักเรียนและสภานักเรียน ปีการศึกษา 2566	10,933.00	นายวิรุจน์ เตรียมชนะ	
8	โครงการปัจฉิมนิเทศ	19,250.00	นายเอกพล อุโมงค์	
	1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	19,250.00	นายเอกพล อุโมงค์	
9	โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน	11,127.00	น.ส.เหมย แซ่ฟู	
	1. กิจกรรมพัฒนางานห้องสำนักงานกิจการนักเรียน	11,127.00	น.ส.เหมย แซ่ฟู	
10	โครงการคนดีศรีวาปี	0.00	นายเอกพล อุโมงค์	
	1 กิจกรรมสรรหาคนดีศรีวาปี	0.00	นายเอกพล อุโมงค์	
รวมงบประมาณทั้งหมด		185,808.00		

งบประมาณกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการโรงเรียนสวยภูมิทัศน์สดใสปลอดภัยไร้มลพิษ	93,932.00	น.ส.นภัทรธมณต์ สุขเกษม	
	1)กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	26,907.00	นายนพฤทธิ์ พักแก้ว	
	2)กิจกรรมระบบน้ำและสาธารณูปโภค	50,000.00	นายปรัชญา ผัดชัน	
	3)กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์	2,025.00	นายปรัชญา ผัดชัน	
	4)กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม	15,000.00	นางปรินีย์ สุริวงค์	
	5)กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	68,930.00	นางปรินีย์ สุริวงค์	
2	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	9,335.00	น.ส.กัญชริญา ปนระรังสี	
	1)กิจกรรม อย.น้อยและโภชนาการ	935.00	น.ส.กัญชริญา ปนระรังสี	
	2)กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	7,725.00	น.ส.กัญชริญา ปนระรังสี	
	3)กิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต	270.00	น.ส.กัญชริญา ปนระรังสี	
	4)กิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดไข้เลือดออก	135.00	น.ส.กัญชริญา ปนระรังสี	
	5)กิจกรรมวัยใสรักอย่างไรให้ปลอดภัย	270.00	น.ส.กัญชริญา ปนระรังสี	
3	โครงการวันสำคัญทางราชพิธี	5,925.00	นายนพฤทธิ์ พักแก้ว	
	1)กิจกรรมวันสำคัญ (ไม่ใช่วันสำคัญทางศาสนา)	5,925.00	นายนพฤทธิ์ พักแก้ว	
4	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	3,000.00	นายปรัชญา ผัดชัน	
	1)กิจกรรมฝึกสวนครัวรั้วกินได้	1,100.00	นายปรัชญา ผัดชัน	
	2)เรือนเพาะชำ	1,400.00	นายปรัชญา ผัดชัน	
	3)กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	500.00	นางวันวิสาห์ ประกาศสิทธิ์	
5	โครงการส่งเสริมสวัสดิการโรงเรียน	1,900.00	นายวรุฒน์ อุดนัน	
	1)กิจกรรมผลผลิตชุมชนสู่ระบบสหกรณ์โรงเรียน	0.00	นายวรุฒน์ อุดนัน	
	2)กิจกรรมการออมด้วยหุ้นสวัสดิการโรงเรียน	1,900.00	นายวรุฒน์ อุดนัน	
6	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ	15,000.00	น.ส.นภัทรธมณต์ สุขเกษม	
	1)กิจกรรมซ่อมบำรุงรถ 6 ล้อโรงเรียน	5,810.00	น.ส.นภัทรธมณต์ สุขเกษม	
	2)กิจกรรมซ่อมบำรุงรถตู้โรงเรียน	5,810.00	น.ส.นภัทรธมณต์ สุขเกษม	
	3) กิจกรรมซ่อมบำรุงรถกระบะขาวโรงเรียน	3,380.00	น.ส.นภัทรธมณต์ สุขเกษม	
7	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	7,514.00	นายวินัย คำยันต์	
	1)กิจกรรมพัฒนางานสถานศึกษาปลอดภัย	2,720.00	นายวินัย คำยันต์	
	2)กิจกรรมอบรมฝึกซ้อมแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ด้านอัคคีภัย , ธรณีพิบัติภัย (ไฟไหม้ ,แผ่นดินไหว)	2,397.00	นายวินัย คำยันต์	

	3) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและมาตรการป้องกันโรคระบาด	2,397.00	นายวินัย คำยันต์	
8	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	20,000.00	นายวินัย คำยันต์	
	1) กิจกรรมพัฒนาระบบเครื่องเสียงและโสตทัศนูปกรณ์	20,000.00	นายวินัย คำยันต์	
รวมงบประมาณทั้งหมด		278,711.00		

งบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนางานสารสนเทศ	63,565.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	
	1) กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	30,000.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	
	2) กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	16,580.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	
	3) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสื่อสารสนเทศด้านการเรียนการสอน	16,985.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	
2	โครงการปรับระบบบริหารและการจัดการห้องสมุด	10,462.00	น.ส.แววดาว อัจหาญ	
	1) กิจกรรมปรับปรุงพัฒนางานห้องสมุด	10,462.00	น.ส.แววดาว อัจหาญ	
3	โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	13,208.00	น.ส.แววดาว อัจหาญ	
	1) กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ	10,000.00	น.ส.แววดาว อัจหาญ	
	2) บันทึกการอ่าน (ส่งประกวดสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย)	675.00	น.ส.แววดาว อัจหาญ	
	3) เปิดโลกการเรียนรู้ เปิดประตูความคิด ตามกาลเวลา	0.00	น.ส.แววดาว อัจหาญ	
	4) นานาสาระจากห้องสมุด	1,000.00	น.ส.แววดาว อัจหาญ	
	5) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดสุดหรรษา	1,533.00	น.ส.แววดาว อัจหาญ	
4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	9,560.00	น.ส.ภาวินีย์ สักแกหลี	
	1) เชิดชูสุนทรภู์รักษาไทย	2,300.00	น.ส.ภาวินีย์ สักแกหลี	
	2) กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4,395.00	น.ส.ภาวินีย์ สักแกหลี	
	3) กิจกรรมเก่งไทยไปต่อ	2,865.00	น.ส.ภาวินีย์ สักแกหลี	
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	14,365.00	น.ส.ดวงสุดา สมบูรณ์ไพรวลัย	
	1) กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	4,030.00	น.ส.ดวงสุดา สมบูรณ์ไพรวลัย	
	2) กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะกลุ่มสาระสังคมฯ	2,635.00	นายวิรุจน์ เตரியมทะเล	
	3) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (โรงเรียนวิถีพุทธ)	7,700.00	นายเอกพล อุโมงค์ และ น.ส.กัญชริญา ปนระรังสี	
6	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	955.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	
	1) กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	955.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	
7	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	73,280.00	น.ส.สิริรัตน์ พงษ์เสื่อ	
	1) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ม. 1	14,270.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตต์ สุขธาดาลังการ	
	2) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ม. 2	14,430.00	นายเอกพล อุโมงค์	
	3) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ม. 3	13,530.00	นายวินัย คำยันต์	
	4) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ม. 4	10,640.00	นางปรินีย์ สุริวงค์	

	5) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ม. 5	10,220.00	นายกรวิชญ์ ผัดแก้ว	
	6) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ม. 6	10,190.00	นายวิรุจน์ เตรียมทนะ	
8	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและ ความสามารถพิเศษ	335,136.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	
	1)กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน	39,245.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	
	2)กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	76,200.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	
	3)กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค/ประเทศ	47,400.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	
	4)กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มย่อยที่ 2	95,700.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร สุเมธาลังการ	
	5)กิจกรรมกีฬานักเรียนจังหวัดเชียงราย	76,591.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร สุเมธาลังการ	
9	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000.00	น.ส.สิริรัตน์ พงษ์เสื่อ	
	1) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000.00	น.ส.สิริรัตน์ พงษ์เสื่อ	
10	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	38,763.00	นายสันต์ สุภี	
	1)กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	2,045.00	น.ส.ศรินทิพย์ รินเที่ยง	
	2)กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	6,801.00	น.ส.สิริรัตน์ พงษ์เสื่อ	
	3)กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	3,088.00	นางวันวิสาห์ ประกาศสิทธิ์	
	5)กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะ	1,935.00	นายสันต์ สุภี	
	6)กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	8,241.00	น.ส.สิริรัตน์ พงษ์เสื่อ	
	7)กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,044.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	
	8) กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	2,759.00	นายสุชาติ สมงาม	
	9) กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ม.ต้น)	10,850.00	น.ส.นันทินี พรหมณี	
11	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	1,192.00	นางปริญญ์ สุริวงค์	
	1) กิจกรรมวิจัยเชิงปฏิบัติการ 5 บท	1,192.00	นางปริญญ์ สุริวงค์	
12	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	8,000.00	น.ส.กัญญาวีร์ สว่างทิตย์	
	1) กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	1,540.00	น.ส.ปริญญ์ ชันโท	
	2) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	2,005.00	นายกรวิชญ์ ผัดแก้ว	
	3) กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	2,220.00	น.ส.ปานชีวา เทพา	
	4) กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	2,235.00	น.ส.กัญญาวีร์ สว่างทิตย์	
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4,843.00	น.ส.ศรินทิพย์ รินเที่ยง	
	1) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4,843.00	น.ส.ศรินทิพย์ รินเที่ยง	
14	โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	6,451.00	น.ส.อนามิกา บุญมา	
	1) กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	1,561.00	น.ส.อนามิกา บุญมา	

	2) กิจกรรมส่งเสริมทุนการศึกษา	1,850.00	น.ส.อนามิกา บุญมา	
	4) กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้จบ	3,040.00	น.ส.อนามิกา บุญมา	
15	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	42,682.00	นายวิรุจน์ เตรียมชนะ	
	1) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	33,882.00	นายวิรุจน์ เตรียมชนะ	
	2) กิจกรรมวันวิสาขบูชา	950.00	นายวิรุจน์ เตรียมชนะ	
	3) กิจกรรมสวนสนามทบทวนคำปฏิญาณ	950.00	นายวิรุจน์ เตรียมชนะ	
	4) กิจกรรมเข้าค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	6,900.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร์ สุขธาสังการ	
16	โครงการพัฒนาการดำเนินงานของกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	11,754.00	น.ส.กะฐิน ธรรมโชติตระกูล	
	1)กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนของกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	2,248.00	น.ส.สิริมาศ ตาทิพย์	
	2)กิจกรรมวันคริสต์มาส	1,646.00	น.ส.กะฐิน ธรรมโชติตระกูล	
	3)กิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ	1,715.00	น.ส.สุปรียา วุฒิ	
	5) กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะ	1,950.00	น.ส.ปานทิพย์ โปทา	
	6) กิจกรรมตกแต่งห้องปฏิบัติการทางภาษา	4,195.00	น.ส.ชนากานต์ ทาก่อง	
17	โครงการพัฒนาทักษะภาษาจีน	15,987.00	น.ส.เหมย แซ่ฟู	
	1)กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงจีน	280.00	น.ส.กะฐิน ธรรมโชติตระกูล	
	2)กิจกรรมการแข่งขันเขียนพู่กันจีน	180.00	น.ส.กะฐิน ธรรมโชติตระกูล	
	3)กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานจีน	120.00	น.ส.เหมย แซ่ฟู	
	4)กิจกรรมตัดกระดาษจีน	385.00	น.ส.เหมย แซ่ฟู	
	5)กิจกรรมวันตรุษจีน	2,020.00	น.ส.เหมย แซ่ฟู	
	6)กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนภาษาจีน	142.00	น.ส.กะฐิน ธรรมโชติตระกูล	
	7)กิจกรรมวัฒนธรรมการชงชาชาวจีน	400.00	น.ส.เหมย แซ่ฟู	
	8)กิจกรรมกังฟูพัดจีน	160.00	น.ส.กะฐิน ธรรมโชติตระกูล	
	9)กิจกรรมการแสดงระบำจีนย้อนยุค	0.00	น.ส.เหมย แซ่ฟู	
	10)กิจกรรมเชิดสิงโต	12,300.00	น.ส.กะฐิน ธรรมโชติตระกูล	
18	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	21,000.00	นางปริญญ์ สุริวงศ์	
	1) กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์การเรียนรู้อาชีพ	5,999.00	นางปริญญ์ สุริวงศ์	
	2) กิจกรรมห้องอาหารสร้างอาชีพ (คหกรรม)	7,001.00	นางปริญญ์ สุริวงศ์	
	3)กิจกรรมฝึกซ้อมการแข่งขันทักษะวิชาการปี 2566	8,000.00	นางปริญญ์ สุริวงศ์	
19	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	33,755.00	นายวินัย คำยันต์	
	2) กิจกรรมฝึกซ้อมวงโยธวาทิต	2,930.00	นายวินัย คำยันต์	

	3) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระศิลปะ	20,505.00	นายวินัย คำยันต์	
	4) กิจกรรมนิทรรศการผลงานทางศิลปะและดนตรี	6,105.00	นายพฤทธิ์ พักแก้ว	
	5) กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะ	4,215.00	นายวรวัฒน์ อุดนัน	
20	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และชุมนุม	3,220.00	น.ส.อนามิกา บุญมา	
	1) กิจกรรมชุมนุม	3,220.00	น.ส.อนามิกา บุญมา	
	2)กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	0.00	น.ส.อนามิกา บุญมา	
21	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	22,920.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร์ สุเมธาลังการ	
	1) กิจกรรมพัฒนางานห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	7,090.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร์ สุเมธาลังการ	
	2) กิจกรรมกีฬาโรงเรียน	15,830.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร์ สุเมธาลังการ	
22	โครงการพัฒนาวิชาการ การจัดการเรียนการสอน วัดประเมินผล	43,560.00	นายสุชาติ สมงาม	
	1) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้	33,897.00	นายสุชาติ สมงาม	
	2) กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	5,005.00	นายสุชาติ สมงาม	
	3) กิจกรรมรับสมัครนักเรียน	4,658.00	นายสุชาติ สมงาม	
23	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	0.00	นางสาวชนากานต์ ทาก่อง	
	1) กิจกรรมประกวดสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ของครูยุค 4.0	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวชนากานต์ ทาก่อง	
24	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านหุ่นยนต์	17,407.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	
	1) กิจกรรมพัฒนาห้องส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน STEM Robotics	0.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	
	2) กิจกรรมอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์	5,263.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	
	3) กิจกรรมฝึกซ้อมแข่งขันทักษะ	12,144.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	
25	โครงการส่งเสริมความสามารถและสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์	10,000.00	นายวรวัฒน์ อุดนัน	
	1) กิจกรรมการฝึกทักษะทางด้านนาฏศิลป์	10,000.00	นายวรวัฒน์ อุดนัน	
27	โครงการเข้าค่ายฝึกซ้อมวงโยธวาทิต	14,910.00	นายวินัย คำยันต์	
	1) กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อมวงโยธวาทิต	14,910.00	นายวินัย คำยันต์	
รวมงบประมาณทั้งหมด		891,876.00		

งบประมาณกลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานอำนวยการ	39,080.00	น.ส.ภาวินีย์ สักแกหลี	
	1) กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานอำนวยการ	39,080.00	น.ส.ภาวินีย์ สักแกหลี	
2	โครงการพัฒนาบุคลากร	49,908.00	นายณรงค์ฤทธิ์ ใจแก้ว	
	1) กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	40,000.00	นายณรงค์ฤทธิ์ ใจแก้ว	
	2) กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	9,908.00	นายณรงค์ฤทธิ์ ใจแก้ว	
3	โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา	204,000.00	นายจตุพงษ์ สอนศรี	
	1) กิจกรรมจ้างบุคลากรทางการศึกษา	204,000.00	นายจตุพงษ์ สอนศรี	
	2) กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว	180,000.00	นายจตุพงษ์ สอนศรี	
4	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ และสินทรัพย์	11,824.00	น.ส.สิริมาศ ตาทิพย์	
	1) กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	11,824.00	น.ส.สิริมาศ ตาทิพย์	
5	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน	4,998.00	น.ส.ปริยานุช ชันโท	
	1) กิจกรรม พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	4,998.00	น.ส.ปริยานุช ชันโท	
6	โครงการพัฒนางานสารบรรณ	11,987.00	น.ส.สุปรียา วุฒิ	
	1) กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	11,987.00	น.ส.สุปรียา วุฒิ	
7	โครงการพัฒนาการงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	430.00	น.ส.กะฐิน ธรรมโชติตระกูล	
	1) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	430.00	น.ส.กะฐิน ธรรมโชติตระกูล	
8	โครงการพัฒนางานแผนงาน	32,342.00	นายจตุพงษ์ สอนศรี	
	1) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนางานแผนงาน	25,457.00	น.ส.ปานชีวา เทพา	
	2) กิจกรรมควบคุมภายใน	6,885.00	น.ส.ปานชีวา เทพา	
9	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	18,752.00	นางวันวิสาห์ ประกาลิทธิ์	
	1) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	18,752.00	น.ส.กัญญาวีร์ สว่างทิพย์	
รวมงบประมาณทั้งหมด		464,519.00		

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวาวีวิทยาคม

ที่ ๗๔/๒๕๖๖

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแนวนโยบายที่กำหนด เพื่อนำมาใช้ในโรงเรียนให้มีคุณภาพ ใช้พัฒนาครู นักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัย อำนาจแห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามมาตรา ๓๙ วรรค ๑ เรื่อง ให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายจงชาติ ภูสุวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายจตุพงษ์ สอนศรี	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเอกพล อุโมงค์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสิริรัตน์ พงษ์เสื่อ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนภัทรธมณต์ สุขเกษม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๖ นางสาวปานชีวา เทพา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางนโยบาย ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำโครงการ

๒.๑ นายจตุพงษ์ สอนศรี	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายเอกพล อุโมงค์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓ นายนพฤทธิ์ พักแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๔ นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นางวันวิสาห์ ประกาสิทธิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๖ ว่าที่ ร.ต. เรวัตร์ สุขเมธาลังการ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๗ นางปรีณีย์ สุริวงค์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๘ นายกรวิชญ์ ผัดแก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๙ นางสาวกะฐิน ธรรมโชติตระกูล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวปรียานุช ชันโท	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวกัญชริญา ปนระรังสี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๒ นายวินัย คำยันต์	ครู คศ.๑	กรรมการ

/๒.๑๓ นางสาวลี...

๒.๑๓	นางสาวสิริมาศ ตาทิพย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวนภัทรธมณต์ สุขเกษม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวศิรินทิพย์ รินเที่ยง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๖	นายวิรุจน์ เตรียมทนะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๗	นางสาวนันทิณี พรหมณี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๘	นายสุชาติ สมงาม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาวเหมย แซ่ฟู	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๐	นางสาวชนากานต์ ทาก่อง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๑	นายวสันต์ สุภี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวภาวินี สักแกหลี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๓	นางสาวสิริรัตน์ พงษ์เสื่อ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๔	นางสาวแหวดาว อางหาญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๕	นางสาวดวงสุดา สมบูรณ์ไพรวัลย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๖	นางสาวกัญญาวีร์ สว่างทิพย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๗	นายณรงค์ฤทธิ์ ใจแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๘	นายวรวัฒน์ อุดนั้น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๙	นายปรัชญา ผัดขัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๐	นายณรงค์ศักดิ์ ยามี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๑	นางสาวสุปรียา วุฒิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๒	นางสาวอนามิกา บุญมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๓	นางสาวปานทิพย์ โปทา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๓๔	นางสาวกัญญารัตน์ เครื่องแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๓๕	นางสาวปานชีวา เทพา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องนโยบายโรงเรียน

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิจารณางบประมาณ

๓.๑	นายจตุพงษ์ สอนศรี	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวปริยานุช ชันโท	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๓	นางสาวสิริมาศ ตาทิพย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔	นางสาวภาวินี สักแกหลี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๕	นางสาวกะจัน ธรรมโชติตระกูล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๖	นางสาวปานชีวา เทพา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ พิจารณาเงินงบประมาณจากแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯต่างๆอย่างเหมาะสม

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี

๔.๑	นายจตุพงษ์ สอนศรี	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวกัญญาวีร์ สว่างทิพย์	ครู คศ.๑	กรรมการ

๔.๓ นางสาวปานชีวา เทพา

ครู คศ.๑

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มให้เสร็จสมบูรณ์

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ อันจะเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา
และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นายธงชาติ ภูสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม