



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567



## โรงเรียนวชิรวิทยา



งานแผนงานและงบประมาณ



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนวาวีวิทยาคม



งานแผนงานและงบประมาณ



ประกาศโรงเรียนวชิรวิทยาคม  
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

.....

เพื่อให้โรงเรียนวชิรวิทยาคม ดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตรและนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดต่อตัวผู้เรียน และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทุก ๆ ด้าน โรงเรียนวชิรวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารและโครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาและแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และจะได้นำแผนปฏิบัติการดังกล่าวไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

( นายทรงเดช คำเมือง )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรวิทยาคม

**การให้ความเห็นชอบเอกสาร**  
**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**  
**ของโรงเรียนวาวีวิทยาคม**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย**

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวาวีวิทยาคม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวาวีวิทยาคมแล้วเห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

รายการ	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๔๒๕,๐๖๐.๐๐	๓๕๘,๑๕๐.๐๐	๑๘๘,๕๐๐.๐๐	๑,๙๗๑,๗๑๐.๐๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๙๒๓,๔๐๐.๐๐	๒๓๐,๘๕๐.๐๐	๑๑๒,๕๐๐.๐๐	๑,๒๖๖,๗๕๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒,๓๔๘,๔๖๐.๐๐</b>	<b>๕๘๙,๐๐๐.๐๐</b>	<b>๓๐๑,๐๐๐.๐๐</b>	<b>๓,๒๓๘,๔๖๐.๐๐</b>

ทั้งนี้ คณะกรรมการจัดทำงบประมาณประจำปีได้จัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวและงบบุคลากรพัฒนาผู้เรียนเป็นสัดส่วนดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	งบประมาณค่าสาธารณูปโภค	๑,๐๑๔,๐๐๐.๐๐
๒	งบบุคลากรเร่งด่วน (ร้อยละ ๑๐)	๒๓๔,๘๕๖.๐๐
๓	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๒,๑๑๓,๖๑๔.๐๐
	๑.๑ งบบุคลากรงานวิชาการ	๕๘๓,๗๐๗.๐๐
	๑.๒ งบบุคลากรงานกิจการนักเรียน	๑๐๖,๓๑๘.๐๐
	๑.๓ งบบุคลากรงานทั่วไป	๒๒๙,๐๓๐.๐๐
	๑.๔ งบบุคลากรงานอำนวยการ	๑๒๔,๓๕๕.๐๐
<b>รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว</b>		<b>๑,๐๔๓,๔๐๙.๐๐</b>
๔	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๔๖,๖๔๑.๐๐
๕	เงินรายได้สถานศึกษา	๖๒๘,๔๑๙.๕๔
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒,๘๔๗,๙๙๐.๐๐</b>



## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวาวีวิทยาคมเล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่น และชุมชน อีกทั้งแนวนโยบายจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้น ประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการ ให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

( นายศรีวรรณ ต้อยดำ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม

## สารบัญ

ประกาศโรงเรียนวาวีวิทยาคม เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการ	
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗.....	ก
การให้ความเห็นชอบเอกสาร .....	ข
คำนำ .....	ค
สารบัญ .....	ง
<b>บทที่ ๑ สภาพทั่วไป</b>	๑
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา .....	๒
ปรัชญา คำขวัญ สีประจำโรงเรียน สัญลักษณ์ .....	๓
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน .....	๔
ข้อมูลสารสนเทศ .....	๕
ข้อมูลด้านบุคลากร .....	๖
ข้อมูลนักเรียน .....	๗
จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ .....	๑๐
ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร .....	๑๕
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน .....	๑๖
ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา .....	๑๖
ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา .....	๑๘
ข้อมูลสารสนเทศการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	๒๑
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก .....	๒๖
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา .....	๓๐
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวาวีวิทยาคม.....	๔๕
<b>บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา</b>	๔๘
นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษา	
ขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ .....	๔๙
นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน .....	๕๐
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ .....	๕๐
กลยุทธ์ของโรงเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	๕๑
ประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน .....	๗๐
ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา .....	๗๒
<b>บทที่ 3 ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ</b>	๗๗
งบประมาณโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานวิชาการ .....	๗๘
งบประมาณโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน .....	๘๑
งบประมาณโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานทั่วไป .....	๘๓
งบประมาณโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานอำนวยการ .....	๘๔
<b>ภาคผนวก</b>	

# บทที่ ๑

## สภาพทั่วไป

## บทที่ ๑

## สภาพทั่วไป

## ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนวาวีวิทยาคม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลวาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๗๖๐ - ๐๒๙ website <http://www.waweewit.ac.th>  
email : [waweewitadmin@gmail.com](mailto:waweewitadmin@gmail.com)

โรงเรียนวาวีวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๙๐ หมู่ที่ ๑ ตำบลวาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย มีพื้นที่ ๔๕ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา ได้เปิดให้มีการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๓ โดยใช้ห้องเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาบ้านวาวีและสำนักงานกลุ่มหม่อมสาวบ้านวาวีจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ต่อมาได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในพื้นที่ตำบลวาวีที่เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา มอบที่ดินที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันให้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนตั้งชื่อว่า " โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม (สาขา )" โดยมี นายปรีชา พัวนุกุลนนท์ เป็นผู้บริหารโดยจัดส่งนายณรงค์ฤทธิ์ กลิ่นสอน นายประเสริฐ ไชยมหาวรรณ นายเมธี วงศ์ครุฑ และนายมานพ สุขพิงค์ ผลัดเปลี่ยนกันมาบริหารงาน

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ชื่อว่า " **โรงเรียนวาวีวิทยาคม**" เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และแต่งตั้ง นายสมเจตน์ รัตนสุวรรณ รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษาแต่งตั้ง นายเกษม หมั่นตาบุตร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนวาวีวิทยาคม ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๓๗ กรมสามัญศึกษาอนุมัติการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู ให้เป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวาวีวิทยาคม และได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๔๐ กรมสามัญศึกษาได้จัดส่งนางสาวนิธิยา วัฒนะปราน มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๔๔ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้นางณาทยา มานะรักษาการอาจารย์ใหญ่ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๔๔ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนางช่อฟ้า ม่วงมณี มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๔๕ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายวิเชียร ทาทอง มาดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๖ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายทีปชัย วงศ์วรศรีโรจน์ มาดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๔๖ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนางสมัย ลาเกลี้ยง มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๔๘ นายประดิษฐ์ โพธิกลาง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม ต่อมาเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคำสั่งแต่งตั้งนายสมิทธิ์ ปุตตะล่อ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม และเมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคำสั่งแต่งตั้ง นายเอนก ตาคำ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม ในปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๗ ต่อมาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้งให้ นางณัชชาพัชร พันธ์นิตติภูมิ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม ในปี ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ ต่อมา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้งให้ ดร.ชูชาติ วิศิษฐ์ลานนท์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม ในปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ต่อมาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้งให้ นายศรีวรรณ ตัญตา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม ในปี ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

## ปรัชญาของโรงเรียน

### สุสสุตา สุตวัฒนดี

การใฝ่ใจศึกษา เป็นเครื่องพัฒนาความรู้

### คำขวัญ

เรียนดี มีคุณธรรม นำกีฬา พัฒนาสังคม

### สีประจำโรงเรียน

ชมพู - ม่วง

สีชมพู	หมายถึง	ความอ่อนหวาน ความสุภาพ ความมีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้กตัญญูกตเวทีย และมีความเมตตากรุณา
สีม่วง	หมายถึง	ความเป็นอมตะ ความคงทนถาวร ของความรู้ที่ติดตัวผู้ใฝ่การศึกษา

### สัญลักษณ์

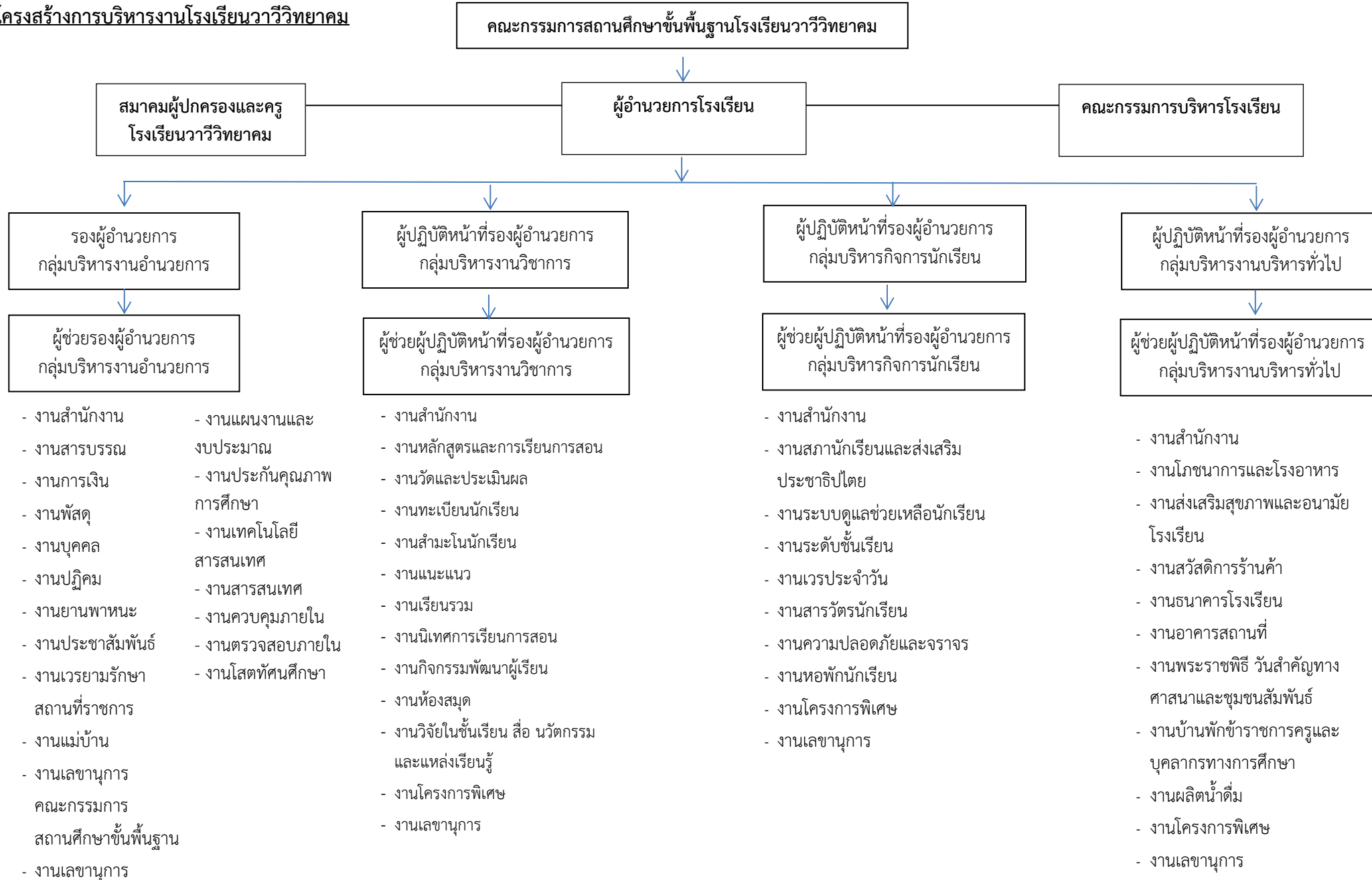


### ความหมายของสัญลักษณ์

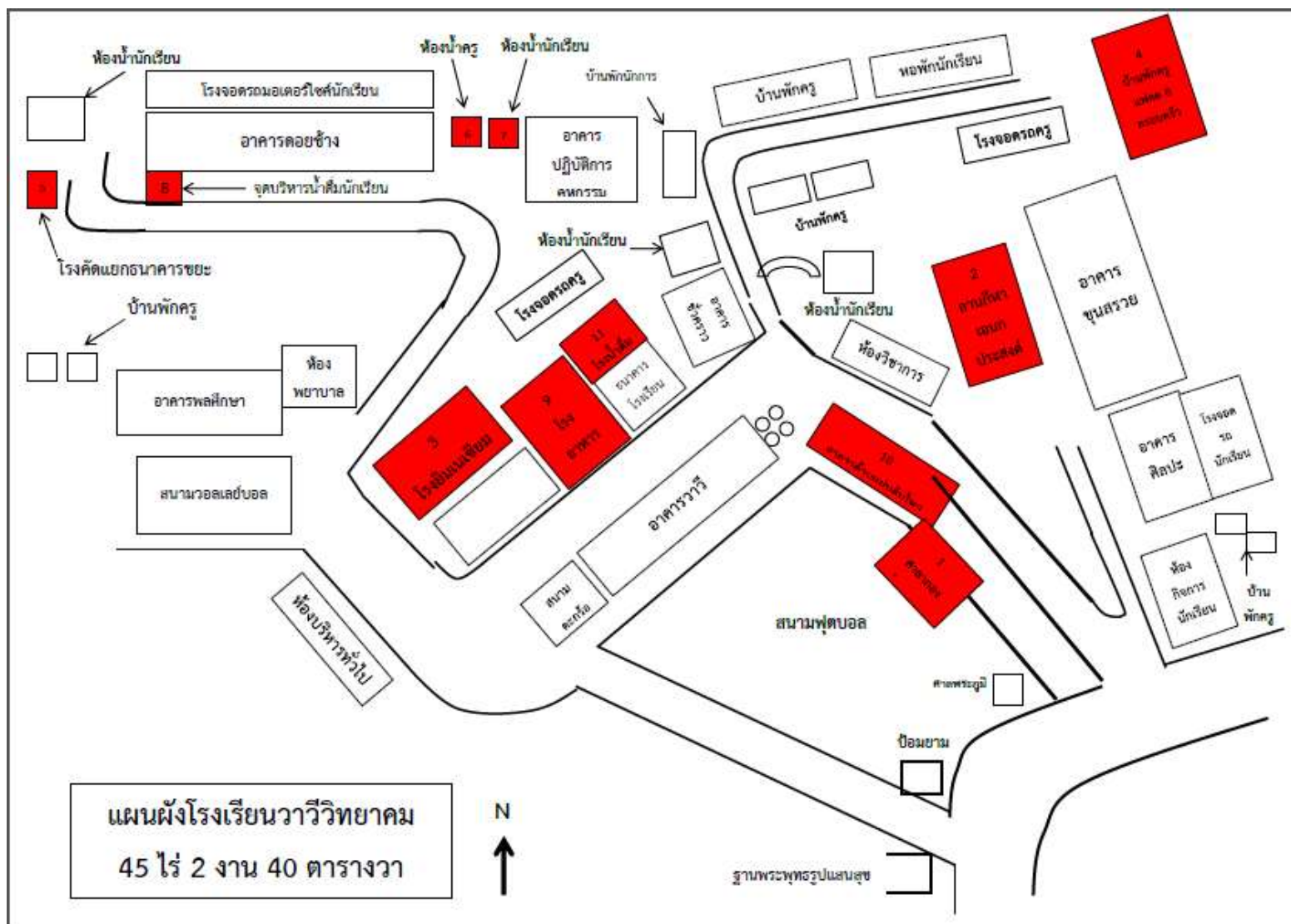
ภูเขา	หมายถึง	สถานที่ตั้งของโรงเรียน ที่ตั้งอยู่บนภูเขาสูง มีความร่มรื่น มีความซบซึ้งและหลากหลายธรรม
ดวงอาทิตย์	หมายถึง	แสงสว่างของความรู้ที่ฉายแสงให้ภูเขาเพิ่มความตระหง่านมีเอกภาพขณะเดียวกันแสงสว่างก็ขับไล่ความมืดของอวิชาให้หมดไป
หนังสือ	หมายถึง	ความรู้และวิทยาการที่จะนำความสว่างมาสู่บดอบ
ใบชา	หมายถึง	พืชเศรษฐกิจที่จะนำมาซึ่งรายได้และชื่อเสียงของคนาวี



**โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวารีวิทยาคม**



### ข้อมูลสารสนเทศ



## ข้อมูลด้านบุคลากร

## จำนวนครูและลูกจ้างประจำ จำแนกตามตำแหน่ง / ระดับ / เพศ

ที่	ตำแหน่ง / ระดับ	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑
๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑
๓	ครู คศ. ๓	-	-	-
๔	ครู คศ. ๒	๔	๙	๑๓
๕	ครู คศ. ๑	๒	๗	๙
๖	ครูผู้ช่วย	๔	๓	๗
๗	พนักงานราชการ	๑	-	๑
๘	ครูอัตราจ้าง	๑	๑	๒
๙	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
๑๐	วิทยากรท้องถิ่น	-	-	-
๑๑	ลูกจ้างประจำ	-	-	-
๑๒	ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	๒
๑๓	ครูต่างชาติ	-	-	-
รวม		๑๕	๒๒	๓๗

## จำนวนครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
รวม	-	-	๒	-	๒
๒. ครูผู้สอน					
- ข้าราชการครู	-	๒๒	๗	-	๒๙
- พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑
- ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	-	๒
- ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-
รวม	-	๒๕	๗	-	๓๒
๓. บุคลากร					
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	-	๑
- ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
- ลูกจ้างชั่วคราว	๒	-	-	-	๒
- วิทยากรท้องถิ่น	-	-	-	-	-
รวม	๒	๑	-	-	๓
รวมทั้งสิ้น	๒	๒๖	๙	-	๓๗

## จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน
๑	บริหาร	๒
๒	ภาษาไทย	๒
๓	คณิตศาสตร์	๔
๔	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗
๕	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒
๗	การงานอาชีพ	๒
๘	ภาษาต่างประเทศ	๕
๙	ศิลปะ	๓
๑๐	บรรณารักษ์	๑
๑๑	แนะแนว	๑
รวม		๓๒



## ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนวาวีวิทยาคม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	รวมระดับชั้น
	ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๒๑	๑๕	๓๖	๑๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๔	๒๓	๓๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓	๒๐	๑๗	๓๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔	๑๘	๑๔	๓๒	
<b>รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</b>	<b>๗๓</b>	<b>๖๙</b>	<b>๑๔๒</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๕	๒๖	๓๑	๑๐๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๙	๑๖	๒๕	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓	๑๔	๙	๒๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๔	๑๒	๑๑	๒๓	
<b>รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒</b>	<b>๔๐</b>	<b>๖๒</b>	<b>๑๐๒</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๗	๒๕	๓๒	๑๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	๗	๒๐	๒๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓	๑๓	๑๒	๒๕	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๔	๑๐	๑๑	๒๑	
<b>รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</b>	<b>๓๗</b>	<b>๖๘</b>	<b>๑๐๕</b>	
<b>รวมระดับชั้น ม.ต้น</b>	<b>๑๕๐</b>	<b>๑๙๙</b>	<b>๓๔๙</b>	<b>๓๘๔</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑๐	๙	๑๙	๕๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑๐	๑๗	๒๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓	๙	๒	๑๑	
<b>รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔</b>	<b>๒๙</b>	<b>๒๘</b>	<b>๕๗</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑	๙	๑๕	๒๔	๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒	๖	๒๒	๒๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓	๗	๗	๑๔	
<b>รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕</b>	<b>๒๒</b>	<b>๔๔</b>	<b>๖๖</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑	๐	๗	๗	๗๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒	๓	๑๙	๒๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓	๑๐	๑๓	๒๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๔	๗	๑๑	๑๘	
<b>รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖</b>	<b>๒๐</b>	<b>๕๐</b>	<b>๗๐</b>	
<b>รวมระดับชั้น ม.ปลาย</b>	<b>๗๑</b>	<b>๑๒๒</b>	<b>๑๙๓</b>	<b>๑๙๓</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๒๒๑</b>	<b>๓๒๑</b>	<b>๕๔๒</b>	<b>๕๔๒</b>

## ตารางแสดง จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และอื่น ๆ (ปรับปรุงข้อมูลเมื่อ ปี ๒๕๖๑)

ประเภทอาคาร	แบบ	จำนวน ชั้น	จำนวนห้อง (ห้อง)	ปี พ.ศ. ที่สร้าง
๑. อาคารเรียน	-เบ็ดเสร็จ ก.	๒	๗	๒๕๓๖
	-เบ็ดเสร็จ ข.	๒	๕	๒๕๓๖
	-เบ็ดเสร็จ ค.	๑	๓	๒๕๓๖
	-อาคาร ๑๐๘ ถ	๒	๘	๒๕๔๐
	-โรงอาหาร	๑	๑	๒๕๔๔
	-โรงฝึกงาน ๑๐๒/๒๗	๑	๔	๒๕๕๘
	-อาคารสำนักงาน (แนะแนว)	๑	๑	๒๕๕๙
	-อาคารสำนักงาน (กิจการนักเรียน)	๑	๑	๒๕๕๙
	-อาคารสำนักงาน (วิชาการ)	๑	๑	๒๕๕๙
	-อาคาร๒๑๒ถ./๕๗ถ-ข	๒	๑๒	๒๕๖๑
๒. บ้านพัก	-หอพักนักเรียน จุ ๓๕ คน	๒	๘	๒๕๓๖
	-บ้านพักครู ๒๐๓ / ๒๗	๒	๔	๒๕๓๖
	-บ้านพักครู ๒๐๕ / ๒๖	๒	๕	๒๕๓๕
	-บ้านพักครู ๒๐๕ / ๒๖	๒	๕	๒๕๕๗
	-บ้านพักครู ๒๐๕ / ๒๖	๒	๕	๒๕๕๗
	-บ้านพักครู ๒๐๕ / ๒๖	๒	๕	๒๕๕๗
	-หอพักนักเรียน แบบกรมอาชีวศึกษา	๑	๔	๒๕๕๗
	-บ้านพักครูแบบแฟลต ๘ หน่วย	๒	๘	๒๕๔๒
	-บ้านพักนักการภารโรง	๑	๒	๒๕๓๕
๓. ห้องน้ำห้องส้วม	-ห้องน้ำห้องส้วม ๖ ที่นั่ง	๑	๖	๒๕๓๕
	-ห้องน้ำห้องส้วม ๖ ที่นั่ง	๑	๖	๒๕๓๕
	-ห้องน้ำห้องส้วม ๔ ที่นั่ง	๑	๔	๒๕๕๓
	-ห้องน้ำห้องส้วม ๔ ที่นั่ง	๑	๔	๒๕๕๗
	-ห้องน้ำห้องส้วม ๔ ที่นั่ง	๑	๔	๒๕๖๒
๔. ถังน้ำเก็บน้ำฝน	-ฝ.๓๓ (๖ ถัง)	-	-	๒๕๓๘
๕. สิ่งก่อสร้างอื่นๆ	-ทางเดินเชื่อมต่ออาคาร (Cover way)	-	-	๒๕๕๖
	-ใต้ถุนอาคารเบ็ดเสร็จ ก	๑	๑	๒๕๕๓
	-ห้องพิเศษข้างอาคารเบ็ดเสร็จ ก	๑	๑	๒๕๕๔
	-สนามบาสเกตบอล	-	-	๒๕๓๕
	-สนามวอลเลย์บอล	-	-	-
	-สนามตะกร้อ	-	-	-

ตารางแสดงรายละเอียด ข้อมูลอาคารเรียน-อาคารประกอบ-และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ของโรงเรียนวารีวิทยาคม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย สพม.เชียงราย  
จำนวนอาคารเรียน

ที่	แบบอาคาร	ลักษณะอาคาร	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	จำนวนห้องตามแปลน(ห้อง)	ลักษณะของห้อง	จำนวน(ห้อง)	หมายเหตุ
๑	เบ็ดเสร็จ ก	ถาวร	๒๕๓๖	๘,๐๐๐,๐๐๐	งบประมาณ ต้นสังกัด	๗	ห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องอื่น ๆ	๓ ๓ ๑	
๒	เบ็ดเสร็จ ข	ถาวร	๒๕๓๖	๓,๕๐๐,๐๐๐	งบประมาณ ต้นสังกัด	๕	ห้องเรียน	๕	
๓	เบ็ดเสร็จ ค (โรงฝึกงาน)	ถาวร	๒๕๓๖	๑,๓๘๗,๐๐๐	งบประมาณ ต้นสังกัด	๓	ห้องปฏิบัติการ ห้องอื่น ๆ	๑ ๒	
๔	๑๐๘ ล.	ถาวร	๒๕๔๐	๔,๑๕๗,๐๐๐	งบประมาณ ต้นสังกัด	๘	ห้องเรียน	๘	
๕	ค.ส.ล. (๑๐๔/๒๗)	ถาวร	๒๕๓๕	๑,๑๐๘,๐๐๐	งบประมาณ ต้นสังกัด	๑	ห้องอื่น ๆ	๑	
๖	อาคารโรงฝึกงาน ๑๐๒/๒๗	ถาวร	๒๕๕๘	๒,๗๖๒,๐๐๐	งบประมาณ ต้นสังกัด	๔	ห้องปฏิบัติการ ห้องอื่น ๆ	๒ ๒	
๗	๒๑๒ ล/๕๗-ข	ถาวร	๒๕๖๑	๑๘,๗๕๙,๐๐๐	งบประมาณ ต้นสังกัด	๑๒	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	๑๐ ๒	

## การก่อสร้าง (ต่อเติม)

ที่	รายการ	ลักษณะอาคาร	ต่อเติมเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	จำนวนห้องตามแปลน (ห้อง)	ลักษณะของห้อง	จำนวนห้องที่ต่อเติม(ห้อง)	หมายเหตุ
๑	ใต้ถุนอาคารเบ็ดเสร็จ ก	ถาวร	๒๕๕๓	๓๐๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๑	ห้องอื่น ๆ	๑	ห้องประชุม
๒	ห้องพิเศษข้างอาคารเบ็ดเสร็จ ก	ถาวร	๒๕๕๔	๑๐๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๑	ห้องอื่น ๆ	๑	ห้องสภาฯ

## ๑. จำนวนอาคารเอนกประสงค์ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ

## ๑.๑ อาคารบ้านพักครู

ที่	แบบอาคาร	ลักษณะอาคาร	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	จำนวนห้องตามแปลน(ห้อง)	ลักษณะของห้อง	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
๑	บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ (๕ ห้องนอน)	ถาวร	๒๕๓๕	๓๘๖,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๕	บ้านพักครู	๕	ทรุดโทรม
๒	บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗ (๔ห้องนอน)	ถาวร	๒๕๓๖	๓๘๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๔	บ้านพักครู	๔	พอใช้
๓	บ้านพักครูแบบแฟลต ๘/๑๒ (๘ห้องนอน)	ถาวร	๒๕๔๒	๒,๔๑๕,๖๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๘	บ้านพักครู	๘	พอใช้
๔	บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ (๕ ห้องนอน)	ถาวร	๒๕๕๗	๖๓๘,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๕	บ้านพักครู	๕	ดี
๕	บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ (๕ ห้องนอน)	ถาวร	๒๕๕๗	๖๓๘,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๕	บ้านพักครู	๕	ดี
๖	บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ (๕ ห้องนอน)	ถาวร	๒๕๕๗	๖๓๘,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๕	บ้านพักครู	๕	ดี

## ๑.๒ หอพักนักเรียน

ที่	แบบอาคาร	ลักษณะอาคาร	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	จำนวนห้องตามแปลน(ห้อง)	ลักษณะของห้อง	จำนวน(ห้อง)	หมายเหตุ
๑	หอพักนักเรียน จุ ๓๕ คน	ถาวร	๒๕๓๖	๑,๙๙๘,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๘	ห้องอื่น ๆ	๓๕	พอใช้
๒	หอพักนักเรียน แบบกรมอาชีวศึกษา	ถาวร	๒๕๕๗	๑,๐๗๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๔	ห้องอื่น ๆ	๔	ทรุดโทรม

## ๑.๓ อาคารบ้านพักภารโรง

ที่	แบบอาคาร	ลักษณะอาคาร	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	จำนวนห้องตามแปลน(ห้อง)	ลักษณะของห้อง	จำนวน(ห้อง)	หมายเหตุ
๑	อื่น ๆ (บ้านพักภารโรง)	ถาวร	๒๕๓๕	๑๐๑,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๒	ห้องอื่น ๆ	๒	ทรุดโทรม

## ๑.๔ ส้วมนอกอาคาร

ที่	แบบอาคาร	ลักษณะอาคาร	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	จำนวนที่นั่ง(ที่นั่ง)	ลักษณะของห้อง	หมายเหตุ
๑	ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง	ถาวร	๒๕๓๕	๕๔๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๖	ห้องอื่น ๆ	พอใช้
๒	ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง	ถาวร	๒๕๓๕	๕๔๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๖	ห้องอื่น ๆ	พอใช้
๓	อาคารสพฐ.๔ (ห้องส้วม ๔ ห้อง)	ถาวร	๒๕๕๓	๓๕๑,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๔	ห้องอื่น ๆ	พอใช้
๔	ส้วมมาตรฐาน ๔ ที่นั่ง	ถาวร	๒๕๕๗	๒๐๐,๐๐๐	งบประมาณบริจาค	๔	ห้องอื่น ๆ	พอใช้
๕	ส้วมมาตรฐาน ๔ ที่นั่ง/๔๙	ถาวร	๒๕๖๒	๕๑๐,๒๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๔	ห้องอื่น ๆ	พอใช้

## ๑.๕ ถังเก็บน้ำ

ที่	แบบถังเก็บน้ำ	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	ความจุเฉลี่ย/ถึง (ลบ.ม.)	ความจุเฉลี่ยรวม (ลบ.ม.)	จำนวนที่ใช้การได้	จำนวนที่ใช้การไม่ได้	หมายเหตุ
๑	ฝ.๓๓	๒๕๓๘	๖๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๒๒.๖๑	๑๓๕.๖๖	๖	๐	พอใช้



## ๑.๖ รั้ว

ที่	แบบรั้ว	ลักษณะ	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	ความกว้าง ต่อช่อง (ม.)	ความยาว (ม.)	ความสูง (ม.)	หมายเหตุ
๑	อื่น ๆ	ถาวร	๒๕๓๘	๖๔,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๒	๑๑๓	๒	พอใช้
๒	ทางเดินเชื่อมต่ออาคาร (Cover way)	ถาวร	๒๕๕๖	๓๐๐,๐๐๐	งบประมาณบริจาค	๑.๕	๑๐๐	๒	ดี

## ๑.๗ สนาม

ที่	แบบรั้ว	ลักษณะ	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	ความกว้าง ต่อช่อง (ม.)	ความยาว (ม.)	หมายเหตุ
๑	สนามบาสเกตบอล	ถาวร	๒๕๓๕	๗๕,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๑๘	๔๔	ดี
๒	สนามวอลเลย์บอล	ถาวร	-	-	งบประมาณต้นสังกัด	๑๓	๒๔	ดี
๓	สนามตะกร้อ	ถาวร	-	-	งบประมาณต้นสังกัด	๘	๑๕	ดี

## ๑.๘ อาคารก่อสร้างอื่นๆ

ที่	แบบอาคาร	ลักษณะ อาคาร	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	จำนวนห้องตาม แปลน(ห้อง)	ลักษณะ ของห้อง	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
๑	อาคารสำนักงาน (แนะแนว)	ถาวร	๒๕๕๙	๒๐๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๒	ห้องอื่นๆ	๒	ดี
๒	อาคารสำนักงาน (กิจการนักเรียน)	ถาวร	๒๕๕๙	๒๐๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๓	ห้องอื่นๆ	๓	ดี
๓	อาคารสำนักงาน (วิชาการ)	ถาวร	๒๕๕๙	๒๐๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๑	ห้องอื่นๆ	๑	ดี

## ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

## งบประมาณ (รายรับ - จ่าย) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ประเภทงบประมาณ	รายได้	รายจ่าย	คงเหลือ
เงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)	๒,๓๓๘,๖๐๐	๒,๓๓๘,๖๐๐	๐
เงินงบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕๘๖,๔๖๐	๕๘๖,๔๖๐	๐
รวม	๒,๙๒๕,๐๖๐	๒,๙๒๕,๐๖๐	๐

## ข้อมูลด้านทรัพยากร

## ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

๑) คอมพิวเตอร์	มีจำนวนทั้งหมด	๘๓	เครื่อง
	ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๖๑	เครื่อง
	ใช้ในงานบริหารจัดการ	๒๒	เครื่อง
๒) เครื่องพิมพ์		๑๒	เครื่อง
๓) กระดานอัจฉริยะ		๑	ตัว
๔) Visuallizer		๑	ตัว
๕) เครื่องโปรเจคเตอร์		๕	เครื่อง

ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๕ ห้อง

ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒	ห้อง
ห้องสมุด	๑	ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	๒	ห้อง

พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม / นันทนาการ ได้แก่

- สนามกีฬา
- ห้องประชุม
- ห้องโสตทัศนศึกษา
- ใต้ถุนอาคาร ขุนสรวย

## ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

โรงเรียนวาริชวิทยาคม ตั้งอยู่ห่างจากตัวอำเภอแม่สรวย ประมาณ ๕๑ กิโลเมตร ห่างจากตัวจังหวัด ประมาณ ๑๐๒ กิโลเมตร พื้นที่บริการของโรงเรียนประกอบด้วย ๑๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านวาริ บ้านปางกุเล็ง บ้านปางเลาแคะ บ้านเลาลี บ้านปางกิว บ้านเลาลีว บ้านมังกาล่า บ้านแม่โง่งเย้า บ้านปางกลาง บ้านโป่งกลาง น้ำ บ้านขุนสรวย บ้านห้วยน้ำเย็น และบ้านย่านำ มีประชากรประมาณ ๙,๖๐๐ คน ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวจีน (จีนอพยพ) ซึ่งอพยพมาจากมณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีนและชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ได้แก่ มูเซอ กะเหรี่ยง เย้า อาข่า ลีซอ ไทยใหญ่ และคนพื้นเมือง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ แต่ยังมีบางกลุ่มนับถือศาสนาคริสต์ อิสลาม และเต๋า นอกจากนี้ยังมีชาวเขาบางเผ่าที่ยังคงนับถือผี เช่นบรรพบุรุษ และมีโรงเรียนสอนภาษาจีนตั้งอยู่ในหมู่บ้านวาริ อีก ๑ โรงเรียน (โรงเรียนกวงฟูวิทยาคม) มีนักเรียนประมาณ ๑,๐๐๐ คน

สภาพโดยทั่วไปของชุมชนเป็นลักษณะสังคมชนบท มีสภาพความเป็นอยู่โดยมีการประกอบอาชีพการเกษตร ทำสวนผลไม้ เช่น สวนส้ม สวนลิ้นจี่ ทำไร่ปลูกชาพันธุ์ต่าง ๆ ปลูกกาแฟ รับจ้างทั่วไปประมาณร้อยละ ๕๐ ค้าขายประมาณร้อยละ ๖ รับจ้างทั่วไปประมาณ ร้อยละ ๒๘ ไปทำงานต่างจังหวัดประมาณ ร้อยละ ๖ สถานะทางเศรษฐกิจโดยรวมที่ค่อนข้างยากจน มีรายได้เฉลี่ยประมาณ ๗,๐๐๐ ต่อครัวเรือน/ปี การศึกษาของประชากรระดับประถม/มัธยมศึกษา ประมาณร้อยละ ๕๖ ปริญญาตรีขึ้นไปร้อยละ ๔ และไม่มีการศึกษาประมาณร้อยละ ๔๐

ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนที่จะส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา ได้แก่ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชนและปัญหาการใช้สารเคมีในการกำจัดศัตรูพืช

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ	ที่ดินเอกชน
ทิศใต้	จรดกับ	ทางหลวงชนบท
ทิศตะวันออก	จรดกับ	ทางหลวงชนบท
ทิศตะวันตก	จรดกับ	ที่ดินเอกชน

## ๒. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา

๑. โรงศาศิริพันธ์ (บ้านวาริ)
๒. โรงชามิ่งดี (บ้านเลาลี)
๓. สวนส้มดอยเงิน
๔. สถานีอนามัยบ้านวาริ
๕. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาวาริ
๖. วัดวาริหลวง หมู่บ้านวาริ
๗. สถานปฏิบัติธรรมพัฒนาพื้นที่สูง
๘. โบสถ์คริสต์จักรบ้านวาริ
๙. สุหล่าบ้านวาริ
๑๐. ร้านบริการซ่อมรถจักรยานยนต์ / ร้านตัดผม

๑๑. การประดิษฐ์ของขำร่วยศุนย์มหาโพธิ์  
๑๒. วัดพระธาตุดอยยาวี

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	๑๘๗	๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๕
๒. ห้องโสต	๔๕	๒. เกษตรพื้นที่สูง ดอยช้าง	๓
๓. ห้องสมุดเคลื่อนที่	๒๕	๓. สถานประกอบการในท้องถิ่น	๑๕
๔. แหล่งเรียนรู้เกษตร ชีวภาพ	๒๒	๔. โครงการเสริมสร้างความมั่นคง	๕
๕. บ้านดินสู่ภาษาจีน	๕๗	๕. โรงเรียนจีน	๒๕๖
๖. ต้นไม้พูดได้	๓๓	๖. วัดวาวีหลวง	๕
๗. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๓๒	๗. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๒๐

#### จุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนให้แสดงออกในด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาจีนเป็นอย่างดี ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับประเทศหลายรายการ และมีทักษะและรักในการทำงาน

## ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

## ผลงานของสถานศึกษา

ระดับ	ชื่อรางวัล/รายการ	ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน
	โรงเรียนวาวีวิทยาคม ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๒๕๖๖	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับเขต	โรงเรียนวาวีวิทยาคม ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ เกียรติบัตรดีเด่น ประเภท สถานศึกษาขนาดกลาง	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
ระดับเขต	โรงเรียนวาวีวิทยาคม มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี อยู่ในระดับดี	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย

## ผลงานของครู

ระดับ	รายการ	ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน
ระดับเขต	นางสาวนันทิณี พรหมณี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้สอนดีเด่น โรงเรียนวาวีวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย



## ผลงานของนักเรียน

ระดับ	รายการ	ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน
ระดับภาค	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กหญิงกัญติชา เซอลี</li> <li>- เด็กหญิงลักษิกา หล้าทร</li> <li>- เด็กหญิงสิรินันท์ พันธุ์ทิพย์</li> </ul> <p>ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑ - ม.๓</p>	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นายกวิน จะใจ</li> <li>- นายชานนท์ คะล่า</li> <li>- นายลีเมอ มาเยอะ</li> </ul> <p>ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑ - ม.๓</p>	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กหญิงพีรดา มาเยอะ</li> </ul> <p>ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑ - ม.๓</p>	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นายณัฐพงศ์ เซอมีอ</li> <li>- นายพีรพัฒน์ แซ่ลี</li> </ul> <p>ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ม.๑ - ม.๓</p>	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กหญิงชลพร มูเซอ</li> <li>- เด็กหญิงทิพย์ญาณี ศตพรพานิช</li> <li>- เด็กหญิงสายน้ำ เซอหมือ</li> <li>- เด็กหญิงสุชานาถ แซ่ลี</li> <li>- เด็กหญิงสุรธัญ แซ่ฟ่าน</li> </ul> <p>ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑ - ม.๓</p>	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นายจักรี สวัสดิชัยกุล</li> <li>- นายณัฐชนน แซ่ลี</li> <li>- นายอธิพัฒน์ ธีราราชฎูร์</li> </ul> <p>ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.๑ - ม.๓</p>	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย

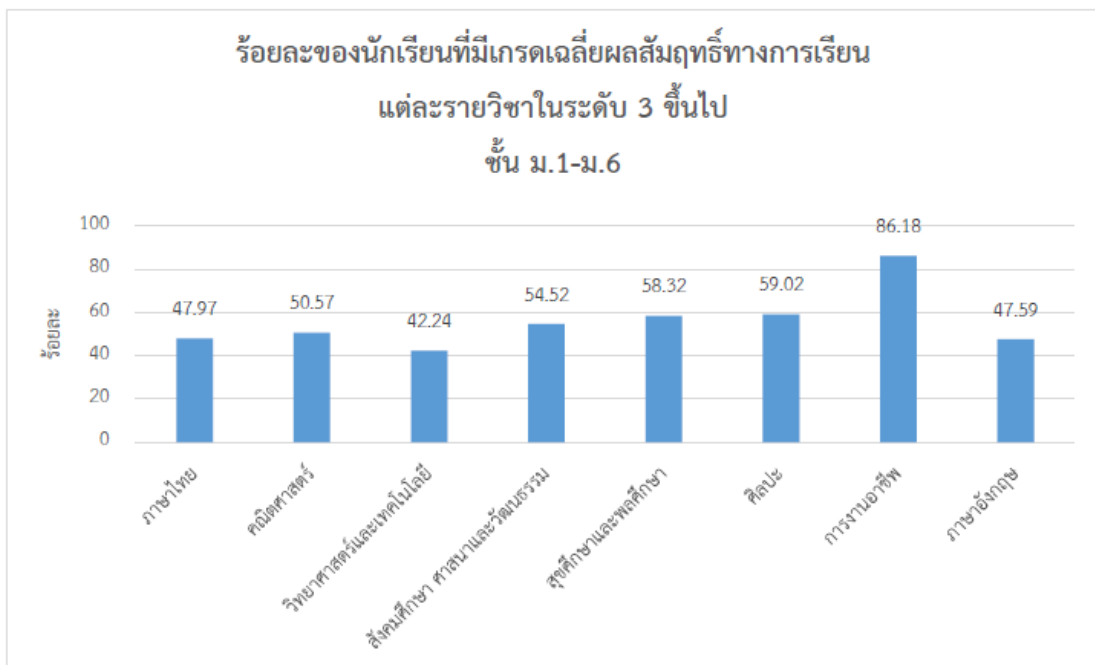
ระดับ	รายการ	ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน
	- เด็กชายธนวินท์ แซ่แจ้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นายทศพล แซ่ล่อ - นายธีรภัทร สกลวัชรา - นายสมพงศ์ แจร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นางสาวจิราภา ลลิตภัทรธนกุล - นางสาวนิพาดา แลเชอ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ ภาษาจีน ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นางสาวกมลลักษณ์ ชี้อย่าง - นางสาวกมลลักษณ์ จะแฮลา - นายกิตติศักดิ์ แซ่โจว - นางสาวกิงลดดา ปัญญา - นายตรีวิทย์ โพธิ์ดี - นางสาวนิชนันท์ วิวัฒน์ธารากุล - นางสาวนิตยา มาเยอะ - นางสาวบุจ๊ะ มาเยอะ - นายพงศพล ชัยผ่าน - นางสาวพรธิดา จิระพนาลัย - นางสาวมาลี มอแลกู่ - เด็กหญิงลดาวัลย์ หม่อโป๊ะ - นางสาววารีย์ แซ่หลั่ง - นางสาวสุรภา เหมาะะโก้ - นายสุรวิชัย แซ่แก้ว - นายเมษา แซ่เจ้า ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยสร้างสรรค์ ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย

## ข้อมูลสารสนเทศการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น	๑๑๖	๑๑๖	๑๑๐	๘๐	๘๒	๑๑๓	๖๑๗
วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป						ร้อยละ
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ภาษาไทย	๓๓	๓๘	๕๓	๒๗	๕๖	๘๘	๔๗.๙๗
คณิตศาสตร์	๔๓	๕๗	๓๕	๕๒	๔๓	๘๑	๕๐.๕๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๔๑	๑๒๖	๑๕๐	๖๓	๔๐	๒๗	๔๒.๒๔
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕๕	๔๔	๕๒	๕๔	๕๖	๘๔	๕๔.๕๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๗	๖๓	๕๙	๕๓	๖๙	๗๗	๕๘.๓๒
ศิลปะ	๒๔	๒๙	๗๕	๖๔	๗๑	๗๙	๕๙.๐๒
การงานอาชีพ	-	-	-	๕๑	๗๘	๘๕	๘๖.๑๘
ภาษาอังกฤษ	๕๒	๕๒	๔๙	๓๒	๕๘	๓๗	๔๗.๕๙

หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)



ผล O-NET ของนักเรียนชั้นม.๓ และ ม.๖ (๒ ปีซ้อนหลังของโรงเรียนวาวีวิทยาคม)

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

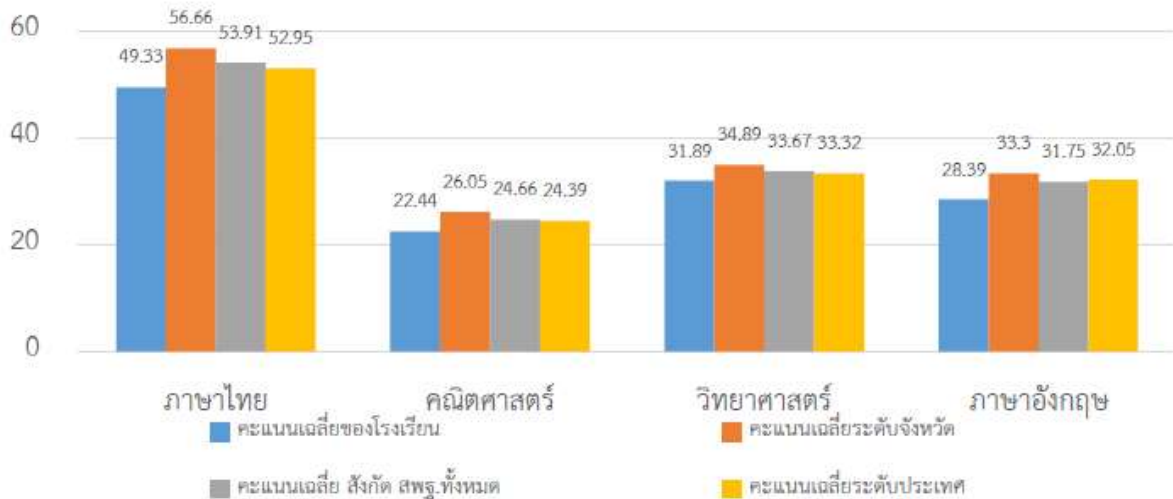
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๙.๓๓	๒๒.๔๔	๓๑.๘๙	๒๘.๓๙
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๖.๖๖	๒๖.๐๕	๓๔.๘๙	๓๓.๓๐
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๓.๙๑	๒๔.๖๖	๓๓.๖๗	๓๑.๗๕
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๒.๙๕	๒๔.๓๙	๓๓.๓๒	๓๒.๐๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

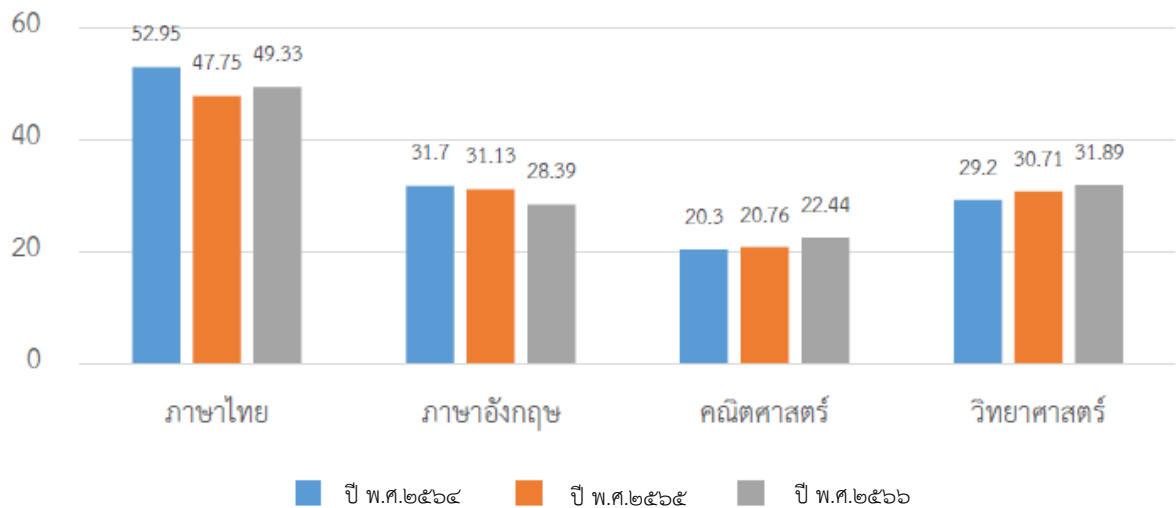
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๔- ๒๕๖๕	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลต่าง ๒๕๖๕- ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๕๒.๙๕	๔๗.๗๕	-๕.๒๐	๔๙.๓๓	๑.๕๘
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๐	๓๑.๑๓	-๐.๕๗	๒๘.๓๙	-๒.๗๔
คณิตศาสตร์	๒๐.๓๐	๒๐.๗๖	๐.๔๖	๒๒.๔๔	๑.๖๘
วิทยาศาสตร์	๒๙.๒๐	๓๐.๗๑	๑.๕๑	๓๑.๘๙	๑.๑๘
รวมเฉลี่ย	๓๓.๕๔	๓๒.๘๙	-๐.๖๕	๓๓.๐๑	๑.๑๒

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

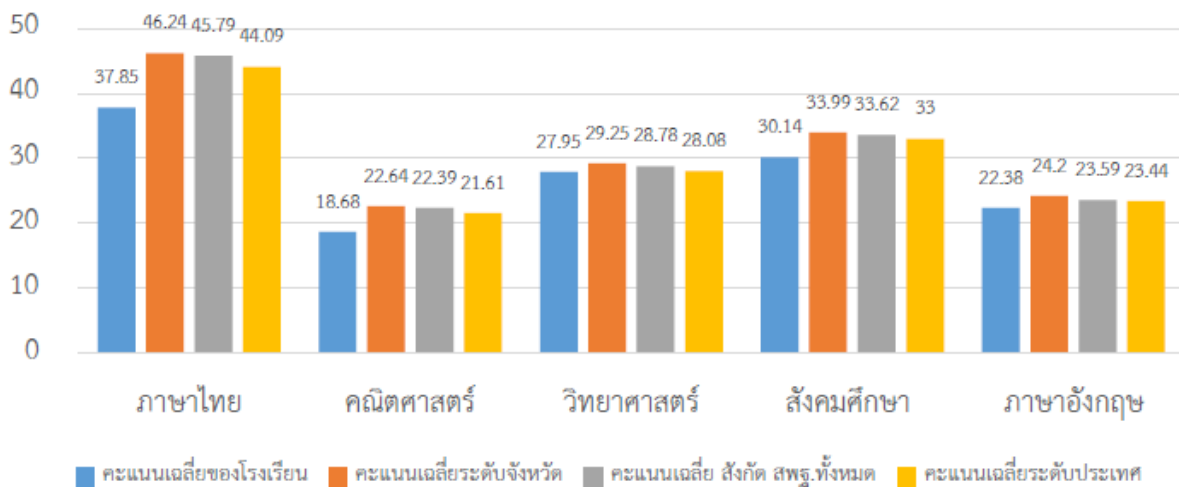
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๗.๘๕	๑๘.๖๘	๒๗.๙๕	๓๐.๑๔	๒๒.๓๘
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๖.๒๔	๒๒.๖๔	๒๙.๒๕	๓๓.๙๙	๒๔.๒๐
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๔๕.๗๙	๒๒.๓๙	๒๘.๗๘	๓๓.๖๒	๒๓.๕๙
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๔.๐๙	๒๑.๖๑	๒๘.๐๘	๓๓.๐๐	๒๓.๔๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

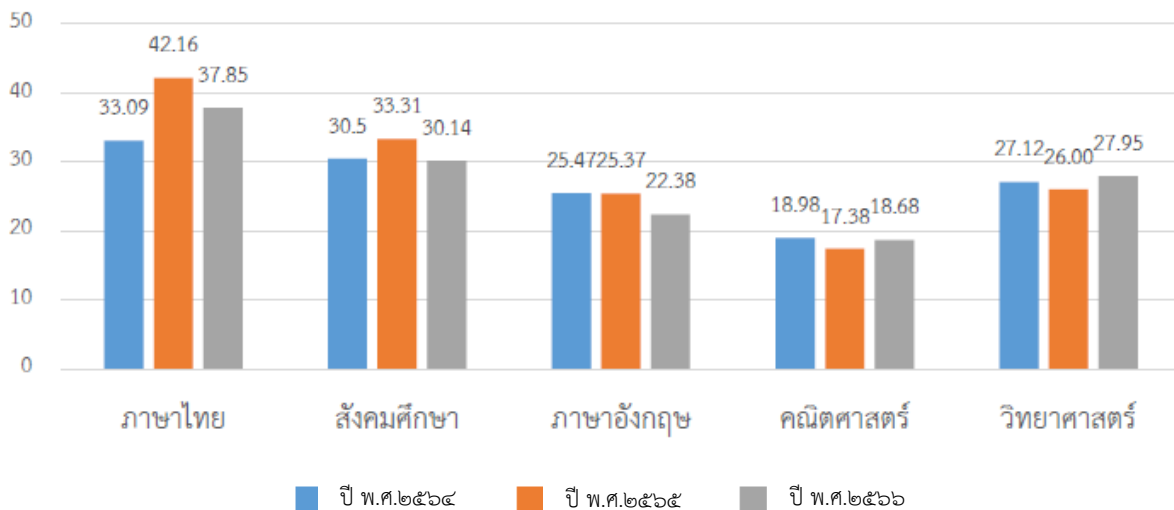
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๓- ๒๕๖๔	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๔- ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๓๓.๐๙	๔๒.๑๖	๙.๐๗	๓๗.๘๕	-๔.๓๑
สังคมศึกษา	๓๐.๕๐	๓๓.๓๑	๒.๘๑	๓๐.๑๔	-๓.๑๗
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๔๗	๒๕.๓๗	-๐.๑๐	๒๒.๓๘	-๒.๙๙
คณิตศาสตร์	๑๘.๙๘	๑๗.๓๘	-๑.๖	๑๘.๖๘	๑.๓๐
วิทยาศาสตร์	๒๗.๑๒	๒๖.๐๐	-๑.๑๒	๒๗.๙๕	๑.๙๕
รวมเฉลี่ย	๒๗.๐๓	๒๘.๘๔	๑.๘๑	๒๗.๔	-๑.๔๔

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



## ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

โรงเรียนวชิรวิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. รอบสี่ โดยวิธีการประเมิน SAR เมื่อวันที่ ๑๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานดังต่อไปนี้

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน มีวินัยและคุณธรรมจริยธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุวิธีประเมินหรือข้อมูลที่แสดงถึงผลพัฒนาการของผู้เรียนตามเป้าหมายเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน เช่น สถานศึกษาประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในประเด็นความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีหรือระดับ ๒ ขึ้นไป ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย จึงจัดกิจกรรมแผนปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยตามมาตรฐานการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ จากการศึกษาได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุด ได้ดำเนินการประเมินผู้เรียน จำนวน ๖๘๗ คน พบว่าผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๑๑ มีผลการประเมินระดับดีหรือระดับ ๒ ขึ้นไป และสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์กระบวนการพัฒนาผู้เรียน พบว่า นวัตกรรมชื่อ บัตรคำเครื่องหมายวรรคตอน ช่วยให้นักเรียนไม่เบื่อกับการเรียน ทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหา ส่งผลให้โรงเรียนวชิรวิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาไทยสูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๓ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ จึงได้ส่งเคราะห์กระบวนการใช้นวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น



## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

## จุดเน้น การบริหารและจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

## ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

สถานศึกษาควรระบุวิธีประเมินหรือข้อมูลการดำเนินงานตามจุดเน้นคือการบริการจัดการเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน เช่น โรงเรียนได้มีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาโดยการศึกษาค้นคว้าหาสาเหตุจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาของปีการศึกษา ๒๕๖๒ และสารสนเทศจากพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา จึงได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย จากการทำงานตามแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุด ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ปกครอง จำนวน ๒๐๐ คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ ๗๕.๐๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครู ในระดับดีขึ้นไป สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์กระบวนการพัฒนาวิชาการ พบว่านวัตกรรมกระบวนการบริหารจัดการจำนวน ๗ รายการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารและการจัดการวิชาการของครู ช่วยให้บรรยากาศการเรียนรู้สนุกสนาน ทำให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น จึงได้สังเคราะห์กระบวนการใช้นวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
จุดเน้น การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีถัดไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ในประเด็นควรระบุวิธีประเมินหรือข้อมูลการดำเนินงานตามจุดเน้น คือ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้โครงงาน เช่น ในการวิเคราะห์ผลการใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากรายงานการเปิดบ้านสัญจร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และผลการสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการงานอาชีพฯ (การทำกิจกรรมภาคครัวเรือน) พบว่า ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเอง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการที่ ๑ การสร้างนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุด ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลการจัดการเรียนรู้ของครูพบว่า ครูผู้สอนร้อยละ ๘๑.๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจำนวน ๖ รายการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในด้านต่าง ๆ ให้ชัดเจนเพิ่มขึ้น ดังนี้ เพิ่มเติมข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงทรัพยากรที่เอื้อต่อการดำเนินงาน ได้แก่ โครงสร้างการบริหาร เพื่อแสดงถึงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมมีการกระจายอำนาจ ข้อมูลอาคารสถานที่ที่บ่งบอกถึงความพร้อมด้านอาคารสถานที่ในการสนับสนุนการเรียนการสอน ข้อมูลผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาย้อนหลังอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา เพื่อสะท้อนถึงแนวโน้มของผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น หรือคงที่ หรือต่ำกว่าเป้าหมาย จะนำไปสู่การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลการใช้วางแผนพัฒนา และสร้างนวัตกรรม (Innovation) หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เพื่อนำมายกระดับคุณภาพให้สูงยิ่งขึ้นต่อไป รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่าน หรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน

### โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๑	พระพุทธศาสนา	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๓	พลศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐ (๑๖๐)
ท20201	การอ่านเสริมทักษะ	1.0
ว20241	การใช้โปรแกรมประมวลผล	1.0
จ20221	ระบบเสียงภาษาจีนกลาง	0.5
ท20201	ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	0.5
	ทักษะชีวิต	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ลูกเสือ		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๖๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๒	เศรษฐศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๔	พลศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๒๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)
ว๒๑๑๐๔	ออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐ (๑๖๐)
ท20202	การเขียนทั่วไป	1.0
ว20242	การใช้โปรแกรมตารางงาน	1.0
จ20222	ระบบเสียงภาษาจีนกลาง	0.5
ท20202	ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด	0.5
	ทักษะชีวิต	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ลูกเสือ		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๖๐

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๕๐)
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๑	หน้าที่พลเมือง	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๓	พลศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑	งานอาชีพพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐ (๑๖๐)
จ20223	การฟัง-พูดภาษาจีนกลาง ระดับต้น	0.5
ว20226	การใช้โปรแกรมนำเสนอ ข้อมูล	1.0
ท20203	หนังสือมีค่า	0.5
ง20285	การปลูกพืชผักทั่วไป	1.0
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ลูกเสือ		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๖๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๐๐)
ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๒	ภูมิศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๒๒๑๘๑	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ (๒๐)
ว๒๒๑๘๒	ออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐ (๑๖๐)
จ20224	การฟัง-พูดภาษาจีนกลาง ระดับกลาง	0.5
ว20235	การสร้างงานมัลติมีเดีย	1.0
ท20204	การจัดหมวดหมู่หนังสือ	0.5
ง20288	การปลูกพืชไร่	1.0
ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ลูกเสือ		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๖๐

## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๕	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๓	พลศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐ (๑๖๐)
จ๒๓๒๐๑	หลักการใช้ภาษาจีนกลาง พื้นฐาน	1.0
ว๒๒๒๕	การใช้โปรแกรมกราฟฟิก	1.0
ท๒๒๐๕	หนังสืออ้างอิง	0.5
ท๒๒๐๓	ภาษาไทยในบทเพลง	0.5
ว๒๒๐๑	ประมวลผลองค์ความรู้ 1	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ลูกเสือ		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๖๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๒๓๑๘๑	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ (๒๐)
ว๒๓๑๘๒	ออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐ (๑๖๐)
จ๒๓๒๐๒	การฟัง-พูดภาษาจีนและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0
ว๒๒๒๓	การสร้างงานด้วยแอนิเมชัน	1.0
ท๒๒๐๖	โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ	0.5
ท๒๒๐๔	นิทานพื้นบ้าน	0.5
ว๒๒๐๒	ประมวลผลองค์ความรู้	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ลูกเสือ		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๖๐

\*\*หมายเหตุ IS๓ บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

**กรอบโครงสร้างเวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย)**  
**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔**

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
ค๓๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๑	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๐๗	ฟิสิกส์๑	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๒๗	เคมี๑	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๔๗	ชีววิทยา๑	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๖๑	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๐๒๒๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๑	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๒๙๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ๑	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พุทธศาสนา	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
ค๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๐๘	ฟิสิกส์๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๒๘	เคมี๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๔๘	ชีววิทยา๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๖๒	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๐๒๒๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๒	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๒๙๒	เทคโนโลยีสารสนเทศ๒	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๒๘๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

## แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
ว๓๒๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
ค๓๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๓	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๐๙	ฟิสิกส์๓	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๒๙	เคมี๓	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๔๙	ชีววิทยา๓	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๖๓	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๓	๑.๐ (๔๐)
๑๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
จ๓๐๒๒๓	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒	เศรษฐศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๐.๕ (๒๐)
จ๓๒๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
ค๓๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๑๐	ฟิสิกส์๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๓๐	เคมี๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๕๐	ชีววิทยา๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๖๔	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๔	๑.๐ (๔๐)
๑๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
จ๓๐๒๒๔	ภาษาจีนกลางเพื่อธุรกิจโรงแรม	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐



**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๐.๕ (๒๐)
ว๓๓๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)
ค๓๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๑๑	ฟิสิกส์๕	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๓๑	เคมี๕	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๕๑	ชีววิทยา๕	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๖๕	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๕	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๒๘๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)
ค๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๑๒	ฟิสิกส์๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๓๒	เคมี๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๕๒	ชีววิทยา๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๖๖	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์	๑.๐ (๔๐)
ว๓๐๒๙๔	ประมวลผลองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

\*\*หมายเหตุ IS๓ บูรณาการกับรายวิชาประมวลผลองค์ความรู้

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**แผนการเรียนอังกฤษ-จีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔**

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
จ๓๑๒๐๓	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๕ (๖๐)
อ๓๑๒๑๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๖	ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๐๑	ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ท๓๑๒๑๑	การอ่านตีความ	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๑๒๐๕	วาดภาพเบื้องต้น	๐.๕ (๒๐)
ท๓๐๒๑๕	ห้องสมุด	๑.๐ (๔๐)
ง๓๐๒๖๖	การปลูกผักสวนครัว	๑.๐ (๔๐)
	ทักษะชีวิต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พุทธศาสนา	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การทำงานอาชีพพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
จ๓๑๒๐๔	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๕ (๖๐)
อ๓๑๒๑๒	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๗	ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๒๒	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	๑.๐ (๔๐)
ท๓๑๒๑๒	การอ่านและวิจารณ์ วรรณกรรม	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๑๒๐๖	การวาดภาพหุ่นนิ่ง	๐.๕ (๒๐)
ท๓๐๒๑๖	ห้องสมุด	๑.๐ (๔๐)
ง๓๐๒๖๔	การผลิตปุ๋ยชีวภาพ	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๒๘๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**แผนการเรียนอังกฤษ-จีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
ว๓๒๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
จ๓๒๒๐๓	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๑.๕ (๖๐)
อ๓๒๒๑๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๓	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๒๘๔	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	๑.๐ (๔๐)
ท๓๒๒๑๓	การพูดเชิงสร้างสรรค์	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๐๒๑๙	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๒๖๓	การปลูกพืชสมุนไพร	๑.๐ (๔๐)
ใ๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
	ทักษะชีวิต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒	เศรษฐศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
จ๓๒๒๐๔	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๑.๕ (๖๐)
อ๓๒๒๑๒	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๒๘๓	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	๑.๐ (๔๐)
ท๓๒๒๑๔	การเขียน	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๐๒๒๐	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๐๒๖๒	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๑.๐ (๔๐)
ใ๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
	ทักษะชีวิต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  
**แผนการเรียนอังกฤษ-จีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑	ประวัติศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา๕	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๐.๕ (๒๐)
ว๓๓๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)
จ๓๓๒๐๓	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๑.๕
อ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๘๘	เศรษฐกิจโลก	๑.๐ (๔๐)
ท๓๓๒๑๕	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๒๐๓	วาดภาพลายไทย	๐.๕ (๒๐)
ว๓๐๒๘๕	การใช้โปรแกรมกราฟฟิก	๒.๐ (๘๐)
ว๓๐๒๙๓	ประมวลผลองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๒๘๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๒	สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๖	๐.๕ (๒๐)
จ๓๓๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)
จ๓๓๒๐๔	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๑.๕(๖๐)
อ๓๓๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๐๒๖๒	ภูมิปัญญาไทย	๑.๐ (๔๐)
ท๓๓๒๑๖	หลักภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๒๐๔	วาดภาพจิตรกรรมไทย	๐.๕ (๒๐)
ว๓๐๒๘๗	การสร้างงานด้วยเทคโนโลยี สื่อผสม	๒.๐ (๘๐)
ว๓๐๒๙๔	ประมวลผลองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
	ทักษะชีวิต	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

\*\*หมายเหตุ IS๓ บูรณาการกับรายวิชาประมวลผลองค์ความรู้

## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

## แผนการเรียนการสอนอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
จ๓๐๒๒๑	ภาษาจีนเพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๒๐๖	หลักการประกอบอาหาร	๑.๐ (๔๐)
ง๓๑๒๐๗	อาหารประจำภาค	๒.๕ (๑๐๐)
ว๓๐๒๘๘	โปรแกรมการออกแบบ	๒.๐ (๘๐)
อ๓๑๒๑๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๐๑	ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
	ทักษะชีวิต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พุทธศาสนา	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
จ๓๐๒๒๒	ภาษาจีนเพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๒๐๘	เครื่องดื่มและบริการ	๑.๐ (๔๐)
ง๓๑๒๐๙	เบเกอรี่เบื้องต้น	๒.๕ (๑๐๐)
ว๓๐๒๘๙	การสร้างงานมัลติมีเดีย	๒.๐ (๘๐)
อ๓๑๒๑๒	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๒๒	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๒๘๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

## แผนการเรียนการสอนอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
ว๓๒๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
ง๓๒๒๑๒	การจัดตกแต่งจานอาหาร	๑.๐ (๔๐)
ง๓๒๒๑๓	ขนมไทย	๒.๕ (๑๐๐)
ว๓๐๒๘๖	โปรแกรมสำนักงาน	๒.๐ (๘๐)
ส๕๒๒๘๔	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๑	๑.๐ (๔๐)
ล๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒	เศรษฐศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
ง๓๒๒๑๕	การออกแบบบรรจุภัณฑ์	๑.๐ (๔๐)
ง๓๒๒๑๖	ศิลปประดิษฐ์	๒.๕ (๑๐๐)
ว๓๐๒๘๐	โครงงานคอมพิวเตอร์	๒.๐ (๘๐)
ส๓๒๒๘๓	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๒	๑.๐ (๔๐)
ล๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

## แผนการเรียนการสอนอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๓๑๐๑	ประวัติศาสตร์	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๓๑๐๒	สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๓๓๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๖	๐.๕ (๒๐)
ว๓๓๓๑๐๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)	ง๓๓๓๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)
ง๓๓๒๐๒	งานใบตองและการแกะสลัก	๒.๐ (๘๐)	ง๓๓๒๐๔	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	๒.๐ (๘๐)
ง๓๓๒๐๓	อาหารว่าง	๑.๕ (๖๐)	ง๓๓๒๐๕	อาหารนานาชาติ	๑.๕ (๖๐)
ว๓๐๒๕๕	การใช้โปรแกรมกราฟฟิก	๒.๐ (๘๐)	ว๓๐๒๕๔	การเขียนโปรแกรม	๒.๐ (๘๐)
ส๓๓๒๕๘	เศรษฐกิจโลก	๑.๐ (๔๐)	ส๓๐๒๖๒	ภูมิปัญญาไทย	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์	๑.๐ (๔๐)
ว๓๐๒๕๓	ประมวลผลองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)	ว๓๐๒๕๔	ประมวลผลองค์ความรู้๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๒๕๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๓๒๐๔	วาดภาพจิตรกรรมไทย	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)	แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)	ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

\*\*หมายเหตุ IS๓ บูรณาการกับรายวิชาประมวลผลองค์ความรู้

## มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวาวีวิทยาคม

## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สี่ าคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่ กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่  
**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหารและการจัดการ

**มาตรฐานที่ ๓** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ  
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## บทที่ ๒

# ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

## บทที่ ๒

## ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์ที่เป็น สามารถสร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์ประเทศชาติเป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ดังนี้

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบด้วยมาตรฐานและการประเมินหลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๔. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจ และไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรที่มีคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล

๗. สร้างระบบการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศและข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบนร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงานสามารถใช้

เครือข่ายการพัฒนาการศึกษา ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองที่ดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

๑๑. ทุ่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

### นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น เพื่อเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๒. พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครูโดยความร่วมมือและการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและเอกชน

๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และการบริหารงานให้มีระบบและมีประสิทธิภาพ โดยรับความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐและเอกชน

๔. พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

๕. พัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ด้านวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียน ชุมชน ตระหนักถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรม จัดให้มีการส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน และชุมชน

๖. พัฒนาส่งเสริมสุขภาพพลานามัย เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗. พัฒนาระบบการบริการด้านข้อมูลสารสนเทศและการบริหารงานโรงเรียน

๘. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพและการควบคุมภายใน

โรงเรียนวาวีวิทยาคมกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบายการจัดการศึกษา และกลยุทธ์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“โรงเรียนวาวีวิทยาคมมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสุข ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน”

## พันธกิจ

๑. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษา
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๔. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๕. ประสานการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาค และได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมทางการศึกษา
๕. สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๖. ระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษามีความทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๗. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อยู่บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## กลยุทธ์ของโรงเรียน

- กลยุทธ์ข้อที่ ๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย และเหมาะสมกับสภาพบริบทของผู้เรียน และชุมชน
- กลยุทธ์ข้อที่ ๒ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะให้แก่ผู้เรียน
- กลยุทธ์ข้อที่ ๓ การประสานความร่วมมือของทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน และสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ การพัฒนารูปแบบ ทักษะ สมรรถนะ รวมถึงทัศนคติในการทำงาน ของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ข้อที่ ๕ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม เพื่อนำมาช่วยในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๖ การประสานความร่วมมือของทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๗ การส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และอยู่บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคุณลักษณะที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดขึ้น เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างเอกลักษณ์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้บังเกิดแก่ผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และพลโลก

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนทุกคนต้องได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์จึงจะจบช่วงชั้นคุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งโรงเรียนวาริชวิทยาคมกำหนด ดังนี้

#### ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- ๑.๑ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ
- ๑.๒ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา
- ๑.๓ แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

#### ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต

- ๒.๑ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
- ๒.๒ มีความกตัญญูรู้คุณ

#### ๓. มีวินัย

- ๓.๑ แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย ถูกระเบียบ
- ๓.๒ ตรงต่อเวลา
- ๓.๓ มีความรับผิดชอบและรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๓.๔ เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น

#### ๔. ใฝ่เรียนรู้

- ๔.๑ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและมีวิธีการแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย
- ๔.๒ มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ
- ๔.๓ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๕. อยู่อย่างพอเพียง

- ๕.๑ ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด
- ๕.๒ ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า
- ๕.๓ ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน

#### ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๖.๑ มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๖.๒ มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ

**๗. รักความเป็นไทย**

๗.๑ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม

๗.๒ ความเป็นกุลสตรี สุภาพอ่อนโยน และมีสัมมาคารวะ

๗.๓ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิใจในความเป็นไทย

**๘. มีจิตสาธารณะ**

๘.๑ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

๘.๒ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๘.๓ รักษาสาธารณะสมบัติ



## การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

### หลักการและแนวทาง

การกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินการติดตามแผนที่กำหนดไว้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้นโรงเรียนวชิรวิทยาควมจึงเห็นความสำคัญของขั้นตอนดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดการ ระยะเวลา และสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว จึงมีแนวทางในการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ โดยใช้หลักการ PDCA ดังนี้

๑. การวางแผนงาน ประกอบด้วย
  - ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ
  - ๑.๒ วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน
  - ๑.๓ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาทราบและร่วมมือ
  - ๑.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
๒. การดำเนินการตามแผน
  - ๒.๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด
  - ๒.๒ ปฏิบัติตามระยะเวลาที่กำหนด
๓. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์
  - ๓.๑ จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล
  - ๓.๒ ดำเนินการประเมินผล
๔. การรายงานผลและปรับปรุง
  - ๔.๑ คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงาน
  - ๔.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
  - ๔.๓ รายงานผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
  - ๔.๔ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



ประกาศโรงเรียนวชิรวิทยาคม  
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ด้วยโรงเรียนวชิรวิทยาคม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียน เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมสนองตอบความต้องการของผู้ปกครอง และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนวชิรวิทยาคม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ตามข้อ ๑๔ (๑) และข้อ ๑๕ ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๓ ขึ้นเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณ์ของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่ จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังรายละเอียดในตารางแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ให้มีผลดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นายศรีวรรณ ต้อยดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรวิทยาคม

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนวชิรวิทยาคม**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐาน	
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	๗) นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีน
๑.๒	<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>
	๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนวชิรวิทยาคม  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศ  
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์  
การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรวิทยาคมมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่  
สถานศึกษากำหนด จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายละเอียดการ  
กำหนดค่าเป้าหมายตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายศรีวรรณ ต้อยดำ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรวิทยาคม

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวาวีวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑. การมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
	๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๔๒.๖๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป (เกรดของนักเรียนวิชาภาษาไทย)	ปานกลาง
	๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๑.๖๐ มีคุณภาพภาษาจีน ระดับดีขึ้นไป (เกรดของนักเรียนวิชาภาษาจีน)	ดี
	๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๔๒.๕๕ มีคุณภาพด้านการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป	ปานกลาง
	๑.๔ ผู้เรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องลดลงร้อยละ ๓.๔๐ (ดูจากจำนวนนักเรียนเรียนรวมของแต่ละปี)	ดีเลิศ
	๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๔๒.๖๐ มีความสามารถในการในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป (เกรดของนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์)	กำลังพัฒนา
๒. การมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา		
	๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๔๑.๕๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป	ปานกลาง
๓. การมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
	๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๔๑.๕๕ มีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์	ปานกลาง
๔. การมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		
	๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๕๒.๑๐ มีความสามารถในการใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆอย่างมีขั้นตอน	ปานกลาง
	๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๔๗.๑๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างงานเอกสารหรือสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้อย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ	ปานกลาง
	๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๔๗.๖๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลที่เกิดจากการเรียนรู้ในลักษณะต่างๆ	ปานกลาง

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
<b>๕.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>	
๕.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๔๔.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ ๓ ขึ้นไป	ปานกลาง
๕.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๓๘.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป	กำลังพัฒนา
๕.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๔๓.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป	ปานกลาง
๕.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๔๓.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป	ปานกลาง
๕.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๓๗.๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับ ๓ ขึ้นไป	กำลังพัฒนา
๕.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๕๒.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ ๓ ขึ้นไป	ปานกลาง
๕.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๕๙.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	ปานกลาง
๕.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๕๓.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ปานกลาง
<b>๖. การมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>	
๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๕๒.๐๐ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่สนใจ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ปานกลาง
๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๕๒.๐๐ ที่สามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ	ปานกลาง
๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๕๒.๐๐ ที่มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	ปานกลาง
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๐๐ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๐๐ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๐๐ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	-
๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓.๐๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ดี
๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๕๐ มีระดับสมรรถภาพร่างกายตามวัยและเพศ	ดีเลิศ
๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๐๐ มีลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๔ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐.๐๐ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๒.๕๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๘.๐๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๒.๕๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๒.๕๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๒.๕๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
<b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>ปานกลาง</b>

### การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับเพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

#### เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- ระดับ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)  
 ระดับ ๔ หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐- ๘๙ ขึ้นไป)  
 ระดับ ๓ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐- ๗๙ ขึ้นไป)  
 ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๐- ๕๙ ขึ้นไป)  
 ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๔๐ )

- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพหรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนวชิรวิทยาคม  
เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวชิรวิทยาคม  
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะใด หรือการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และได้กล่าวถึง ค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในกรณีนี้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวชิรวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบเดียวกัน จึงประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

๑. ค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ โดยแบ่งเป็นระดับคุณภาพ ได้แก่

รายการ	คุณภาพ
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๕
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๔
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๓
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๒
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๑

๒. ค่าเป้าหมายด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีคะแนนอยู่ในระดับดี (ระดับคะแนน ๒) ขึ้นไป

๓. ค่าเป้าหมายของสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทั้งรายด้านและโดยรวม มีคะแนนอยู่ในระดับดี (ระดับคะแนน ๒) ขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายศรีวรรณ ต้อยคำ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรวิทยาคม



## บทที่ ๓

# ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ

# ภาคผนวก

งบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	ที่มางบประมาณ		
					อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
1	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ	63,560.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์ + นางสาวนัทธินี พรหมณี				
	1) กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	28,890.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์		✓		
	2) กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	26,200.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์		✓		
	เรียนการสอน	8,470.00	นางสาวนัทธินี พรหมณี		✓		
2	โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	14,000.00	น.ส.แววดาว อาจหาญ				
	1) กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	10,000.00	น.ส.แววดาว อาจหาญ		✓		
	2) กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ	0.00	น.ส.แววดาว อาจหาญ		✓		
	3) บันทึกการอ่าน	1,000.00	น.ส.แววดาว อาจหาญ		✓		
	4) เปิดโลกการเรียนรู้ เปิดประตูความคิด ตามกาลเวลา	500.00	น.ส.แววดาว อาจหาญ		✓		
	5) นานาสาระจากห้องสมุด	500.00	น.ส.แววดาว อาจหาญ		✓		
	6) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดสุดหรรษา	2,000.00	น.ส.แววดาว อาจหาญ		✓		
3	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15,000.00	น.ส.ภาวิณี สักแกหลี				
	1) เชิดชูสุนทรพจน์รักภาษาไทย	5,900.00	น.ส.ภาวิณี สักแกหลี			✓	
	2) กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4,350.00	น.ส.ภาวิณี สักแกหลี		✓		
	3) กิจกรรมเก่งไทยไปต่อ	4,750.00	น.ส.ภาวิณี สักแกหลี			✓	
4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	10,000.00	นายเอกพล อุโมงค์				
	สังคมศึกษา	0.00	นายเอกพล อุโมงค์		✓		
	2) กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะกลุ่มสาระสังคมฯ	2,000.00	นายเอกพล อุโมงค์			✓	
	3) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (โรงเรียนวิถียุทธ)	8,000.00	นายเอกพล อุโมงค์		✓		
5	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	500.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์				
	1) กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	500.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์		✓		
6	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	95,000.00	นางปริญญ์ สุริวงค์+นางสาวแววดาว อาจหาญ				
	1) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ม. 1	19,200.00	นางสาวปริญญ์ สุริวงค์			✓	
	2) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ม. 2	16,800.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร์ สุมธาลังการ			✓	
	3) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ม. 3	16,800.00	นายเอกพล อุโมงค์			✓	
	4) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ม. 4	10,805.00	นายวินัย คำยันต์			✓	
	5) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ม. 5	9,600.00	นางปริญญ์ สุริวงค์			✓	
	6) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ม. 6	10,200.00	นายกรวิชัย ผัดแก้ว			✓	
	**ค่าป้ายกิจกรรม+ของที่ระลึก***	11,595.00				✓	
7	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและ ความสามารถพิเศษ	156,000.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์+ บุญยง หล้าด้วง				
	1)กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน	80,000.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์			✓	
	การศึกษา	76,000.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์			✓	
	3)กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค/ประเทศ	0.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์			✓	
	4)กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มย่อยที่ 2	0.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร์ สุมธาลังการ			✓	
	ขบวนการกีฬากลุ่ม	0.00	นายนพฤทธิ์ พิภักดิ์			✓	
	5)กิจกรรมกีฬานักเรียนจังหวัดเชียงราย	0.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร์ สุมธาลังการ			✓	
	ขบวนการจังหวัด	0.00	นายนพฤทธิ์ พิภักดิ์			✓	
8	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000.00	นางปริญญ์ สุริวงค์+น.ส. บุญยง หล้าด้วง				
	1) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000.00	นางปริญญ์ สุริวงค์		✓		
9	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	35,000.00	นายสันต์ สุภี				
	วิทยาศาสตร์	2,000.00	น.ส.ศิรินทิพย์ รินเที่ยง		✓		
	วิทยาศาสตร์	6,000.00	นายณรงค์ฤทธิ์ ใจแก้ว		✓		
	3)กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	3,000.00	นางวันวิสาห์ ประกาสิทธิ์			✓	
	5)กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะ	1,500.00	นายสันต์ สุภี			✓	
	6)กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	0.00	น.ส.ศิรินทิพย์ รินเที่ยง		✓		

	7)กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,000.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์		✓	
	8) กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	0.00	น.ส.พรพรรณ วงศ์เครือใจ		✓	
	9) กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ม.ต้น)	19,500.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์		✓	
10	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	2,500.00	นางปรินีย์ สุริวงค์			
	1) กิจกรรมวิจัยเชิงปฏิบัติการ 5 บท	2,500.00	นางปรินีย์ สุริวงค์		✓	
11	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	12,500.00	น.ส.กัญญาวีร์ สว่างทิตย์			
	1) กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	3,500.00	นางปานชีวา ศรีภา		✓	
	2) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	2,500.00	น.ส.ปริญญ์ ชันโท		✓	
	3) กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	2,000.00	น.ส.กัญญาวีร์ สว่างทิตย์		✓	
	4) กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	4,500.00	นายกรวิชัย ผัดแก้ว		✓	
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0.00	น.ส.ศิรินทิพย์ รินเที่ยง+น.ส. บุญนุช หล้าด้วง			
	1) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0.00	น.ส.ศิรินทิพย์ รินเที่ยง		✓	
13	โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพ	3,000.00	น.ส.อนามิกา บุญมา			
	1) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนางานแนะแนว	0.00	น.ส.อนามิกา บุญมา		✓	
	2) กิจกรรมปรับปรุงห้องแนะแนว	3,000.00	น.ส.อนามิกา บุญมา		✓	
	4) กิจกรรมแนะแนวสัญจร	0.00	น.ส.อนามิกา บุญมา		✓	
14	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4,500.00	นายวินัย คำยันต์			
	1) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	0.00	นายวินัย คำยันต์		✓	
	2) กิจกรรมวันวิชาการ	0.00	นายวินัย คำยันต์		✓	
	3) กิจกรรมสวนสนามทบทวนคำปฏิญาณ	1,000.00	นายวินัย คำยันต์		✓	
	4) กิจกรรมเข้าค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	3,500.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร์ สุเมธาลังการ		✓	
15	โครงการพัฒนาการดำเนินงานของกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	8,158.00	น.ส.กะฐิน ธรรมโชติตระกูล			
	ภาษาต่างประเทศ	2,248.00	น.ส.สิริมาศ ตาทิพย์		✓	
	2)กิจกรรมวันคริสต์มาส	0.00	น.ส.กะฐิน ธรรมโชติตระกูล		✓	
	3)กิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ	1,715.00	น.ส.สุปรียา วุฒิ		✓	
	5) กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะภาษาอังกฤษ	1,950.00	นายฤทธิเดช ยามี่		✓	
	6) กิจกรรมตกแต่งห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	2,245.00	น.ส.ชนกานต์ ทาก่อง		✓	
16	โครงการพัฒนาทักษะภาษาจีน	3,712.00	น.ส.เหมย แซ่ฟู่			
	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนภาษาจีน	2,000.00	น.ส.เหมย แซ่ฟู่		✓	
	กิจกรรมวันตรุษจีน	0.00	น.ส.กะฐิน ธรรมโชติตระกูล		✓	
	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมจีน	1,212.00	น.ส.เหมย แซ่ฟู่		✓	
	กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะภาษาจีน	500.00	น.ส.กะฐิน ธรรมโชติตระกูล		✓	
17	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	40,000.00	นางปรินีย์ สุริวงค์			
	งานอาชีพ	5,000.00	นางปรินีย์ สุริวงค์		✓	
	2) กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	30,000.00	นางปรินีย์ สุริวงค์		✓	
	3) กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะ	5,000.00	นางปรินีย์ สุริวงค์		✓	
18	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	10,000.00	นายวินัย คำยันต์			
	3) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระศิลปะ	5,000.00	นายวินัย คำยันต์		✓	
	4) กิจกรรมนิทรรศการผลงานทางศิลปะและดนตรี	0.00	นายพนฤทธิ์ ฝึกแก้ว		✓	
	5) กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะ	5,000.00	นายวรุฒน์ อุดนัณ		✓	
19	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และชุมนุม	10,000.00	น.ส.อนามิกา บุญมา+ น.ส.บุญนุช หล้าด้วง			
	1) กิจกรรมชุมนุม	10,000.00	น.ส.อนามิกา บุญมา		✓	
	2)กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	0.00	น.ส.อนามิกา บุญมา		✓	
20	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	0.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร์ สุเมธาลังการ			
	และพลศึกษา	0.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร์ สุเมธาลังการ		✓	
	2) กิจกรรมกีฬาสีโรงเรียน	0.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร์ สุเมธาลังการ		✓	

21	โครงการพัฒนาวิชาการ การจัดการเรียนการสอน วัด ประเมินผล	39,277.00	น.ส.ศิริทิพย์ รินเที่ยง+น.ส. ชนากานต์ ทาก่อง				
	1) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้	17,500.00	น.ส.ศิริทิพย์ รินเที่ยง		√		
	2) กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	16,777.00	น.ส.ศิริทิพย์ รินเที่ยง		√		
	3) กิจกรรมรับสมัครนักเรียน	0.00	น.ส.ชนากานต์ ทาก่อง			√	
	4) กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	0.00	น.ส.ชนากานต์ ทาก่อง		√		
	5) กิจกรรมค่ายวิชาการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนฯ	5,000.00	น.ส.ชนากานต์ ทาก่อง		√		
22	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านหุ่นยนต์	40,000.00	นางสาวศิริทิพย์ รินเที่ยง				
	2) กิจกรรมอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์	10,000.00	น.ส.ศิริทิพย์ รินเที่ยง			√	
	3) กิจกรรมฝึกซ้อมแข่งขันทักษะ	30,000.00	น.ส.ศิริทิพย์ รินเที่ยง			√	
23	ทางด้านนาฏศิลป์	20,000.00	นายวรวัฒน์ อุดนัน				
	1) กิจกรรมสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์	20,000.00	นายวรวัฒน์ อุดนัน			√	
24	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนประจำปีการศึกษา 2567	611,262.00	นางวัลย์ทิพย์ รัชวงษ์	งบค่านักเรียน			

รวมงบประมาณทั้งหมด 1,194,969.00

เงินอุดหนุน 188,895.00

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 394,812.00

เงินค่านักเรียน 611,262.00

จัดสรรให้ 583,707.00

ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน		งบประมาณจาก		ครูผู้รับผิดชอบ	ที่มางบ		
1	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	เอกพล อุโมงค์			
	1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	6,684.00	2,816.00	เอกพล อุโมงค์	อุดหนุน	กิจกรรม	รายได้
	รวม	6,684.00	2,816.00		✓	✓	
2	โครงการจรรยาและความปลอดภัยบนท้องถนน	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	กรวิชญ์ ผัดแก้ว			
	1. กิจกรรมทาสีและติดป้ายสัญลักษณ์การจราจร	6,085.00	0.00	กรวิชญ์ ผัดแก้ว	✓		
	2. กิจกรรมพัฒนาโรงจอดรถนักเรียน	3,140.00	0.00	กรวิชญ์ ผัดแก้ว	✓		
	3. เวิร์กช็อปและเวิร์กช็อปโรงเรียน	0.00	0.00	กรวิชญ์ ผัดแก้ว			
	4. กิจกรรมจราจรน้อย	0.00	1,325.00	กรวิชญ์ ผัดแก้ว		✓	
	รวม	9,225.00	1,325.00				
3	โครงการสถานศึกษาสีขาว	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	วสันต์ สุทธิ			
	1. กิจกรรมศูนย์อำนวยความสะดวกป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	2,400.00	0.00	วสันต์ สุทธิ	✓		
	2. กิจกรรม 3 เสพ	1,500.00	0.00	วสันต์ สุทธิ	✓		
	3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	190.00	0.00	วสันต์ สุทธิ	✓		
	4. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	90.00	0.00	วสันต์ สุทธิ	✓		
	5. กิจกรรมวันงดดื่มสุราแห่งชาติ	500.00	0.00	วสันต์ สุทธิ	✓		
	6. กิจกรรมชมรม To be Number One กีฬา	0.00	3,500.00	วสันต์ สุทธิ		✓	
	7. กิจกรรมให้ความรู้เรื่องเพศ	1,500.00	0.00	วสันต์ สุทธิ	✓		
	8. กิจกรรมส้อมตรวจปีศาจ	0.00	0.00	วสันต์ สุทธิ			
	9. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	380.00	0.00	เหมย แซ่ฟู	✓		
	รวม	6,560.00	3,500.00				
4	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนหอพัก	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	ณรงค์ศักดิ์ ยามิ			
	1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและหอพักนักเรียน	0.00	0.00	ณรงค์ศักดิ์ ยามิ			
	2. กิจกรรมเวิร์กช็อปฝึกซ้อมและ กิจกรรม Big cleaning of	5,000.00	0.00	ณรงค์ศักดิ์ ยามิ	✓		
	3. กิจกรรมเกษตรพอเพียง	1,000.00	0.00	ณรงค์ศักดิ์ ยามิ	✓		
	รวม	6,000.00	0.00				
5	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	ปรัชญา ผัดชั้น			
	1. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียน	0.00	0.00	ปรัชญา ผัดชั้น			
	2. กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน	0.00	0.00	รวุฒิ อุคนัน			
	3. กิจกรรมลดขยะอินทรีย์	0.00	0.00	ปรัชญา ผัดชั้น			
	4. กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์	0.00	0.00	ปรัชญา ผัดชั้น			
	5. กิจกรรมธนาคารขยะ	0.00	0.00	ปรัชญา ผัดชั้น			
	รวม	0.00	0.00				
6	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	เหมย แซ่ฟู			
	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	0.00	17,000.00	เหมย แซ่ฟู		✓	
	2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,500.00	0.00	เหมย แซ่ฟู	✓		
	3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	2,000.00	0.00	เอกพล อุโมงค์	✓		
	4. กิจกรรมโฮมรูม	700.00	0.00	เหมย แซ่ฟู	✓		
	5. กิจกรรมตรวจการแต่งกายของนักเรียน	650.00	0.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร์ สุมธาลังการ	✓		
	6. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	600.00	0.00	อนามิกา บุญมา	✓		
	7. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	0.00	0.00	เหมย แซ่ฟู			
	รวม	8,450.00	17,000.00				
7	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	เกรียงไกร อินทร์บุตร และ สิทธิพงศ์ สะสง			
	1. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	0.00	15,000.00	สิทธิพงศ์ สะสง	✓		
	2. กิจกรรมตรวจการทำเวรเขตพื้นที่รับผิดชอบ	0.00	0.00	สิทธิพงศ์ สะสง		✓	
	รวม	0.00	15,000.00				
8	โครงการสัมพันธ์ชุมชน			ว่าที่ ร.ต.เรวัตร์ สุมธาลังการ			
	1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	0.00	0.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร์ สุมธาลังการ			
	รวม	0.00	0.00				
9	โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	เหมย แซ่ฟู			
	1. กิจกรรมพัฒนางานห้องสำนักงานกิจการนักเรียน	17,758.00	0.00	เหมย แซ่ฟู	✓		
	รวม	17,758.00	0.00				
10	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	เหมย แซ่ฟู			
	1. กิจกรรมชั่วโมงอบรมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ	0.00	0.00	เหมย แซ่ฟู			
	2. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม	0.00	0.00	เอกพล อุโมงค์			
	3. กิจกรรมพิธีไหว้ครู	0.00	2,600.00	วสันต์ สุทธิ		✓	
	4. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.1-ม.6	0.00	4,400.00	เกรียงไกร อินทร์บุตร		✓	
	รวม	0.00	7,000.00				
11	โครงการวันสถาปนาโรงเรียน	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	เอกพล อุโมงค์			

1. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	5,000.00	0.00	เอกพล อุโมงค์	✓		
	รวม	5,000.00	0.00	✓		
		การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน			
รวม	59,677.00	46,641.00				
รวมทั้งหมด	106,318.00					

งบจาก	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน
ยอดเงิน	59,677.00	46,641.00
รวมงบประมาณที่ได้ในรอบ พ.ศ. - ก.ย. 2567	106,318.00	

งบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	ที่มางบ		
					อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
1	โครงการโรงเรียนสายภูมิทัศน์สโปลอดภัยไร่ลพิษ	120,530.00	นายพทุทธิ์ พักแก้ว				
	1) กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	35,530.00	นายปรัชญา ผัดขัน		✓		
	2) กิจกรรมระบบน้ำและสาธารณูปโภค	55,000.00	นายปรัชญา ผัดขัน		✓		
	3) กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์	5,000.00	นายปรัชญา ผัดขัน		✓		
	4) กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม	25,000.00	นายวรวัฒน์ อุดนันท		✓		
	5) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	15,000.00	นายพทุทธิ์ พักแก้ว				✓
2	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	9,000.00	น.ส.นภัทรธมลย์ สุขเกษม				
	1) กิจกรรม อย.น้อยและโภชนาการ	460.00	น.ส.นภัทรธมลย์ สุขเกษม		✓		
	2) กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	8,000.00	น.ส.นภัทรธมลย์ สุขเกษม		✓		
	3) กิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต	270.00	น.ส.นภัทรธมลย์ สุขเกษม		✓		
	4) กิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดไข้เลือดออก	135.00	น.ส.นภัทรธมลย์ สุขเกษม		✓		
	5) กิจกรรมวัยใสรักอย่างไรให้ปลอดภัย	135.00	น.ส.นภัทรธมลย์ สุขเกษม		✓		
3	โครงการวันสำคัญทางราชพิธี	6,000.00	นายพทุทธิ์ พักแก้ว				
	1) กิจกรรมวันสำคัญทางราชพิธี	6,000.00	นายพทุทธิ์ พักแก้ว		✓		
4	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	3,500.00	นายปรัชญา ผัดขัน				
	1) กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	2,500.00	นายปรัชญา ผัดขัน		✓		
	2) กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	1,000.00	นางวันวิสาห์ ประภาสิทธิ์		✓		
5	โครงการส่งเสริมสวัสดิการโรงเรียน	0.00	นายวรวัฒน์ อุดนันท				
	1) กิจกรรมพัฒนางานสวัสดิการโรงเรียน	2,000.00	นายวรวัฒน์ อุดนันท	ใช้เงินสวัสดิการฯ			
	2) กิจกรรมการออมด้วยหุ้นสวัสดิการโรงเรียน	0.00	นายวรวัฒน์ อุดนันท				
6	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ	60,000.00	น.ส.นภัทรธมลย์ สุขเกษม				
	1) กิจกรรมซ่อมบำรุงรถ 6 ล้อโรงเรียน	48,000.00	น.ส.นภัทรธมลย์ สุขเกษม		✓		
	2) กิจกรรมซ่อมบำรุงรถตู้โรงเรียน	5,000.00	น.ส.นภัทรธมลย์ สุขเกษม		✓		
	3) กิจกรรมซ่อมบำรุงรถกระบะขาวโรงเรียน	7,000.00	น.ส.นภัทรธมลย์ สุขเกษม		✓		
7	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	20,000.00	นายวินัย คำยันต์				
	1) กิจกรรมพัฒนางานสถานศึกษาปลอดภัย	0.00	นายวินัย คำยันต์		✓		
	ธารณภัย ด้านอัคคีภัย , ธรณีพิบัติภัย (ไฟไหม้	10,000.00	นายวินัย คำยันต์		✓		
	3) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและมาตรการป้องกันโรคระบาด	10,000.00	นายวินัย คำยันต์		✓		
8	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	10,000.00	นายวินัย คำยันต์				
	1) กิจกรรมพัฒนาระบบเครื่องเสียงและโสตทัศนูปกรณ์	5,000.00	นายวินัย คำยันต์		✓		
	2) กิจกรรมปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา	5,000.00	นายวินัย คำยันต์		✓		

รวมงบประมาณทั้งหมด

229,030.00



โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายอำนวยการ ปีงบประมาณ 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	ที่มาจาก		
					อุดหนุน	กิจกรรม	รายได้
1	โครงการพัฒนาบุคลากรบริหารงานอำนวยการ	5,000	นางสาวกะฐิน ธรรมโชติตระกูล				
	1) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรบริหารงานอำนวยการ	5,000	นางสาวกะฐิน ธรรมโชติตระกูล		✓		
2	โครงการพัฒนาบุคลากร	46,354	นายณรงค์ฤทธิ์ ใจแก้ว				
	1) กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	นายณรงค์ฤทธิ์ ใจแก้ว				
	2) กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	13,354	นายณรงค์ฤทธิ์ ใจแก้ว		✓		
	3) กิจกรรมศึกษาดูงาน OBECQA	10,000	นางวันวิสาห์ ประภาสิทธิ์		✓		
	4) กิจกรรมอบรมพัฒนางานแผน	8,000	นางปานชีวา ศรีภา		✓		
	5) กิจกรรมอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	นางปริญญ์ สุริวงศ์		✓		
	6) กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี(สร้างคลิปสื่อการสอน)	5,000	นางสาวนันทิณี พรหมณี		✓		
	7) กิจกรรมอบรมวิจัยในชั้นเรียน	5,000	นางปริญญ์ สุริวงศ์		✓		
	8) กิจกรรมศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง		นายปรัชญา ผัดขัน		✓		
3	โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา	288,000	นายณรงค์ฤทธิ์ ใจแก้ว				
	1) กิจกรรมจ้างบุคลากรทางการศึกษา	114,000	นางสาวพรพรรณ วงศ์เครือใจ	ค่าใช้จ่ายประจำ			
	2) กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว	174,000	นางสาวพรพรรณ วงศ์เครือใจ				✓
4	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ และสินทรัพย์	10,000	นางสาวพรพรรณ วงศ์เครือใจ				
	1) กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	10,000	นางสาวพรพรรณ วงศ์เครือใจ				✓
5	โครงการน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	80,000	นางสาวสิริมาศ ตาทิพย์				
	กิจกรรมน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	80,000	นางสาวสิริมาศ ตาทิพย์	ค่าใช้จ่ายประจำ			
6	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน	10,000	นางสาวภาวินี สักแกหลี				
	1) กิจกรรม พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	10,000	นางสาวภาวินี สักแกหลี				✓
7	โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	319,487	นางสาวปริญญช ชันโท				
	1) กิจกรรม ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	319,487	นางสาวปริญญช ชันโท	ค่าใช้จ่ายประจำ			
8	โครงการพัฒนางานสารบรรณ	97,500	นางสาวสุปรียา วุฒิ				
	1) กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	18,000	นางสาวสุปรียา วุฒิ				✓
	2) กิจกรรมดูแลและซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์สำนักงาน	79,500	นางสาวสุปรียา วุฒิ	ค่าใช้จ่ายประจำ			
9	โครงการงานประชาสัมพันธ์	18,000	นางสาวนันทิณี พรหมณี				
	1) กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	4,000	นางสาวนันทิณี พรหมณี				✓
	2) กิจกรรมจัดทำสื่อวีดิทัศน์โรงเรียน	4,000	นางสาวนันทิณี พรหมณี				✓
	3) กิจกรรมจัดทำจุลสารโรงเรียน	4,000	นางสาวนันทิณี พรหมณี				✓
	4) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารเสียงตามสาย	2,000	นางสาวนันทิณี พรหมณี				✓
	5) กิจกรรมจัดทำป้ายไว้นลิโรงเรียน	4,000	นางสาวนันทิณี พรหมณี				✓
10	โครงการพัฒนาการงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น	1,000	นางสาวภาวินี สักแกหลี				
	1) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000	นางสาวภาวินี สักแกหลี				✓
11	โครงการพัฒนางานแผน	2,000	นางปานชีวา ศรีภา				
	1) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานแผนงาน	2,000	นางปานชีวา ศรีภา				✓
12	โครงการงานประกัน	14,000	นางวันวิสาห์ ประภาสิทธิ์				
	1) กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	9,000	นางวันวิสาห์ ประภาสิทธิ์				✓
	2) กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน	5,000	นางวันวิสาห์ ประภาสิทธิ์				✓
13	โครงการพิเศษตามนโยบาย	66,308	นางสาวกะฐิน ธรรมโชติตระกูล	งบกลาง			
<b>รวมทั้งหมด 13 โครงการ</b>							

ตั้งงบประมาณ	957,649
เงินค่าใช้จ่ายประจำ	592,987
เงินรายได้สถานศึกษา	174,000
งบกลาง10%	66,308
จัดสรรให้	124,354



คำสั่งโรงเรียนนาวิวิทยาคม

ที่ ๖๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

.....  
เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

อาศัยอำนาจตามความนัยมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นายศรวิรรณ ต้อยดำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายธงชาติ ภูสุวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกะฐิน ธรรมโชติตระกูล	หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ	กรรมการ
๔. นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๕. นางสาวนภัทรธมณต์ สุขเกษม	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นายเอกพล อุโมงค์	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๗. นางปานชีวา ศรีภา	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** วางแผน ดำเนินการ และจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชิงรสาย และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการต่อไป  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ .....

( นายศรวิรรณ ต้อยดำ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาวิวิทยาคม



## คำสั่งโรงเรียนวารวิทยาคม

ที่ ๗๔/๒๕๖๗

### เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้อง  
กับแนวนโยบายที่กำหนด เพื่อนำมาใช้ในโรงเรียนให้มีคุณภาพ ใช้พัฒนาครู นักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการ  
สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ  
เรียบร้อย

**อาศัย** อำนาจแห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖  
และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามมาตรา ๓๙ วรรค ๑ เรื่อง ให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็น  
ผู้บังคับบัญชาข้าราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายธงชาติ ภูสุวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวกะฐิน ธรรมโชติตระกูล	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเอกพล อุโมงค์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๔ นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนภัทรธมณต์ สุขเกษม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๖ นางปานชีวา ศรีภา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** วางนโยบาย ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

#### ๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำโครงการ

๒.๑ นางสาวกะฐิน ธรรมโชติตระกูล	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายเอกพล อุโมงค์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓ นายนพฤทธิ์ ฝึกแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๔ นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นางวันวิสาห์ ประภาสสิทธิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๖ ว่าที่ ร.ต. เรวัตร์ สุขเมธาลังการ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๗ นางปรีณีย์ สุริวงค์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๘ นายกรวิชญ์ ผัดแก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๙ นางสาวปริญานุช ชันโท	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๐ นายวินัย คำยันต์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสิริมาศ ตาทิพย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวนภัทรธมณต์ สุขเกษม	ครู คศ.๒	กรรมการ

/๒.๑๓ นางสาวศิริ...

๒.๑๓ นางสาวศรินทิพย์ รินเที่ยง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวนันทิณี พรหมณี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวเหมย แซ่ฟู	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวชนากานต์ ทาก่อง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๗ นายวสันต์ สุภี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวภาวินี สักแกหลี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวแหวดาว อาจหาญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวกัญญาวีร์ สว่างทิพย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๑ นายณรงค์ฤทธิ์ ใจแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๒ นายวรวัฒน์ อุดนั้น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๓ นายปรัชญา ผัดชั้น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๔ นายณรงค์ศักดิ์ ยามี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวสุปรียา วุฒิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวอนามิกา บุญมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวบุญยนุช หล้าด้วง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๘ นายสิทธิพงษ์ สะสง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวกัญญารัตน์ เครื่องแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๓๐ นางปานชีวา ศรีภา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องนโยบายโรงเรียน

### ๓. คณะกรรมการฝ่ายพิจารณางบประมาณ

๓.๑ นางสาวกะฐิน ธรรมโชติตระกูล	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวปรียานุช ชันโท	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓ นางสาวสิริมาศ ตาทิพย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔ นางสาวภาวินี สักแกหลี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๕ นางปานชีวา ศรีภา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ตรวจสอบ พิจารณาเงินงบประมาณจากแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯต่างๆอย่างเหมาะสม

### ๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี

๔.๑ นางสาวกะฐิน ธรรมโชติตระกูล	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวกัญญาวีร์ สว่างทิพย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๓ นางปานชีวา ศรีภา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มให้เสร็จสมบูรณ์

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ อันจะเกิดประโยชน์แก่  
สถานศึกษาและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗



( นายศรिवรรณ ต้อยดำ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวารวิวิทยาคม