



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567)



โรงเรียนว้าวิตยาคม



งานแผนงานและงบประมาณ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567)

โรงเรียนวาวีวิทยาคม



งานแผนงานและงบประมาณ



ประกาศโรงเรียนวาวีวิทยาคม
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

เพื่อให้โรงเรียนวาวีวิทยาคม ดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตรและนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดต่อตัวผู้เรียน และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทุก ๆ ด้าน โรงเรียนวาวีวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารและโครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาและแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และจะได้นำแผนปฏิบัติการดังกล่าวไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

(นายทรงเดช คำเมือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวาวีวิทยาคม

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
(๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
ของโรงเรียนวาวีวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวาวีวิทยาคม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) ของโรงเรียนวาวีวิทยาคมแล้วเห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

รายการ	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร
เหลือจ่ายจากภาคเรียน ที่ ๒/๖๖	๔๔๒,๕๖๒.๕๘	๒๓๕,๙๗๔.๗๗	๖๒๘,๔๑๙.๕๔	๒,๓๕๗,๑๒๒.๘๙
๗๐%ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๘๓๙,๕๐๐.๐๐	๒๑๐,๖๖๖.๐๐		
รวม	๑,๒๘๒,๐๖๒.๕๘	๔๔๖,๖๔๐.๗๗	๖๒๘,๔๑๙.๕๔	๒,๓๕๗,๑๒๒.๘๙

ทั้งนี้ คณะกรรมการจัดทำงบประมาณประจำปีได้จัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวและงบกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนเป็นสัดส่วนดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	งบประมาณค่าสาธารณูปโภค	๖๑๘,๙๘๗.๐๐
๒	งบนโยบายเร่งด่วน (ร้อยละ ๑๐)	๖๖,๓๐๘.๐๐
๓	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๖๐๑,๙๕๖.๐๐
	๑.๑ งบบริหารงานวิชาการ	๑๘๘,๘๙๕.๐๐
	๑.๒ งบบริหารงานกิจการนักเรียน	๕๙,๖๗๗.๐๐
	๑.๓ งบบริหารงานทั่วไป	๒๒๙,๐๓๐.๐๐
	๑.๔ งบบริหารงานอำนวยการ	๑๒๔,๓๕๔.๐๐
รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว		๑,๒๘๗,๒๕๑.๐๐
๔	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๔๖,๖๔๑.๐๐
๕	เงินรายได้สถานศึกษา	๕๘๗,๕๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๓๒๑,๓๙๒.๐๐

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) ของโรงเรียนวาวีวิทยาคมเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่น และชุมชน อีกทั้งแนวนโยบายจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลส่งเสริมสนับสนุนทุกๆ ด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง



(นายศรีวรรณ ดู่ดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม

สารบัญ

ประกาศโรงเรียนวาวีวิทยาคม เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการ	
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗.....	ก
การให้ความเห็นชอบเอกสาร	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
บทที่ ๑ สภาพทั่วไป	๑
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๒
ปรัชญา คำขวัญ สีประจำโรงเรียน สัญลักษณ์	๓
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๔
ข้อมูลสารสนเทศ	๕
ข้อมูลด้านบุคลากร	๖
ข้อมูลนักเรียน	๙
จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่	๑๐
ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	๑๕
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๑๖
ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา	๑๖
ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา	๑๘
ข้อมูลสารสนเทศการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๐
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๓๕
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๓๙
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวาวีวิทยาคม.....	๕๔
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๕๗
นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษา	
ขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	๕๘
นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๕๙
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๕๙
กลยุทธ์ของโรงเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๖๐
ประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	๖๔
ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๖๖
บทที่ ๓ ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ	๗๑
งบประมาณโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานวิชาการ	๗๒
งบประมาณโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๗๙
งบประมาณโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๘๒
งบประมาณโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานอำนวยการ	๘๔
ภาคผนวก	

บทที่ ๑

สภาพทั่วไป

บทที่ ๑

สภาพทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนวาวีวิทยาคม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลวาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๗๖๐ - ๐๒๙ website <http://www.waweewit.ac.th>
email : waweewitadmin@gmail.com

โรงเรียนวาวีวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๙๐ หมู่ที่ ๑ ตำบลวาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย มีพื้นที่ ๔๕ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา ได้เปิดให้มีการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๓ โดยใช้ห้องเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาบ้านวาวีและสำนักงานกลุ่มหม่อมสาวบ้านวาวีจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ต่อมาได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในพื้นที่ตำบลวาวีที่เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา มอบที่ดินที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันให้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนตั้งชื่อว่า " โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม (สาขา) "โดยมี นายปรีชา พัวนุกุลนนท์ เป็นผู้บริหารโดยจัดส่งนายณรงค์ฤทธิ์ กลิ่นสอน นายประเสริฐ ไชยมหาวรรณ นายเมธี วงศ์ครุฑ และนายมานพ สุขพิงค์ ผลัดเปลี่ยนกันมาบริหารงาน

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ชื่อว่า " โรงเรียนวาวีวิทยาคม" เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และแต่งตั้ง นายสมเจตน์ รัตนสุวรรณ รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษาแต่งตั้ง นายเกษม หมั่นตาบุตร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนวาวีวิทยาคม ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๓๗ กรมสามัญศึกษาอนุมัติการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูให้เป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวาวีวิทยาคม และได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๔๐ กรมสามัญศึกษาได้จัดส่งนางสาววนิดา วัฒนะปราน มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๔๔ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้นางณาทยา มานะรักษาการอาจารย์ใหญ่ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๔๔ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนางช่อฟ้า ม่วงมณี มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๔๕ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายวิเชียร ทาทอง มาดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๖ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายทิพย์ วงศ์วรศิริโรจน์ มาดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๔๖ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนางสมัย ลาเกลี้ยง มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๔๘ นายประดิษฐ์ โพธิ์กลาง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม ต่อมาเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคำสั่งแต่งตั้งนายสมิทธิ์ ปุตตะล่อ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม และเมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคำสั่งแต่งตั้ง นายเอนก ตาคำ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม ในปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๗ ต่อมาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้งให้ นางณัชชาพัชร พันธ์นิตภูมิ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม ในปี ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ ต่อมา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้งให้ ดร.ชูชาติ วิศิษฐ์ลานนท์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม ในปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ต่อมาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้งให้ นายธงชาติ ภูสุวรรณ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม ในปี ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

ปรัชญาของโรงเรียน

สุสสุตา สุตวัฒนดี

การใฝ่ใจศึกษา เป็นเครื่องพัฒนาความรู้

คำขวัญ

เรียนดี มีคุณธรรม นำกีฬา พัฒนาสังคม

สีประจำโรงเรียน

ชมพู - ม่วง

สีชมพู หมายถึง	ความอ่อนหวาน ความสุภาพ ความมีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้กตัญญูกตเวที และมี ความเมตตากรุณา
สีม่วง หมายถึง	ความเป็นอมตะ ความคงทนถาวร ของความรู้ที่ติดตัวผู้ใฝ่การศึกษา

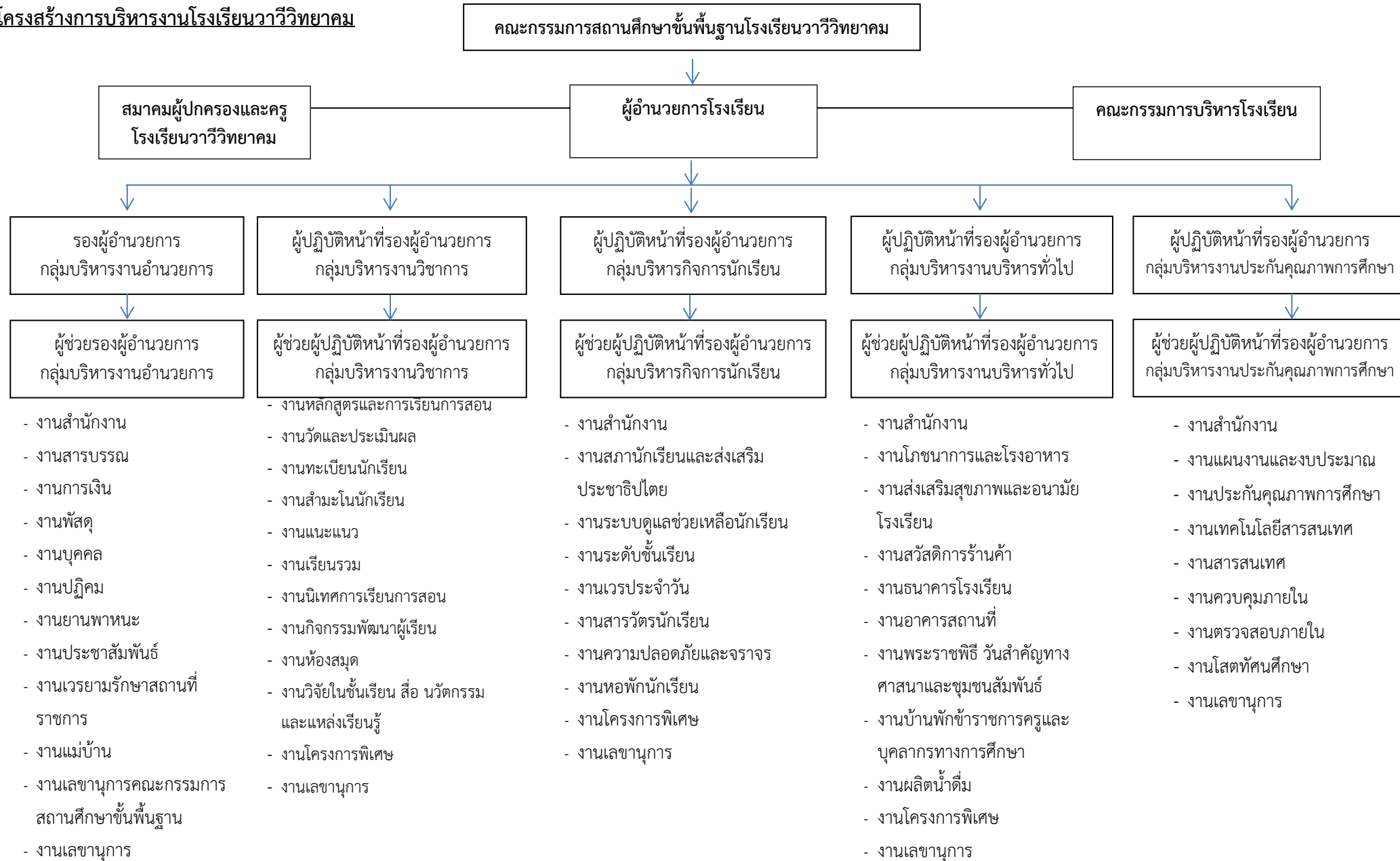
สัญลักษณ์



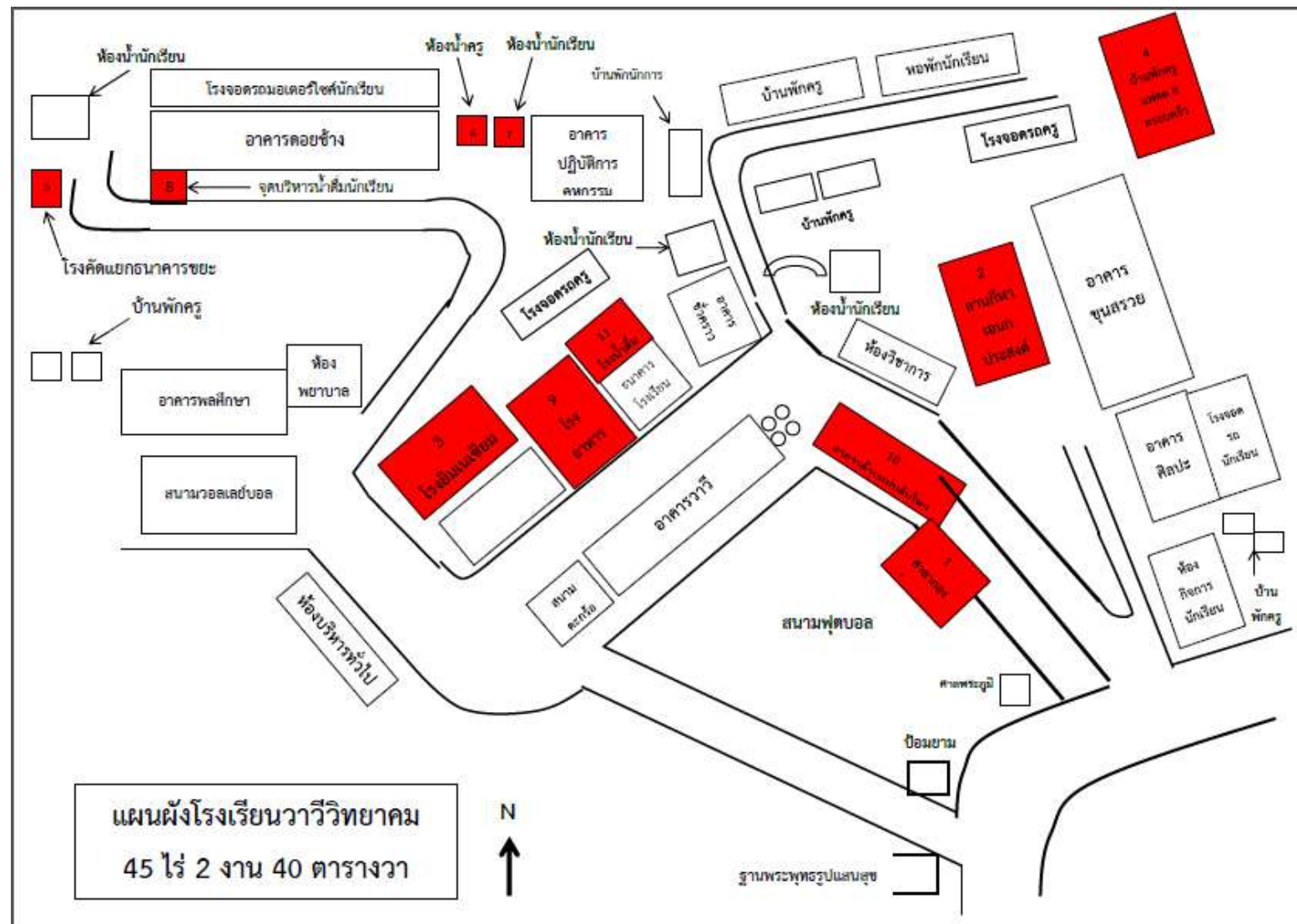
ความหมายของสัญลักษณ์

ภูเขา หมายถึง	สถานที่ตั้งของโรงเรียน ที่ตั้งอยู่บนภูเขาสูง มีความร่มรื่น มีความซบซึ้งและหลากหลายธรรม
ดวงอาทิตย์ หมายถึง	แสงสว่างของความรู้ที่ฉายแสงให้ภูเขาเพิ่มความตระหง่านมีเอกภาพขณะเดียวกันแสงสว่างก็ขับไล่ความมืดของอริยาให้หมดไป
หนังสือ หมายถึง	ความรู้และวิทยาการที่จะนำความสว่างมาสู่บนดอย
ใบชา หมายถึง	พืชเศรษฐกิจที่จะนำมาซึ่งรายได้และชื่อเสียงของคนาวี

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวารีวิทยาคม



ข้อมูลสารสนเทศ



ข้อมูลด้านบุคลากร

จำนวนครูและลูกจ้างประจำ จำแนกตามตำแหน่ง / ระดับ / เพศ

ที่	ตำแหน่ง / ระดับ	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑
๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑
๓	ครู คศ. ๓	-	-	-
๔	ครู คศ. ๒	๔	๙	๑๓
๕	ครู คศ. ๑	๒	๗	๙
๖	ครูผู้ช่วย	๔	๓	๗
๗	พนักงานราชการ	๑	-	๑
๘	ครูอัตราจ้าง	๑	๑	๒
๙	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
๑๐	วิทยากรท้องถิ่น	-	-	-
๑๑	ลูกจ้างประจำ	-	-	-
๑๒	ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	๒
๑๓	ครูต่างชาติ	-	-	-
รวม		๑๕	๒๒	๓๗

จำนวนครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
รวม	-	-	๒	-	๒
๒. ครูผู้สอน					
- ข้าราชการครู	-	๒๒	๗	-	๒๙
- พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑
- ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	-	๒
- ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-
รวม	-	๒๕	๗	-	๓๒
๓. บุคลากร					
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	-	๑
- ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
- ลูกจ้างชั่วคราว	๒	-	-	-	๒
- วิทยากรท้องถิ่น	-	-	-	-	-
รวม	๒	๑	-	-	๓
รวมทั้งสิ้น	๒	๒๖	๙	-	๓๗

จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน
๑	บริหาร	๒
๒	ภาษาไทย	๒
๓	คณิตศาสตร์	๔
๔	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗
๕	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒
๗	การงานอาชีพ	๓
๘	ภาษาต่างประเทศ	๖
๙	ศิลปะ	๓
๑๐	บรรณารักษ์	๑
๑๑	แนะแนว	๑
รวม		๓๓

ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนวาวีวิทยาคม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	รวมระดับชั้น
	ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๙	๒๓	๓๒	๑๓๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๖	๒๐	๓๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓	๒๐	๑๔	๓๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔	๒๓	๑๔	๓๗	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๘	๗๑	๑๓๙	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๗	๒๕	๓๒	๑๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๒	๑๙	๓๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓	๑๕	๑๓	๒๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๔	๑๘	๙	๒๗	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๒	๖๖	๑๑๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๙	๑๙	๒๘	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๔	๑๐	๒๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓	๑๐	๑๓	๒๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๔	๑๖	๙	๒๕	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๙	๕๑	๑๐๐	
รวมระดับชั้น ม.ต้น	๑๖๙	๑๘๘	๓๕๗	๓๕๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑	๙	๑๗	๒๖	๗๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒	๘	๒๑	๒๙	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓	๘	๘	๑๖	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๕	๔๖	๗๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑	๐	๖	๖	๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒	๒	๒๒	๒๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓	๑๑	๑๓	๒๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๔	๘	๑๒	๒๐	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๑	๕๓	๗๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑	๖	๑๖	๒๒	๘๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒	๓	๑๕	๑๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓	๑๒	๙	๒๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๔	๑๐	๑๐	๒๐	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๑	๕๐	๘๑	
รวมระดับชั้น ม.ปลาย	๗๗	๑๔๙	๒๒๖	๒๒๖
รวมทั้งหมด	๒๔๖	๓๓๗	๕๘๓	๕๘๓

ตารางแสดง จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และอื่น ๆ (ปรับปรุงข้อมูลเมื่อ ปี ๒๕๖๑)

ประเภทอาคาร	แบบ	จำนวน ชั้น	จำนวนห้อง (ห้อง)	ปี พ.ศ. ที่สร้าง
๑. อาคารเรียน	-เบ็ดเสร็จ ก.	๒	๗	๒๕๓๖
	-เบ็ดเสร็จ ข.	๒	๕	๒๕๓๖
	-เบ็ดเสร็จ ค.	๑	๓	๒๕๓๖
	-อาคาร ๑๐๘ ถ	๒	๘	๒๕๔๐
	-โรงอาหาร	๑	๑	๒๕๔๔
	-โรงฝึกงาน ๑๐๒/๒๗	๑	๔	๒๕๕๘
	-อาคารสำนักงาน (แนะแนว)	๑	๑	๒๕๕๙
	-อาคารสำนักงาน (กิจการนักเรียน)	๑	๑	๒๕๕๙
	-อาคารสำนักงาน (วิชาการ)	๑	๑	๒๕๕๙
	-อาคาร๒๑๒ถ./๕๗ถ-ข	๒	๑๒	๒๕๖๑
๒. บ้านพัก	-หอพักนักเรียน จุ ๓๕ คน	๒	๘	๒๕๓๖
	-บ้านพักครู ๒๐๓ / ๒๗	๒	๔	๒๕๓๖
	-บ้านพักครู ๒๐๕ / ๒๖	๒	๕	๒๕๓๕
	-บ้านพักครู ๒๐๕ / ๒๖	๒	๕	๒๕๕๗
	-บ้านพักครู ๒๐๕ / ๒๖	๒	๕	๒๕๕๗
	-บ้านพักครู ๒๐๕ / ๒๖	๒	๕	๒๕๕๗
	-หอพักนักเรียน แบบกรมอาชีวศึกษา	๑	๔	๒๕๕๗
	-บ้านพักครูแบบแฟลต ๘ หน่วย	๒	๘	๒๕๔๒
	-บ้านพักนักการภารโรง	๑	๒	๒๕๓๕
๓. ห้องน้ำห้องส้วม	-ห้องน้ำห้องส้วม ๖ ที่นั่ง	๑	๖	๒๕๓๕
	-ห้องน้ำห้องส้วม ๖ ที่นั่ง	๑	๖	๒๕๓๕
	-ห้องน้ำห้องส้วม ๔ ที่นั่ง	๑	๔	๒๕๕๓
	-ห้องน้ำห้องส้วม ๔ ที่นั่ง	๑	๔	๒๕๕๗
	-ห้องน้ำห้องส้วม ๔ ที่นั่ง	๑	๔	๒๕๖๒
๔. ถังน้ำเก็บน้ำฝน	-ฝ.๓๓ (๖ ถัง)	-	-	๒๕๓๘
๕. สิ่งก่อสร้างอื่นๆ	-ทางเดินเชื่อมต่ออาคาร (Cover way)	-	-	๒๕๕๖
	-ใต้ถุนอาคารเบ็ดเสร็จ ก	๑	๑	๒๕๕๓
	-ห้องพิเศษข้างอาคารเบ็ดเสร็จ ก	๑	๑	๒๕๕๔
	-สนามบาสเกตบอล	-	-	๒๕๓๕
	-สนามวอลเลย์บอล	-	-	-
	-สนามตะกร้อ	-	-	-

ตารางแสดงรายละเอียด ข้อมูลอาคารเรียน-อาคารประกอบ-และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ของโรงเรียนวาวีวิทยาคม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย สพม.เชียงราย
จำนวนอาคารเรียน

ที่	แบบอาคาร	ลักษณะอาคาร	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	จำนวนห้องตามแปลน(ห้อง)	ลักษณะของห้อง	จำนวน(ห้อง)	หมายเหตุ
๑	เบ็ดเสร็จ ก	ถาวร	๒๕๓๖	๘,๐๐๐,๐๐๐	งบประมาณ ต้นสังกัด	๗	ห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องอื่น ๆ	๓ ๓ ๑	
๒	เบ็ดเสร็จ ข	ถาวร	๒๕๓๖	๓,๕๐๐,๐๐๐	งบประมาณ ต้นสังกัด	๕	ห้องเรียน	๕	
๓	เบ็ดเสร็จ ค (โรงฝึกงาน)	ถาวร	๒๕๓๖	๑,๓๘๗,๐๐๐	งบประมาณ ต้นสังกัด	๓	ห้องปฏิบัติการ ห้องอื่น ๆ	๑ ๒	
๔	๑๐๘ ล.	ถาวร	๒๕๔๐	๔,๑๕๗,๐๐๐	งบประมาณ ต้นสังกัด	๘	ห้องเรียน	๘	
๕	ค.ส.ล. (๑๐๔/๒๗)	ถาวร	๒๕๓๕	๑,๑๐๘,๐๐๐	งบประมาณ ต้นสังกัด	๑	ห้องอื่น ๆ	๑	
๖	อาคารโรงฝึกงาน ๑๐๒/๒๗	ถาวร	๒๕๕๘	๒,๗๖๒,๐๐๐	งบประมาณ ต้นสังกัด	๔	ห้องปฏิบัติการ ห้องอื่น ๆ	๒ ๒	
๗	๒๑๒ ล/๕๗-ข	ถาวร	๒๕๖๑	๑๘,๗๕๙,๐๐๐	งบประมาณ ต้นสังกัด	๑๒	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	๑๐ ๒	

การก่อสร้าง (ต่อเติม)

ที่	รายการ	ลักษณะอาคาร	ต่อเติมเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	จำนวนห้องตามแปลน (ห้อง)	ลักษณะของห้อง	จำนวนห้องที่ต่อเติม(ห้อง)	หมายเหตุ
๑	ใต้ถุนอาคารเบ็ดเสร็จ ก	ถาวร	๒๕๕๓	๓๐๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๑	ห้องอื่น ๆ	๑	ห้องประชุม
๒	ห้องพิเศษข้างอาคารเบ็ดเสร็จ ก	ถาวร	๒๕๕๔	๑๐๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๑	ห้องอื่น ๆ	๑	ห้องสภากา

๑. จำนวนอาคารเอนกประสงค์ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ

๑.๑ อาคารบ้านพักครู

ที่	แบบอาคาร	ลักษณะอาคาร	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	จำนวนห้องตามแปลน(ห้อง)	ลักษณะของห้อง	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
๑	บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ (๕ ห้องนอน)	ถาวร	๒๕๓๕	๓๘๖,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๕	บ้านพักครู	๕	ทรุดโทรม
๒	บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗ (๔ห้องนอน)	ถาวร	๒๕๓๖	๓๘๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๔	บ้านพักครู	๔	พอใช้
๓	บ้านพักครูแบบแฟลต ๘/๑๒ (๘ห้องนอน)	ถาวร	๒๕๔๒	๒,๔๑๕,๖๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๘	บ้านพักครู	๘	พอใช้
๔	บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ (๕ ห้องนอน)	ถาวร	๒๕๕๗	๖๓๘,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๕	บ้านพักครู	๕	ดี
๕	บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ (๕ ห้องนอน)	ถาวร	๒๕๕๗	๖๓๘,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๕	บ้านพักครู	๕	ดี
๖	บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ (๕ ห้องนอน)	ถาวร	๒๕๕๗	๖๓๘,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๕	บ้านพักครู	๕	ดี

๑.๒ หอพักนักเรียน

ที่	แบบอาคาร	ลักษณะอาคาร	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	จำนวนห้องตามแปลน(ห้อง)	ลักษณะของห้อง	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
๑	หอพักนักเรียน จุ ๓๕ คน	ถาวร	๒๕๓๖	๑,๙๙๘,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๘	ห้องอื่น ๆ	๓๕	พอใช้
๒	หอพักนักเรียน แบบกรมอาชีวศึกษา	ถาวร	๒๕๕๗	๑,๐๗๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๔	ห้องอื่น ๆ	๔	ทรุดโทรม

๑.๓ อาคารบ้านพักภารโรง

ที่	แบบอาคาร	ลักษณะอาคาร	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	จำนวนห้องตามแปลน(ห้อง)	ลักษณะของห้อง	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
๑	อื่น ๆ (บ้านพักภารโรง)	ถาวร	๒๕๓๕	๑๐๑,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๒	ห้องอื่น ๆ	๒	ทรุดโทรม

๑.๔ ส้วมนอกอาคาร

ที่	แบบอาคาร	ลักษณะอาคาร	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	จำนวนที่นั่ง (ที่นั่ง)	ลักษณะของห้อง	หมายเหตุ
๑	ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง	ถาวร	๒๕๓๕	๕๔๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๖	ห้องอื่น ๆ	พอใช้
๒	ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง	ถาวร	๒๕๓๕	๕๔๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๖	ห้องอื่น ๆ	พอใช้
๓	อาคารสพฐ.๔ (ห้องส้วม ๔ ห้อง)	ถาวร	๒๕๕๓	๓๕๑,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๔	ห้องอื่น ๆ	พอใช้
๔	ส้วมมาตรฐาน ๔ ที่นั่ง	ถาวร	๒๕๕๗	๒๐๐,๐๐๐	งบประมาณบริจาค	๔	ห้องอื่น ๆ	พอใช้
๕	ส้วมมาตรฐาน ๔ ที่นั่ง/๔๙	ถาวร	๒๕๖๒	๕๑๐,๒๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๔	ห้องอื่น ๆ	พอใช้

๑.๕ ถังเก็บน้ำ

ที่	แบบถังเก็บน้ำ	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	ความจุเฉลี่ย/ถึง (ลบ.ม.)	ความจุเฉลี่ยรวม (ลบ.ม.)	จำนวนที่ใช้การได้	จำนวนที่ใช้การไม่ได้	หมายเหตุ
๑	ฝ.๓๓	๒๕๓๘	๖๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๒๒.๖๑	๑๓๕.๖๖	๖	๐	พอใช้

๑.๖ รั้ว

ที่	แบบรั้ว	ลักษณะ	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	ความกว้าง ต่อช่อง (ม.)	ความยาว (ม.)	ความสูง (ม.)	หมายเหตุ
๑	อื่น ๆ	ถาวร	๒๕๓๘	๖๔,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๒	๑๑๓	๒	พอใช้
๒	ทางเดินเชื่อมต่ออาคาร (Cover way)	ถาวร	๒๕๕๖	๓๐๐,๐๐๐	งบประมาณบริจาค	๑.๕	๑๐๐	๒	ดี

๑.๗ สนาม

ที่	แบบรั้ว	ลักษณะ	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	ความกว้าง ต่อช่อง (ม.)	ความยาว (ม.)	หมายเหตุ
๑	สนามบาสเกตบอล	ถาวร	๒๕๓๕	๗๕,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๑๘	๔๔	ดี
๒	สนามวอลเลย์บอล	ถาวร	-	-	งบประมาณต้นสังกัด	๑๓	๒๔	ดี
๓	สนามตะกร้อ	ถาวร	-	-	งบประมาณต้นสังกัด	๘	๑๕	ดี

๑.๘ อาคารก่อสร้างอื่นๆ

ที่	แบบอาคาร	ลักษณะ อาคาร	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	เงินงบประมาณ (บาท)	การได้มาของงบ	จำนวนห้องตาม แปลน(ห้อง)	ลักษณะ ของห้อง	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
๑	อาคารสำนักงาน (แนะแนว)	ถาวร	๒๕๕๙	๒๐๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๒	ห้องอื่นๆ	๒	ดี
๒	อาคารสำนักงาน (กิจการนักเรียน)	ถาวร	๒๕๕๙	๒๐๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๓	ห้องอื่นๆ	๓	ดี
๓	อาคารสำนักงาน (วิชาการ)	ถาวร	๒๕๕๙	๒๐๐,๐๐๐	งบประมาณต้นสังกัด	๑	ห้องอื่นๆ	๑	ดี

ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ (รายรับ – จ่าย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเภทงบประมาณ	รายได้	รายจ่าย	คงเหลือ
เงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)	๒,๒๗๖,๙๖๔	๒,๒๗๖,๙๖๔	๐
เงินงบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕๗๑,๐๒๖	๕๗๑,๐๒๖	๐
รวม	๒,๘๔๗,๙๙๐	๒,๘๔๗,๙๙๐	๐

ข้อมูลด้านทรัพยากร

ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

๑) คอมพิวเตอร์	มีจำนวนทั้งหมด	๘๓	เครื่อง
	ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๖๑	เครื่อง
	ใช้ในงานบริหารจัดการ	๒๒	เครื่อง
๒) เครื่องพิมพ์		๑๒	เครื่อง
๓) กระดานอัจฉริยะ		๑	ตัว
๔) Visuallizer		๑	ตัว
๕) เครื่องโปรเจคเตอร์		๕	เครื่อง

ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด ๕ ห้อง

ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒	ห้อง
ห้องสมุด	๑	ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	๒	ห้อง

พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ ได้แก่

- สนามกีฬา
- ห้องประชุม
- ห้องโสตทัศนศึกษา
- ใต้ถุนอาคาร ขุนสรวย

ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

โรงเรียนวาริชวิทยาคม ตั้งอยู่ห่างจากตัวอำเภอแม่สรวย ประมาณ ๕๑ กิโลเมตร ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๑๐๒ กิโลเมตร พื้นที่บริการของโรงเรียนประกอบด้วย ๑๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านวาริ บ้านปางกุเล้ง บ้านปางเลาแคะ บ้านเลาลี บ้านปางกิว บ้านเลาลิว บ้านมังกาล่า บ้านแม่โหม่งเย้า บ้านปางกลาง บ้านโป่งกลางน้ำ บ้านขุนสรวย บ้านห้วยน้ำเย็น และบ้านย่านำ มีประชากรประมาณ ๙,๖๐๐ คน ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวจีน (จีนอพยพ) ซึ่งอพยพมาจากมณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีนและชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ได้แก่ มูเซอ กะเหรี่ยง เย้า อาข่า ลีซอ ไทยใหญ่ และคนพื้นเมือง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ แต่ยังมีบางกลุ่มนับถือศาสนาคริสต์ อิสลาม และเต๋า นอกจากนี้ยังมีชาวเขาบางเผ่าที่ยังคงนับถือผี เช่นบรรพบุรุษ และมีโรงเรียนสอนภาษาจีนตั้งอยู่ในหมู่บ้านวาริ อีก ๑ โรงเรียน (โรงเรียนกวงฟูวิทยาคม) มีนักเรียนประมาณ ๑,๐๐๐ คน

สภาพโดยทั่วไปของชุมชนเป็นลักษณะสังคมชนบท มีสภาพความเป็นอยู่โดยมีการประกอบอาชีพการเกษตร ทำสวนผลไม้ เช่น สวนส้ม สวนลิ้นจี่ ทำไร่ปลูกชาพันธุ์ต่าง ๆ ปลูกกาแฟ รับจ้างทั่วไปประมาณร้อยละ ๕๐ ค้าขายประมาณร้อยละ ๖ รับจ้างทั่วไปประมาณ ร้อยละ ๒๘ ไปทำงานต่างจังหวัดประมาณ ร้อยละ ๖ สถานะทางเศรษฐกิจโดยรวมที่ค่อนข้างยากจน มีรายได้เฉลี่ยประมาณ ๗,๐๐๐ ต่อครัวเรือน/ปี การศึกษาของประชากรระดับประถม/มัธยมศึกษา ประมาณร้อยละ ๕๖ ปริญญาตรีขึ้นไปร้อยละ ๔ และไม่มีการศึกษาประมาณร้อยละ ๔๐

ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนที่จะส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา ได้แก่ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชนและปัญหาการใช้สารเคมีในการกำจัดศัตรูพืช

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ	ที่ดินเอกชน
ทิศใต้	จรดกับ	ทางหลวงชนบท
ทิศตะวันออก	จรดกับ	ทางหลวงชนบท
ทิศตะวันตก	จรดกับ	ที่ดินเอกชน

๒. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา

๑. โรงชาศิริพันธ์ (บ้านวาริ)
๒. โรงชามิ่งดี (บ้านเลาลี)
๓. สวนส้มดอยเงิน
๔. สถานีอนามัยบ้านวาริ
๕. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาวาริ
๖. วัดวาริหลวง หมู่บ้านวาริ
๗. สถานปฏิบัติธรรมพัฒนาพื้นที่สูง
๘. โบสถ์คริสต์จักรบ้านวาริ
๙. สุเหล้าบ้านวาริ
๑๐. ร้านบริการซ่อมรถจักรยานยนต์ / ร้านตัดผม

๑๑. การประดิษฐ์ของชำร่วยศูนย์มหาโพธิ์

๑๒. วัดพระธาตุดอยยาวี

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	๑๘๗	๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๕
๒. ห้องโสต	๔๕	๒. เกษตรพื้นที่สูง ดอยช้าง	๓
๓. ห้องสมุดเคลื่อนที่	๒๕	๓. สถานประกอบการในท้องถิ่น	๑๕
๔. แหล่งเรียนรู้เกษตร	๒๒	๔. โครงการเสริมสร้างความมั่นคง	๕
ชีวภาพ		๕. โรงเรียนจีน	๒๕๖
๕. บ้านดินสู่ภาษาจีน	๕๗	๖. วัดยาวีหลวง	๕
๖. ต้นไม้พูดได้	๓๓	๗. โรงเรียนวัดหัวแก้ว	๒๐
๗. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๓๒		

จุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนให้แสดงออกในด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาจีนเป็นอย่างดี ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับประเทศหลายรายการ และมีทักษะและรักในการทำงาน

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

ผลงานของสถานศึกษา

ระดับ	ชื่อรางวัล/รายการ	ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน
	โรงเรียนวาวีวิทยาคม ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕๖๖	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับเขต	โรงเรียนวาวีวิทยาคม ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับยอดเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย

ผลงานของครู

ระดับ	รายการ	ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน
	นางสาวกะฐิน ธรรมโชติตระกูล ผู้ฝึกสอนรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน ระดับมัธยมปลาย	๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ระดับเขต	นางสาวเหมย แซ่ฟุ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย

ผลงานของนักเรียน

ระดับ	รายการ	ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน
ระดับภาค	- เด็กชายทินสิริ เสาร์แก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นายกสิน เสาร์แก้ว ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กหญิงพีรดา มาเยอะ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน ขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กชายทินสิริ เสาร์แก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นายกสิน เสาร์แก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กหญิงพีรดา มาเยอะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กชายชิษณุ แซ่จู ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นายสมชาย แซ่หม่อ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	เด็กหญิงพัทธรินทร์ ภัคจิรพงศ์	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย

ระดับ	รายการ	ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน
	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓		
	- เด็กชายชิษณุ แซ่จู้ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นายธนวินท์ แซ่แจ้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กหญิงภาวิณี แซ่อ้าว ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน ขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กหญิงชนภรณ์ สุขแสง - เด็กหญิงนภสร สกุลเชวาร์ - เด็กหญิงเพชรดา แซ่ว่าง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นายกฤติวิทย์พันธ์ หนองหว่า - นางสาวชลนุช กิจจาพัฒนากุล - นายสุกฤษฎ์ ยืนยงกาญจน์กุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน การ แข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นางสาวณัฐกมล หิรัญชัยกุล - นางสาวภรณ์ จะสอ - นางสาวอัญชิษฐา ผดุงสัตย์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นางสาวพิมพ์ชนก วิบูลการดี - นางสาววริศรา มาเยอะ	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย

ระดับ	รายการ	ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน
	- นางสาวศรียุทธา พิริยะศักดิ์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖		
	- เด็กชายวีรชาติ อานิกุ - เด็กชายโชคชัย แซ่ย่าง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องบิน พลังยางบินนานสามมิติ (๓D) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กหญิงกานต์ธิดา แซ่จาง เด็กหญิงดลพร มูซอ - นางสาวทิพย์ญาณิ ศตพรพานิช - นางสาวสุรธัญ แซ่ผ่าน - เด็กหญิงอภินันท์ เริ่มหาสุข - นางสาวณัฐธิดา เยอะซอ - นางสาววรรณศิริ จะสอ นางสาวรวิทยา แซ่อัว - นางสาวหมี่ก่า แลเซอะ - นางสาวอรรวรรณ แซ่แจ้ว ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นางสาวบุษกร มาเยอะ - เด็กชายภูวดล แซ่ย่าง - นายธัชพล ลีอุดม - นางสาวอามื้อ แซ่หมื่อ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กหญิงกานดา มาเยอะ - เด็กหญิงจริยา มาเยอะ - เด็กหญิงจันทนา บุญธรรม - เด็กหญิงจิรปริยา แซ่ฟ่ง - เด็กหญิงจิราพร กิตี้อย - เด็กหญิงจิราเจต ดอยวิไล	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย

ระดับ	รายการ	ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน
	- เด็กชายชลิต ชัยผ่าน - เด็กหญิงญาณภรณ์ ชันจันทร์แสง - เด็กชายณัฐดนัย แซหมื่อ - เด็กหญิงณัฏฐิกา ราราชฤทธิ์ - เด็กชายทินสิริ เสาร์แก้ว - เด็กชายธนพงษ์ วรรณพัฒน์ - เด็กหญิงนภัสสร คะลา - เด็กหญิงนภัสสร ชนะพจน์ - เด็กหญิงนารีรัตน์ อางอง - เด็กหญิงบุษมา มาเยอะ - เด็กหญิงบุษมา แซหมื่อ - เด็กหญิงประกายดาว แซ่ลี - เด็กชายประภัทร แซ่จาง - เด็กหญิงปิยะมาส โคอิตะ - นางสาวพริดา มาเยอะ - เด็กชายภูบาลินทร์ วิบูลการ - เด็กหญิงมาด - เด็กหญิงริระดา แซ่ยิง - เด็กหญิงวรัญญา พูฟอง - เด็กหญิงวริยา จะสอ - เด็กหญิงศุภนันท์ จงวิรุฬห์ - เด็กหญิงศุภรัตน์ จงวิรุฬห์ - เด็กหญิงสกวเดือน แซ่ลี - เด็กชายสาธิตกร ตุ่น - นายสิปปภาส จาวเจริญพาณิชย์ - นางสาวสุธิดา แซ่เงิน - เด็กชายสุรโชค แซ่ล้วย - เด็กหญิงอภิษฐา จะแฮลา		

ระดับ	รายการ	ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน
	- เด็กหญิงอริสา แซ่เลี้ยว - เด็กหญิงอรุณภัก อายี่กู๋ - เด็กชายอโนทัย สีม่วง - เด็กหญิงเขมิกา พงษ์ภูพิทักษ์ - เด็กชายเจริญชัย แซ่ควาง - เด็กชายเฉลิมพล แซ่ล่อ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดขับขาน ประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓		
	- นางสาวกมลลักษณ์ ชี้อย่าง - นายณรงค์กร ภัทรสุขสกุล - นายตรีวิทย์ โปดี - นายธนวินท์ แซ่แจ้ว - นายพงศพล ชัยผ่าน - นางสาววารีย์ แซ่หล่ง - นางสาวสายน้ำ เขอมือ - นางสาวสุธิดา วาสนาชนะโชค - นายสรวิษฐ์ แซ่แก้ว - นางสาวโสธรภิน เปี้ยวเซ่ง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กหญิงพัชรพร พงษ์พิชิตพร - เด็กหญิงสุชัญญา ทองสุข ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๔	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นายกิตินันท์ จະວະ - นายคณาธิป ภูวโรจน์ชัยกุล ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน ตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กหญิงกัญญพัชร เขาว์นกุล	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย

ระดับ	รายการ	ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓		
	- นายสุกฤษฎ์ ยืนยงกาญจน์กุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กชายชิษณุ แซ่จู ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นางสาวสุภาวดี จิตตะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กหญิงภาวินี หิรัญชัยกุล เด็กหญิงอมรรัตน์ บุญรัตน์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นายบุญรอด ลุงจ่อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นางสาวอะบหย่า มาเยอะ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นายพีรพัฒน์ แซ่ลี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กชายบดินทร์ รักพงศา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นางสาวชญานุช นวลบุญ - นางสาวชาลิสา หุ้ยยื้อกู่	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย

ระดับ	รายการ	ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน
	- นางสาวปพิชญา ชายปัง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖		
	- เด็กชายธวัชชัย ศิริชัยวงศ์ - เด็กชายอภิชัย ดอยวิไล - นายดนุพลธ์ แซ่จ้าว - เด็กชายเฉลิมทรัพย์ สุริโย - นายบรรพต แซ่ลี - นายลิเมอ มาเยอะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กชายธีรภัทร คชสิทธิ์ - นางสาวน้ำทิพย์ อาซอง - นายสุรดิษ आय ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นายธีรภาคย์ เชิดชูพนม - นางสาวสุภาดา จะปะ - นายอาห่า แลเซอ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นายอาเก่อ เชอหมื่อ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นายจะโบ มูเซอ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม. ๔ - ม.๕	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กหญิงภัสสร หมื่อแล - เด็กหญิงวีรดา แซ่เซียว	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย

ระดับ	รายการ	ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน
	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกีฬาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓		
	- เด็กหญิงญาณภรณ์ ชันจันทร์แสง - นางสาวสมศรี ห้วยยื้อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นางสาวยุวรินทร์ พิทยาธารัง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กหญิงพริดา มาเยอะ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง สืบครองทองจ่าบทยาน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กหญิงพริดา มาเยอะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง เสนาะสาร อ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กชายณัฐชัย เยอะะฮอ - เด็กชายสมชาย เซอหมือ - นายสิทธิกร แซหมือ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นายคงกช แซหมือ - นายประสพทรัพย์ ศิริชัยวงศ์ - เด็กชายสมคิด แซหมือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นางสาวธัญญ์จิรา เผ่าสัจจาภิกร ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นางสาวอาบา เซอหมือ	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย

ระดับ	รายการ	ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน
	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖		
	- นายณัฐกร สร้อยแสง - เด็กชายพลชัย สกกุลเลิศปัญญา - นายสมบัติ หรีจา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรมระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นายจักรี สวัสดิ์ชัยกุล - นายณัฐชนน แซ่ลี - นายอธิพัฒน์ ธีรารามูร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรมระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กหญิงเย็นใจ ชุ่มอินทร์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กหญิงมณัตติยา สื่อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นางสาวอาเบียว มาเยอะ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กหญิงดารินทร์ แซ่หลู่ - เด็กหญิงวิจิตา สิริโฬาร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน พูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นางสาวพรไพลิน นิพัทธ์พงศ์สิริ - นางสาวสุทธิดา แซ่ผ่าน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย

ระดับ	รายการ	ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน
	- นางสาวจิราภา ลลิตภัทรธนกุล - นางสาวนลินพรรณ แสงสี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน เล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นายอริวัช ลีซอ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (โครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กหญิงกันติชา เชอลี - เด็กหญิงลักขิกา หล้าทร - เด็กหญิงสิรินันท์ พันธุ์ทิพย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นายกฤตวิทย์พันธ์ หนองหว่า - นายพัชรพล พงษ์พิชิตพร - นางสาวรัชนิกา เข้มดี ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นายจิตรภณ แซ่จาง - นายวิรัชศักดิ์ อภิรดีสกุล ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- เด็กชายเอกพงษ์ วาพันธุ์ - เด็กชายเอกพันธ์ วาพันธุ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการ สร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย
	- นางสาวชนาภา เชอหมื่อ - นางสาวพิมพ์พร อนันต์ชัย ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Motion Infographicระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย

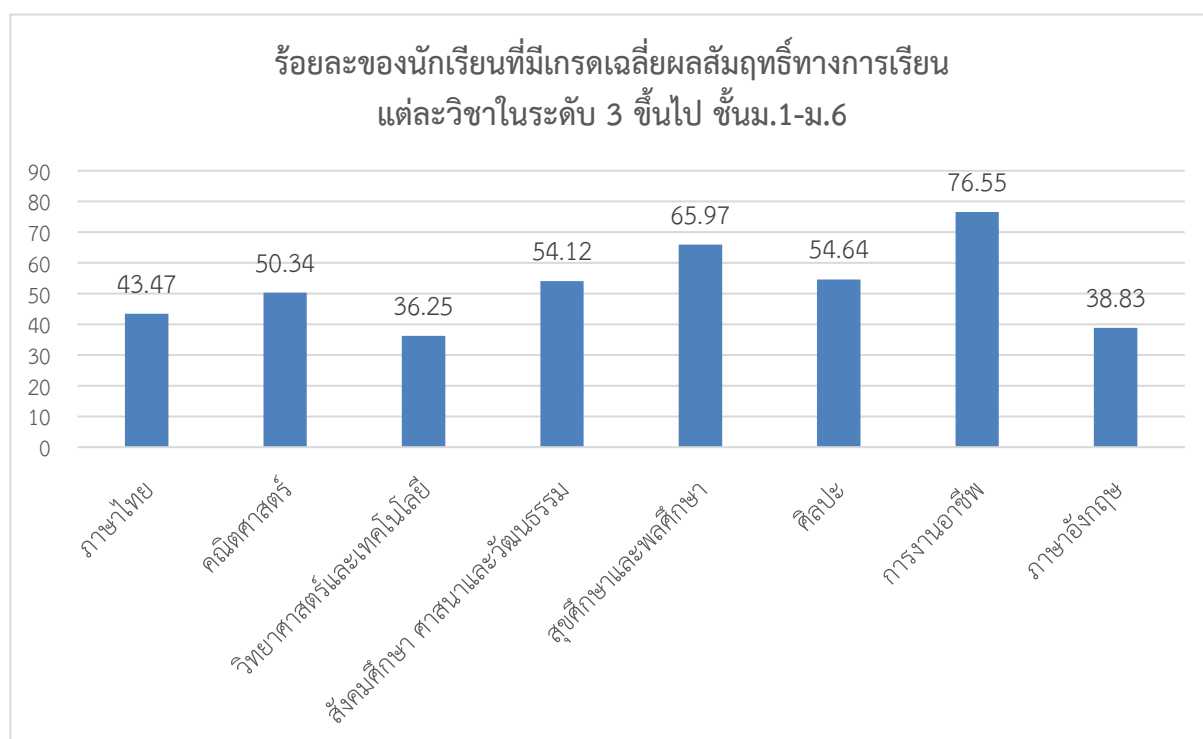
ระดับ	รายการ	ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน
	- นางสาวกมลลักษณ์ จะแฮลา - นางสาวกมลลักษณ์ ชี้อย่าง - นายกิตติศักดิ์ แซ่โจว - นางสาวชวัลนุช กิจจาพัฒนกุล - นายณรงค์กร ภัทรสุขสกุล - นายตรีวิทย์ โพธิ์ - นายธนวินท์ แซ่แจ้ว - นางสาวนิตยา มาเยอะ - นางสาวบุญจ๊ะ มาเยอะ - นายพงศพล ชัยผ่าน - นางสาวพิกุล จินรัมย์ - นางสาววารีย์ แซ่หลั่ง - นางสาวศิริภัทร แซ่จั้ง - นางสาวสายน้ำ เซอมีอ - นางสาวสุรภา เหมาะะโก - นายสรวิษฐ์ แซ่เก้า ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๖	สพม.เชียงราย

ข้อมูลสารสนเทศการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น	๑๓๘	๑๑๘	๑๐๐	๗๑	๗๔	๘๑	๕๘๒
วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป						ร้อยละ
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ภาษาไทย	๒๒	๔๑	๔๘	๒๒	๕๗	๖๓	๔๓.๔๗
คณิตศาสตร์	๔๒	๒๗	๖๐	๔๗	๕๒	๖๕	๕๐.๓๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๖	๓๕	๔๑	๕๘	๑๙	๓๒	๓๖.๒๕
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐	๕๔	๗๘	๖๓	๕๔	๖๖	๕๔.๑๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๙	๓๕	๖๖	๖๐	๖๗	๗๗	๖๕.๙๗
ศิลปะ	๓๖	๑๘	๗๙	๓๘	๗๑	๗๖	๕๔.๖๔
การงานอาชีพ	- (ไม่ได้เรียน)	- (ไม่ได้เรียน)	- (ไม่ได้เรียน)	๔๘	๗๐	๕๕	๗๖.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๒๘	๕๑	๒๘	๓๐	๔๖	๔๓	๓๘.๘๓

หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)

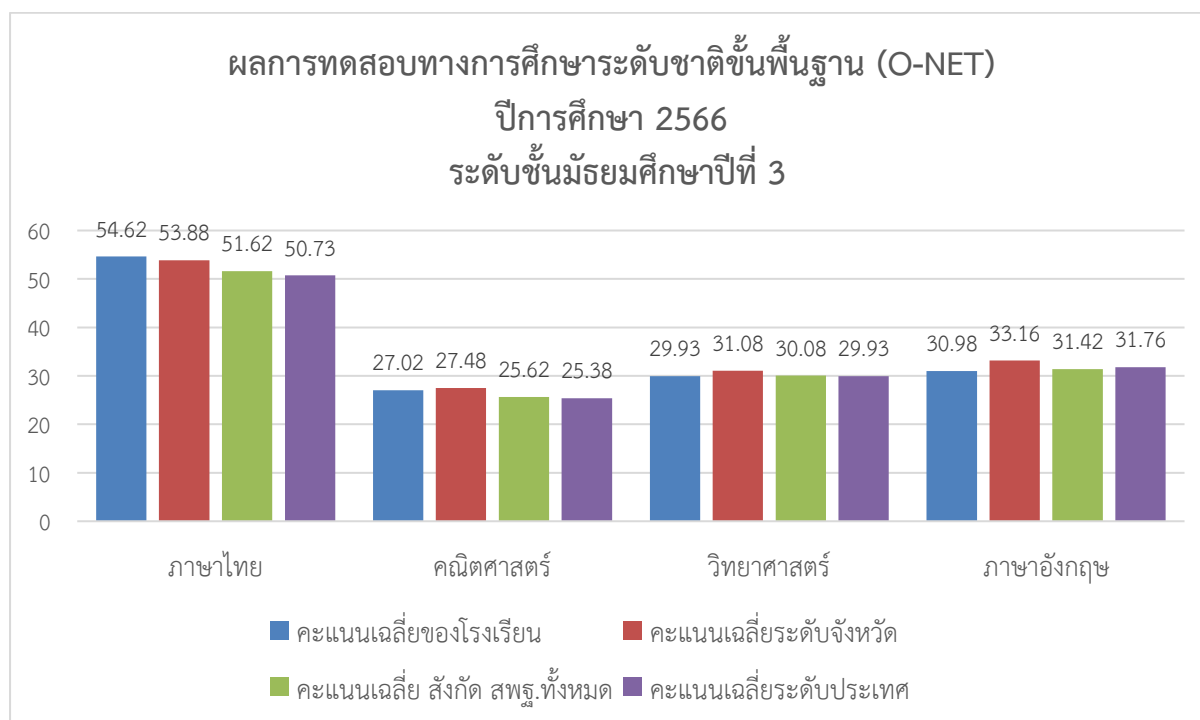


ผล O-NET ของนักเรียนชั้นม.๓ และ ม.๖ (๒ ปีซ้อนหลังของโรงเรียนวาวีวิทยาคม)

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

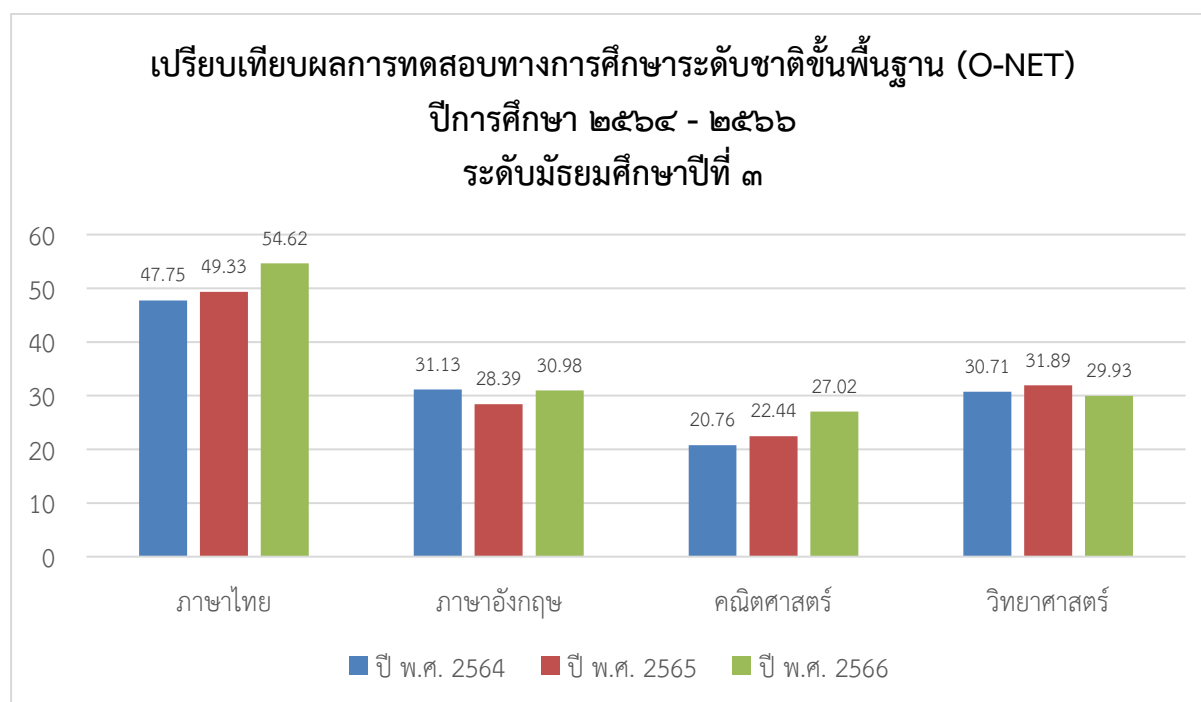
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๔.๖๒	๒๗.๐๒	๒๙.๙๓	๓๐.๙๘
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๓.๘๘	๒๗.๔๘	๓๑.๐๘	๓๓.๑๖
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๑.๖๒	๒๕.๖๒	๓๐.๐๘	๓๑.๔๒
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๒๙.๙๓	๓๑.๗๖



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

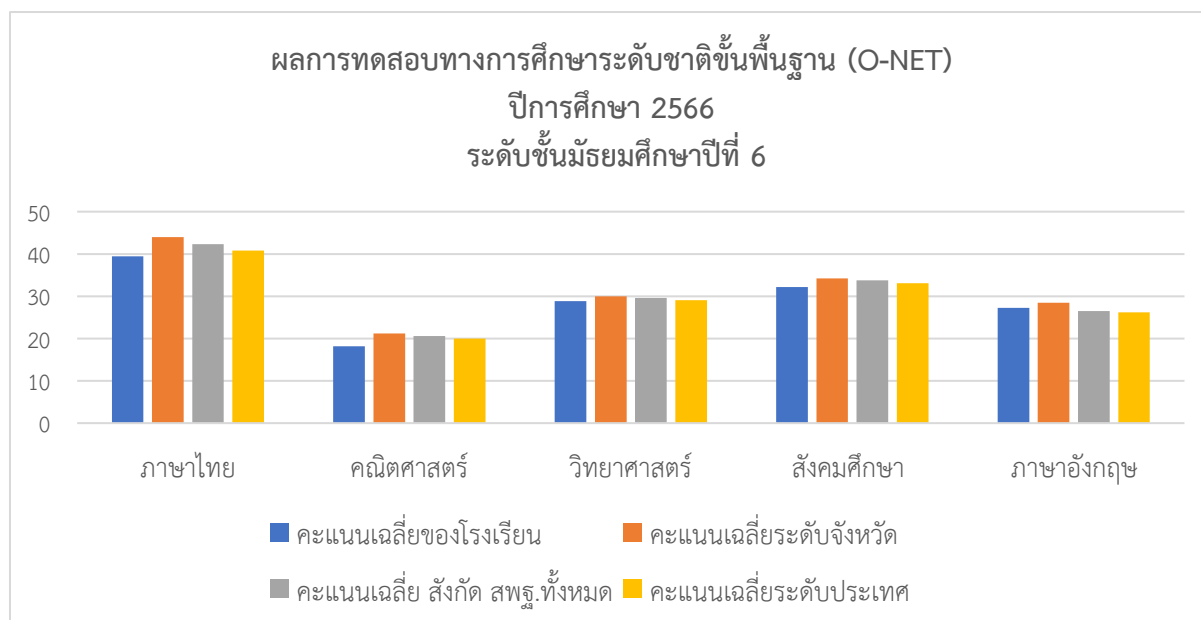
รายวิชา	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๔- ๒๕๖๕	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลต่าง ๒๕๖๕- ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๔๗.๗๕	๔๙.๓๓	๑.๕๘	๕๔.๖๒	๕.๒๙
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๑๓	๒๘.๓๙	- ๒.๗๔	๓๐.๙๘	๒.๕๙
คณิตศาสตร์	๒๐.๗๖	๒๒.๔๔	๑.๖๘	๒๗.๐๒	๔.๕๘
วิทยาศาสตร์	๓๐.๗๑	๓๑.๘๙	๑.๑๘	๒๙.๙๓	-๑.๙๖
รวมเฉลี่ย	๓๒.๕๙	๓๓.๐๑	๐.๔๓	๓๕.๖๔	๒.๖๓



● ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

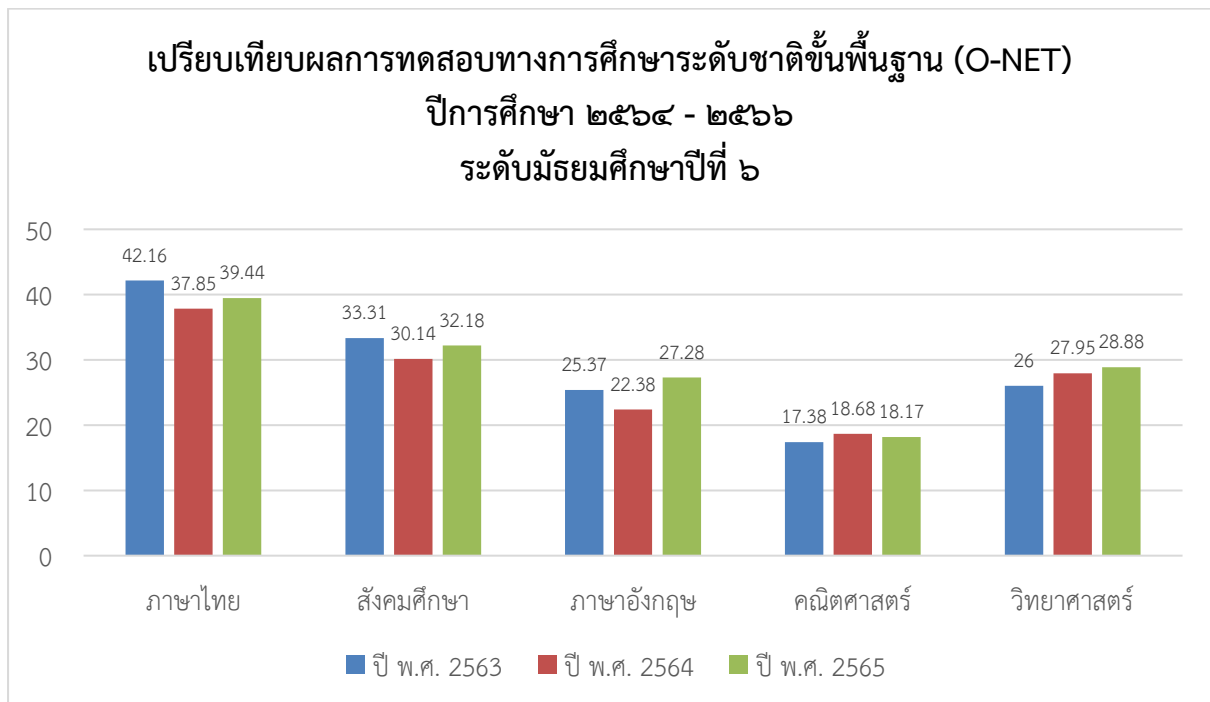
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๙.๔๔	๑๘.๑๗	๒๘.๘๘	๓๒.๑๘	๒๗.๒๘
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๓.๙๖	๒๑.๑๗	๒๙.๙๘	๓๔.๒๐	๒๘.๔๔
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๔๒.๓๓	๒๐.๖๐	๒๙.๕๙	๓๓.๗๕	๒๖.๔๙
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๐.๗๘	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙	๓๓.๐๙	๒๖.๑๙



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๓- ๒๕๖๔	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๔-๒๕๖๕
ภาษาไทย	๔๒.๑๖	๓๗.๘๕	-๔.๓๑	๓๙.๔๔	๑.๕๙
สังคมศึกษา	๓๓.๓๑	๓๐.๑๔	-๓.๑๗	๓๒.๑๘	๒.๐๔
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๓๗	๒๒.๓๘	-๒.๙๙	๒๗.๒๘	๔.๙๐
คณิตศาสตร์	๑๗.๓๘	๑๘.๖๘	๑.๓๐	๑๘.๑๗	-๐.๕๑
วิทยาศาสตร์	๒๖.๐๐	๒๗.๙๕	๑.๙๕	๒๘.๘๘	๐.๙๓
รวมเฉลี่ย	๒๘.๘๔	๒๗.๔	-๑.๔๔	๒๙.๑๙	๑.๗๙



ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

โรงเรียนวาวีวิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. รอบสี่ โดยวิธีการประเมิน SAR เมื่อวันที่ ๑๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน มีวินัยและคุณธรรมจริยธรรม

ผลการพิจารณา

ตัวชี้วัด

สรุปผลประเมิน

- | | | |
|---|--|--|
| ✓ | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน | ☐ ควรได้รับการพัฒนาให้ |
| ✓ | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด |
| ✓ | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) |
| ✓ | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น | ○ พอใช้ (๔ ข้อ) |
| ✓ | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ) |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุวิธีประเมินหรือข้อมูลที่แสดงถึงผลพัฒนาการของผู้เรียนตามเป้าหมายเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน เช่น สถานศึกษาประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในประเด็นความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีหรือระดับ ๒ ขึ้นไป ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย จึงจัดกิจกรรมแผนปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยตามมาตรฐานการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ จากการศึกษาได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุด ได้ดำเนินการประเมินผู้เรียน จำนวน ๖๘๗ คน พบว่าผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๑๑ มีผลการประเมินระดับดีหรือระดับ ๒ ขึ้นไป และสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์กระบวนการพัฒนาผู้เรียน พบว่า นวัตกรรมชื่อ บัตรคำเครื่องหมายวรรคตอน ช่วยให้นักเรียนไม่เบื่อกับการเรียน ทำให้นักเรียนเข้าใจในเนื้อหา ส่งผลให้โรงเรียนวาวีวิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาไทยสูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๓ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ จึงได้ส่งเคราะห์กระบวนการใช้นวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา

ตัวชี้วัด

สรุปผลประเมิน

- ✓ ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
- ✓ ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
- ✓ ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
- ✓ ๔. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป
- ✓ ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

- ☐ ควรได้รับการพัฒนาให้
เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
- พอใช้ (๔ ข้อ)
- ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
ดี (๕ ข้อ)

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุวิธีประเมินหรือข้อมูลการดำเนินงานตามจุดเน้นคือการบริการจัดการเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน เช่น โรงเรียนได้มีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาโดยการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาของปีการศึกษา ๒๕๖๒ และสารสนเทศจากพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา จึงได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุด ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ปกครอง จำนวน ๒๐๐ คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ ๗๕.๐๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครู ในระดับดีขึ้นไป สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์กระบวนการพัฒนาวิชาการ พบว่านวัตกรรมกระบวนการบริหารจัดการจำนวน ๗ รายการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารและการจัดการวิชาการของครู ช่วยให้บรรยากาศการเรียนรู้สนุกสนาน ทำให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น จึงได้สังเคราะห์กระบวนการใช้นวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน

ผลการพิจารณา

ตัวชี้วัด

สรุปผลประเมิน

- ✓ ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี
- ✓ ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ✓ ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
- ✓ ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ
- ✓ ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

- ☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
- พอใช้ (๔ ข้อ)
- ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีถัดไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ในประเด็นควรระบุวิธีประเมินหรือข้อมูลการดำเนินงานตามจุดเน้น คือ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้โครงงาน เช่น ในการวิเคราะห์ผลการใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากรายงานการเปิดบ้านสัญจร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และผลการสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการงานอาชีพฯ (การทำกิจกรรมภาคครัวเรือน) พบว่า ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเอง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการที่ ๑ การสร้างนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุด ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลการจัดการเรียนรู้ของครูพบว่า ครูผู้สอนร้อยละ ๘๑.๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจำนวน ๖ รายการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในด้านต่าง ๆ ให้ชัดเจนเพิ่มขึ้น ดังนี้ เพิ่มเติมข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงทรัพยากรที่เอื้อต่อการดำเนินงาน ได้แก่ โครงสร้างการบริหาร เพื่อแสดงถึงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมมีการกระจายอำนาจ ข้อมูลอาคารสถานที่ที่บ่งบอกถึงความพร้อมด้านอาคารสถานที่ในการสนับสนุนการเรียนการสอน ข้อมูลผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาย้อนหลังอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา เพื่อสะท้อนถึงแนวโน้มของผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น หรือคงที่ หรือต่ำกว่าเป้าหมาย จะนำไปสู่การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลการใช้วางแผนพัฒนา และสร้างนวัตกรรม (Innovation) หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เพื่อนำมายกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นต่อไป รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่าน หรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๑	พระพุทธศาสนา	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๓	พลศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐ (๑๖๐)
ท20201	การอ่านเสริมทักษะ	1.0
ว20241	การใช้โปรแกรมประมวลผล	1.0
จ20221	ระบบเสียงภาษาจีนกลาง	0.5
ท20201	ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	0.5
	ทักษะชีวิต	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ลูกเสือ		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๖๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๒	เศรษฐศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๔	พลศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๒๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)
ว๒๑๑๐๔	ออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐ (๑๖๐)
ท20202	การเขียนทั่วไป	1.0
ว20242	การใช้โปรแกรมตารางงาน	1.0
จ20222	ระบบเสียงภาษาจีนกลาง	0.5
ท20202	ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด	0.5
	ทักษะชีวิต	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ลูกเสือ		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๖๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๕๐)
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๑	หน้าที่พลเมือง	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๓	พลศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐ (๑๖๐)
จ20223	การฟัง-พูดภาษาจีนกลาง ระดับต้น	0.5
ว20226	การใช้โปรแกรมนำเสนอ ข้อมูล	1.0
ท20203	หนังสือมีค่า	0.5
ง20285	การปลูกพืชผักทั่วไป	1.0
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ลูกเสือ		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๖๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๐๐)
ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๒	ภูมิศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๒๒๑๘๑	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ (๒๐)
ว๒๒๑๘๒	ออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐ (๑๖๐)
จ20224	การฟัง-พูดภาษาจีนกลาง ระดับกลาง	0.5
ว20235	การสร้างงานมัลติมีเดีย	1.0
ท20204	การจัดหมวดหมู่หนังสือ	0.5
ง20288	การปลูกพืชไร่	1.0
ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ลูกเสือ		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๖๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๓	พลศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐ (๑๖๐)
จ๒๓๒๐๑	หลักการใช้ภาษาจีนกลางพื้นฐาน	1.0
ว๒๒๒๕	การใช้โปรแกรมกราฟฟิก	1.0
ท๒๒๐๕	หนังสืออ้างอิง	0.5
ท๒๒๐๓	ภาษาไทยในบทเพลง	0.5
ว๒๒๐๑	ประมวลผลองค์ความรู้ 1	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ลูกเสือ		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๖๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๒๓๑๐๑	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ (๒๐)
ว๒๓๑๐๒	ออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐ (๑๖๐)
จ๒๓๒๐๒	การฟัง-พูดภาษาจีนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0
ว๒๒๒๓	การสร้างงานด้วยแอนิเมชัน	1.0
ท๒๒๐๖	โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ	0.5
ท๒๒๐๔	นิทานพื้นบ้าน	0.5
ว๒๒๐๒	ประมวลผลองค์ความรู้	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ลูกเสือ		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๖๐

**หมายเหตุ IS๓ บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กรอบโครงสร้างเวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย)
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
ค๓๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๑	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๐๗	ฟิสิกส์๑	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๒๗	เคมี๑	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๔๗	ชีววิทยา๑	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๖๑	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๐๒๒๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๑	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๒๙๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ๑	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พุทธศาสนา	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
ค๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๐๘	ฟิสิกส์๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๒๘	เคมี๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๔๘	ชีววิทยา๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๖๒	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๐๒๒๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๒	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๒๙๒	เทคโนโลยีสารสนเทศ๒	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๒๘๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
ว๓๒๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
ค๓๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๓	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๐๙	ฟิสิกส์๓	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๒๙	เคมี๓	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๔๙	ชีววิทยา๓	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๖๓	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๓	๑.๐ (๔๐)
๑๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
จ๓๐๒๒๓	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒	เศรษฐศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๐.๕ (๒๐)
จ๓๒๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
ค๓๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๑๐	ฟิสิกส์๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๓๐	เคมี๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๕๐	ชีววิทยา๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๖๔	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๔	๑.๐ (๔๐)
๑๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
จ๓๐๒๒๔	ภาษาจีนกลางเพื่อธุรกิจโรงแรม	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๐.๕ (๒๐)
ว๓๓๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)
ค๓๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๑๑	ฟิสิกส์๕	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๓๑	เคมี๕	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๕๑	ชีววิทยา๕	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๖๕	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๕	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๒๘๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)
ค๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๑๒	ฟิสิกส์๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๓๒	เคมี๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๕๒	ชีววิทยา๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๖๖	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์	๑.๐ (๔๐)
ว๓๐๒๙๔	ประมวลผลองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

**หมายเหตุ IS๓ บูรณาการกับรายวิชาประมวลผลองค์ความรู้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
แผนการเรียนอังกฤษ-จีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
จ๓๑๒๐๓	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๕ (๖๐)
อ๓๑๒๑๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๖	ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๐๑	ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ท๓๑๒๑๑	การอ่านตีความ	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๑๒๐๕	วาดภาพเบื้องต้น	๐.๕ (๒๐)
ท๓๐๒๑๕	ห้องสมุด	๑.๐ (๔๐)
ง๓๐๒๖๖	การปลูกผักสวนครัว	๑.๐ (๔๐)
	ทักษะชีวิต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พุทธศาสนา	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
จ๓๑๒๐๔	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๕ (๖๐)
อ๓๑๒๑๒	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๗	ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๒๒	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	๑.๐ (๔๐)
ท๓๑๒๑๒	การอ่านและวิจารณ์วรรณกรรม	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๑๒๐๖	การวาดภาพหุ่นนิ่ง	๐.๕ (๒๐)
ท๓๐๒๑๖	ห้องสมุด	๑.๐ (๔๐)
ง๓๐๒๖๔	การผลิตปุ๋ยชีวภาพ	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๒๘๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
แผนการเรียนอังกฤษ-จีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
ว๓๒๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
จ๓๒๒๐๓	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๑.๕ (๖๐)
อ๓๒๒๑๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๓	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๒๘๔	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	๑.๐ (๔๐)
ท๓๒๒๑๓	การพูดเชิงสร้างสรรค์	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๐๒๑๙	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๒๖๓	การปลูกพืชสมุนไพร	๑.๐ (๔๐)
ใ๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
	ทักษะชีวิต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒	เศรษฐศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
จ๓๒๒๐๔	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๑.๕ (๖๐)
อ๓๒๒๑๒	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๒๘๓	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	๑.๐ (๔๐)
ท๓๒๒๑๔	การเขียน	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๐๒๒๐	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๐๒๖๒	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๑.๐ (๔๐)
ใ๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
	ทักษะชีวิต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
แผนการเรียนอังกฤษ-จีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑	ประวัติศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๐.๕ (๒๐)
ว๓๓๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)
จ๓๓๒๐๓	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๑.๕
อ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๘๘	เศรษฐกิจโลก	๑.๐ (๔๐)
ท๓๓๒๑๕	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๒๐๓	วาดภาพลายไทย	๐.๕ (๒๐)
ว๓๐๒๘๕	การใช้โปรแกรมกราฟฟิก	๒.๐ (๘๐)
ว๓๐๒๙๓	ประมวลผลองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๒๘๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๒	สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)
จ๓๓๒๐๔	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๑.๕(๖๐)
อ๓๓๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๐๒๖๒	ภูมิปัญญาไทย	๑.๐ (๔๐)
ท๓๓๒๑๖	หลักภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๒๐๔	วาดภาพจิตรกรรมไทย	๐.๕ (๒๐)
ว๓๐๒๘๗	การสร้างงานด้วยเทคโนโลยี สื่อผสม	๒.๐ (๘๐)
ว๓๐๒๙๔	ประมวลผลองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
	ทักษะชีวิต	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

**หมายเหตุ IS๓ บูรณาการกับรายวิชาประมวลผลองค์ความรู้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
แผนการเรียนการงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
จ๓๐๒๒๑	ภาษาจีนเพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๒๐๖	หลักการประกอบอาหาร	๑.๐ (๔๐)
ง๓๑๒๐๗	อาหารประจำภาค	๒.๕ (๑๐๐)
ว๓๐๒๘๘	โปรแกรมการออกแบบ	๒.๐ (๘๐)
อ๓๑๒๑๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๐๑	ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
	ทักษะชีวิต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พุทธศาสนา	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
จ๓๐๒๒๒	ภาษาจีนเพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๒๐๘	เครื่องดื่มและบริการ	๑.๐ (๔๐)
ง๓๑๒๐๙	เบเกอรี่เบื้องต้น	๒.๕ (๑๐๐)
ว๓๐๒๘๙	การสร้างงานมัลติมีเดีย	๒.๐ (๘๐)
อ๓๑๒๑๒	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๒๒	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๒๘๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

แผนการเรียนการงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
ว๓๒๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
ง๓๒๒๑๒	การจัดตกแต่งจานอาหาร	๑.๐ (๔๐)
ง๓๒๒๑๓	ขนมไทย	๒.๕ (๑๐๐)
ว๓๐๒๘๖	โปรแกรมสำนักงาน	๒.๐ (๘๐)
ส๕๒๒๘๔	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๑	๑.๐ (๔๐)
ล๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒	เศรษฐศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
ง๓๒๒๑๕	การออกแบบบรรจุภัณฑ์	๑.๐ (๔๐)
ง๓๒๒๑๖	ศิลปประดิษฐ์	๒.๕ (๑๐๐)
ว๓๐๒๘๐	โครงงานคอมพิวเตอร์	๒.๐ (๘๐)
ส๓๒๒๘๓	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๒	๑.๐ (๔๐)
ล๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
แผนการเรียนการงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑	ประวัติศาสตร์	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๑๐๒	สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๖	๐.๕ (๒๐)
ว๓๓๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)	ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)
ง๓๓๒๐๒	งานใบตองและการแกะสลัก	๒.๐ (๘๐)	ง๓๓๒๐๔	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	๒.๐ (๘๐)
ง๓๓๒๐๓	อาหารว่าง	๑.๕ (๖๐)	ง๓๓๒๐๕	อาหารนานาชาติ	๑.๕ (๖๐)
ว๓๐๒๘๕	การใช้โปรแกรมกราฟฟิก	๒.๐ (๘๐)	ว๓๐๒๙๔	การเขียนโปรแกรม	๒.๐ (๘๐)
ส๓๓๒๘๘	เศรษฐกิจโลก	๑.๐ (๔๐)	ส๓๐๒๖๒	ภูมิปัญญาไทย	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์	๑.๐ (๔๐)
ว๓๐๒๙๓	ประมวลผลองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)	ว๓๐๒๙๔	ประมวลผลองค์ความรู้๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๒๘๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๓๒๐๔	วาดภาพจิตรกรรมไทย	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)	แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)	ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

**หมายเหตุ IS๓ บูรณาการกับรายวิชาประมวลผลองค์ความรู้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
แผนการเรียนกีฬา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
พ๓๑๒๐๓	บาส๑	๒.๐ (๘๐)
พ๓๑๒๑๓	วอลเลย์บอล๑	๑.๕ (๖๐)
พ๓๑๒๐๗	เซปักตะกร้อ๑	๑.๕ (๖๐)
พ๓๑๒๐๙	กายวิภาค๑	๑.๐ (๔๐)
พ๓๑๒๑๕	วิทยาศาสตร์การกีฬา๑	๑.๐ (๔๐)
ง๓๐๒๖๖	การปลูกผักสวนครัว	๑.๐ (๔๐)
	ทักษะชีวิต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	พุทธศาสนา	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
พ๓๑๒๐๔	บาส๒	๒.๐ (๘๐)
พ๓๑๒๑๔	วอลเลย์บอล๒	๑.๕ (๖๐)
พ๓๑๒๐๘	เซปักตะกร้อ๒	๑.๕ (๖๐)
พ๓๑๒๑๐	กายวิภาค๒	๑.๐ (๔๐)
พ๓๑๒๑๖	วิทยาศาสตร์การกีฬา๒	๑.๐ (๔๐)
ง๓๐๒๖๔	การผลิตปุ๋ยชีวภาพ	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๒๘๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
แผนการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
ว๓๒๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
พ๓๒๒๐๓	ยิတ်หยุ่น ๑	๑.๕ (๖๐)
พ๓๒๒๑๓	ป้องกัน ๑	๑.๕ (๖๐)
พ๓๒๒๐๗	แฮนบอล ๑	๑.๕ (๖๐)
อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนเชิงธุรกิจ ๑	๑.๐ (๔๐)
จ๓๒๒๐๓	ประวัติศาสตร์จีน	๑.๕ (๖๐)
๒๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
	ทักษะชีวิต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒	เศรษฐศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๒	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕ (๓๔๐)
พ๓๒๒๐๔	ยิတ်หยุ่น ๒	๑.๕ (๖๐)
พ๓๒๒๑๔	ป้องกัน ๒	๑.๕ (๖๐)
พ๓๒๒๐๘	แฮนบอล ๒	๑.๕ (๖๐)
อ๓๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนเชิงธุรกิจ ๒	๑.๐ (๔๐)
จ๓๒๒๐๔	การอ่านจับใจความและการเขียนรายงานภาษาจีน	๑.๕ (๖๐)
๒๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
	ทักษะชีวิต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
แผนการเรียนกีฬา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๑	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑	สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๐.๕ (๒๐)
ว๓๓๑๘๑	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)
พ๓๓๒๐๓	เปตอง	๑.๕ (๖๐)
พ๓๓๒๑๓	แบดมินตัน	๑.๕ (๖๐)
ส๓๓๒๘๘	เศรษฐกิจโลก	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์๑	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๒๐๓	วาดภาพลายไทย	๑.๐ (๔๐)
ว๓๐๒๒๕	การใช้โปรแกรมกราฟฟิก	๑.๕ (๘๐)
ง๓๐๒๘๕	การปลูกพืชผักทั่วไป	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๒๘๓	ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๒	สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๓	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐ (๓๖๐)
พ๓๓๒๐๔	ฟุตบอล	๒.๐ (๘๐)
พ๓๓๒๑๔	แชร์บอล	๑.๕ (๖๐)
ส๓๐๒๖๒	ภูมิปัญญาไทย	๑.๐ (๔๐)
ท๓๓๒๑๖	หลักภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๒๐๔	วาดภาพจิตรกรรมไทย	๐.๕ (๒๐)
ว๓๐๒๙๔	ประมวลผลองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
ง๓๐๒๖๒	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๑.๐ (๔๐)
จ๓๐๒๓๓	ภาษาจีนเพื่อการอุตสาหกรรม	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
แนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๖๘๐

**หมายเหตุ IS๓ บูรณาการกับรายวิชาประมวลผลองค์ความรู้

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวาวีวิทยาคม

ประกาศโรงเรียนวาวีวิทยาคม

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนวาวีวิทยาคม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวาวีวิทยาคม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวาวีวิทยาคม
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวาวีวิทยาคม เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวาวีวิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

.....

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์ประเทศชาติเป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ดังนี้

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบด้วยมาตรฐานและการประเมินหลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๔. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจ และไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรที่มีคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล

๗. สร้างระบบการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศและข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบนร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงานสามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษา ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองที่ดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำ การแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

๑๑. ทุ่่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาล้าหลัง และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร ท้องถิ่น เพื่อเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๒. พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน เอื้อต่อการ ปฏิบัติหน้าที่ของครูโดยความร่วมมือและการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและเอกชน

๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และการบริหารงานให้มีระบบ และมีประสิทธิภาพ โดยรับความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐและเอกชน

๔. พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

๕. พัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ด้านวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียน ชุมชน ตระหนัก ถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรม จัดให้มีการส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน และชุมชน

๖. พัฒนาส่งเสริมสุขภาพพลานามัย เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๗. พัฒนาระบบการบริการด้านข้อมูลสารสนเทศและการบริหารงานโรงเรียน

๘. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพและการควบคุมภายใน

โรงเรียนวาวีวิทยาคมกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบายการจัดการศึกษา และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนวาวีวิทยาคมมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสุข ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษา
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๔. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๕. ประสานการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาค และได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมทางการศึกษา
๕. สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๖. ระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษามีความทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๗. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อยู่บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ของโรงเรียน

- กลยุทธ์ข้อที่ ๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย และเหมาะสมกับสภาพบริบทของผู้เรียน และชุมชน
- กลยุทธ์ข้อที่ ๒ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะให้แก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ การประสานความร่วมมือของทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน และสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ การพัฒนารูปแบบ ทักษะ สมรรถนะ รวมถึงทัศนคติในการทำงาน ของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ข้อที่ ๕ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม เพื่อนำมาช่วยในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๖ การประสานความร่วมมือของทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๗ การส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และอยู่บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคุณลักษณะที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดขึ้น เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างเอกลักษณ์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้บังเกิดแก่ผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และพลโลก

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนทุกคนต้องได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์จึงจะจบช่วงชั้น คุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งโรงเรียนวาวีวิทยาคมกำหนด ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- ๑.๑ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ
- ๑.๒ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา
- ๑.๓ แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์ สุจริต

- ๒.๑ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
- ๒.๒ มีความกตัญญูรู้คุณ

๓. มีวินัย

- ๓.๑ แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย ถูกระเบียบ
- ๓.๒ ตรงต่อเวลา
- ๓.๓ มีความรับผิดชอบและรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๓.๔ เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น

๔. ใฝ่เรียนรู้

- ๔.๑ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและมีวิธีการแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย
- ๔.๒ มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ
- ๔.๓ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. อยู่อย่างพอเพียง

- ๕.๑ ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด
- ๕.๒ ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า

๕.๓ ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๖.๑ มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๖.๒ มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ

๗. รักความเป็นไทย

๗.๑ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม

๗.๒ ความเป็นกุลสตรี สุภาพอ่อนโยน และมีสัมมาคารวะ

๗.๓ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิใจในความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

๘.๑ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

๘.๒ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๘.๓ รักษาสาธารณะสมบัติ

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

หลักการและแนวทาง

การกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินการติดตามแผนที่กำหนดไว้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้นโรงเรียนวาวีวิทยาคมจึงเห็นความสำคัญของขั้นตอนดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดการ ระยะเวลา และสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว จึงมีแนวทางในการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ โดยใช้หลักการ PDCA ดังนี้

๑. การวางแผนงาน ประกอบด้วย
 - ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ
 - ๑.๒ วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน
 - ๑.๓ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาทราบและร่วมมือ
 - ๑.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
๒. การดำเนินการตามแผน
 - ๒.๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด
 - ๒.๒ ปฏิบัติตามระยะเวลาที่กำหนด
๓. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์
 - ๓.๑ จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๒ ดำเนินการประเมินผล
๔. การรายงานผลและปรับปรุง
 - ๔.๑ คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงาน
 - ๔.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
 - ๔.๓ รายงานผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
 - ๔.๔ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



ประกาศโรงเรียนวาวีวิทยาคม
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ด้วยโรงเรียนวาวีวิทยาคม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๔ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียน เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมสนองตอบความต้องการของผู้ปกครอง และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนวาวีวิทยาคม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ตามข้อ ๑๔ (๑) และข้อ ๑๕ ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๓ ขึ้นเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณ์ของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังรายละเอียดในตารางแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ให้มีผลดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายธชาติ ภูสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบท้ายประกาศโรงเรียนวชิรวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	๗) นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีน
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔) มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนวาวีวิทยาคม
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษา
พิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวาวีวิทยาคมมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษา
กำหนด จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมายตาม
เอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายธงชาติ ภูสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวาวีวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ปานกลาง
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	
๑. การมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
	๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๔๒.๕๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป (เกรดของนักเรียนวิชาภาษาไทย)	ปานกลาง
	๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๑.๕๕ มีคุณภาพจีน ระดับดีขึ้นไป (เกรดของนักเรียนวิชาภาษาจีน)	ดี
	๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๔๒.๕๐ มีคุณภาพด้านการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป	ปานกลาง
	๑.๔ ผู้เรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องลดลงร้อยละ ๓.๓๕ (ดูจากจำนวนนักเรียนเรียนรวมของแต่ละปี)	ดีเลิศ
	๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๔๒.๕๕ มีความสามารถในการในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป (เกรดของนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์)	กำลังพัฒนา
๒. การมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา		
	๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๔๑.๕๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป	ปานกลาง
๓. การมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
	๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๔๑.๕๐ มีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์	ปานกลาง
๔. การมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		
	๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๕๒.๐๐ มีความสามารถในการใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆอย่างมีขั้นตอน	ปานกลาง
	๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๔๗.๐๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างงานเอกสารหรือสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้อย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ	ปานกลาง
	๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๔๗.๕๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลที่เกิดจากการเรียนรู้ในลักษณะต่างๆ	ปานกลาง

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๕.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๕.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๔๓.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ ๓ ขึ้นไป	ปานกลาง
๕.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๓๗.๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป	กำลังพัฒนา
๕.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๔๒.๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ปานกลาง
๕.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๔๒.๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป	ปานกลาง
๕.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๓๗.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ ขึ้นไป	กำลังพัฒนา
๕.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๕๑.๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ ๓ ขึ้นไป	ปานกลาง
๕.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๕๘.๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	ปานกลาง
๕.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๕๒.๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ปานกลาง
๖. การมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๕๑.๕๐ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่สนใจ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ปานกลาง
๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๕๑.๕๐ ที่สามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ	ปานกลาง
๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๕๑.๕๐ ที่มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	ปานกลาง
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๕๐ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดี
๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒.๕๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ดี
๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๐๐ มีระดับสมรรถภาพร่างกายตามวัยและเพศ	ดีเลิศ
๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๕๐ มีลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐.๐๐ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๒.๐๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๗.๕๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๒.๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๒.๐๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๒.๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับเพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ
ระดับ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)
ระดับ ๔ หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐- ๘๙ ขึ้นไป)
ระดับ ๓ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐- ๗๙ ขึ้นไป)
ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๐- ๕๙ ขึ้นไป)
ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๔๐)
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพหรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนวาวีวิทยาคม
เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวาวีวิทยาคม
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะใด หรือการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และได้กล่าวถึง ค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในการนี้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวาวีวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบเดียวกัน จึงประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

๑. ค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ โดยแบ่งเป็นระดับคุณภาพ ได้แก่

รายการ	คุณภาพ
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๕
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๔
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๓
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๒
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๑

๒. ค่าเป้าหมายด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีคะแนนอยู่ในระดับดี (ระดับคะแนน ๒) ขึ้นไป

๓. ค่าเป้าหมายของสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทั้งรายด้านและโดยรวม มีคะแนนอยู่ในระดับดี (ระดับคะแนน ๒) ขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายธงชาติ ภูสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม

บทที่ ๓

ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ

งบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	ที่มางบ	
1	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ	63,560.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์ + นางสาวนันทิณี พรหมณี		การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	1) กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	28,890.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์		✓	
	2) กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	26,200.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์		✓	
	3) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสื่อสารสนเทศด้านการเรียนการสอน	8,470.00	นางสาวนันทิณี พรหมณี		✓	
2	โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	14,000.00	น.ส.แววดาว อางหาญ			
	1) กิจกรรมปรับปรุงพัฒนางานห้องสมุด	10,000.00	น.ส.แววดาว อางหาญ		✓	
	2) กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ	0.00	น.ส.แววดาว อางหาญ		✓	
	3) บันทึกการอ่าน	1,000.00	น.ส.แววดาว อางหาญ		✓	
	4) เปิดโลกการเรียนรู้ เปิดประตูความคิด ตามกาลเวลา	500.00	น.ส.แววดาว อางหาญ		✓	
	5) นานาสาระจากห้องสมุด	500.00	น.ส.แววดาว อางหาญ		✓	
	6) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดสุดหรรษา	2,000.00	น.ส.แววดาว อางหาญ		✓	
3	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15,000.00	น.ส.ภาวิณี สักแกหลี			
	1) เชิดชูสุนทรภู์รักภาษาไทย	5,900.00	น.ส.ภาวิณี สักแกหลี			✓
	2) กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4,350.00	น.ส.ภาวิณี สักแกหลี		✓	
	3) กิจกรรมเก่งไทยไปต่อ	4,750.00	น.ส.ภาวิณี สักแกหลี			✓

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	ที่มางบ	
4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	10,000.00	นายเอกพล อุโมงค์		การเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	1) กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	0.00	นายเอกพล อุโมงค์		✓	
	2) กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะกลุ่มสาระสังคมฯ	2,000.00	นายเอกพล อุโมงค์			✓
	3) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (โรงเรียนวิถีพุทธ)	8,000.00	นายเอกพล อุโมงค์		✓	
5	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	500.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์			
	1) กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	500.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์		✓	
6	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	95,000.00	นางปรินีย์ สุริวงศ์+ น.ส.แหวดดาว อาจหาญ			
	1) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ม. 1	19,200.00	นางสาวปริญญ์ ชันโท			✓
	2) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ม. 2	16,800.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร สุเมธาลังการ			✓
	3) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ม. 3	16,800.00	นายเอกพล อุโมงค์			✓
	4) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ม. 4	10,805.00	นายวินัย คำยันต์			✓
	5) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ม. 5	9,600.00	นางปรินีย์ สุริวงศ์			✓
	6) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ม. 6	10,200.00	นายกรวิชัย ผัดแก้ว			✓
	ค่าป้ายกิจกรรม+ของที่ระลึก	11,595.00				✓
7	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษ	156,000.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์+ น.ส.บุญนุช หล้าด้วง			
	1)กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน	80,000.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์			✓
	2)กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	76,000.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์			✓

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	ที่มางบ	
					การเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	3)กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค/ประเทศ	0.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์			✓
	4)กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มย่อยที่ 2	0.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร สุเมธาลังการ			✓
	ขบวนการกีฬากลุ่ม	0.00	นายณพฤทธิ์ พักแก้ว			✓
	5)กิจกรรมกีฬานักเรียนจังหวัดเชียงราย	0.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร สุเมธาลังการ			✓
	ขบวนการกีฬาจังหวัด	0.00	นายณพฤทธิ์ พักแก้ว			✓
8	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000.00	นางปริญญ์ สุริวงศ์+ น.ส.บุญยณัฐ หล้าดวง			
	1) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000.00	นางปริญญ์ สุริวงศ์		✓	
9	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	35,000.00	นายวสันต์ สุภี			
	1)กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2,000.00	น.ส.ศิริทิพย์ รินเที่ยง		✓	
	2)กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	6,000.00	นายณรงค์ฤทธิ์ ใจแก้ว		✓	
	3)กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	3,000.00	นางวันวิสาห์ ประกาศสิทธิ์			✓
	5)กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะ	1,500.00	นายวสันต์ สุภี			✓
	6)กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	0.00	น.ส.ศิริทิพย์ รินเที่ยง			✓
	7)กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,000.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์			✓
	8) กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	0.00	น.ส.พรพรรณ วงศ์เครือใจ		✓	
	9) กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ม.ต้น)	19,500.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์		✓	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	ที่มางบ	
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
10	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	2,500.00	นางปริญญ์ สุริวงศ์			
	1) กิจกรรมวิจัยเชิงปฏิบัติการ 5 บท	2,500.00	นางปริญญ์ สุริวงศ์		✓	
11	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	12,500.00	น.ส.กัญญาวิรี์ สว่างทิตย			
	1) กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	3,500.00	นางปานชีวา ศรีภา			✓
	2) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	2,500.00	น.ส.ปริญญ์ ชันโท		✓	
	3) กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	2,000.00	น.ส.กัญญาวิรี์ สว่างทิตย			✓
	4) กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	4,500.00	นายกรวิชัย ผัดแก้ว			✓
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0.00	น.ส.ศิริทิพย์ รินเที่ยง+ นางสาวบุญยณัฐ หล้าด้วง			
	1) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0.00	น.ส.ศิริทิพย์ รินเที่ยง			✓
13	โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	3,000.00	น.ส.อนามิกา บุญมา			
	1) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนางานแนะแนว	0.00	น.ส.อนามิกา บุญมา		✓	
	2) กิจกรรมปรับปรุงห้องแนะแนว	3,000.00	น.ส.อนามิกา บุญมา		✓	
	4) กิจกรรมแนะแนวสัปดาห์	0.00	น.ส.อนามิกา บุญมา		✓	
14	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4,500.00	นายวินัย คำยันต์			
	1) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	0.00	นายวินัย คำยันต์			✓
	2) กิจกรรมวันวิสาขบูชา	0.00	นายวินัย คำยันต์		✓	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	ที่มางบ	
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	3) กิจกรรมสวนสนามทบทวนคำปฏิญาณ	1,000.00	นายวินัย คำยันต์		✓	
	4) กิจกรรมเข้าค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	3,500.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร สุเมธาสังการ		✓	
15	โครงการพัฒนาการดำเนินงานของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	8,158.00	น.ส.กะฐิน ธรรมโชติตระกูล			
	1)กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	2,248.00	น.ส.สิริมาศ ตาทิพย์		✓	
	2)กิจกรรมวันคริสต์มาส	0.00	น.ส.กะฐิน ธรรมโชติตระกูล			✓
	3)กิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ	1,715.00	น.ส.สุปรียา วุฒิ		✓	
	5) กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะภาษาอังกฤษ	1,950.00	นายฤทธิเดช ยามิ			✓
	6) กิจกรรมตกแต่งห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	2,245.00	น.ส.ชนากานต์ ทาก่อง		✓	
16	โครงการพัฒนาทักษะภาษาจีน	3,712.00	น.ส.เหมย แซ่ฟุ			
	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนภาษาจีน	2,000.00	น.ส.เหมย แซ่ฟุ		✓	
	กิจกรรมวันตรุษจีน	0.00	น.ส.กะฐิน ธรรมโชติตระกูล			✓
	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมจีน	1,212.00	น.ส.เหมย แซ่ฟุ			✓
	กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะภาษาจีน	500.00	น.ส.กะฐิน ธรรมโชติตระกูล			✓
17	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	40,000.00	นางปริญญ์ สุริวงศ์			
	1) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการงานอาชีพ	5,000.00	นางปริญญ์ สุริวงศ์		✓	
	2) กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	30,000.00	นางปริญญ์ สุริวงศ์			✓
	3) กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะ	5,000.00	นางปริญญ์ สุริวงศ์			✓

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	ที่มางบ	
					การเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
18	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000.00	นายวินัย คำยันต์			
	3) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระศิลปะ	5,000.00	นายวินัย คำยันต์		✓	
	4) กิจกรรมนิทรรศการผลงานทางศิลปะและดนตรี	0.00	นายณพฤทธิ์ พักแก้ว		✓	
	5) กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะ	5,000.00	นายวรวัฒน์ อุดนันท			✓
19	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และชุมนุม	10,000.00	น.ส.อนามิกา บุญมา+นางสาวบุญนุช หล้าด้วง			
	1) กิจกรรมชุมนุม	10,000.00	น.ส.อนามิกา บุญมา			✓
	2)กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	0.00	น.ส.อนามิกา บุญมา		✓	
20	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	0.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร สุเมธาลังการ			
	1) กิจกรรมพัฒนางานห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	0.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร สุเมธาลังการ		✓	
	2) กิจกรรมกีฬาโรงเรียน	0.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร สุเมธาลังการ			✓
21	โครงการพัฒนาวิชาการ การจัดการเรียนการสอน วัดประเมินผล	39,277.00	น.ส.ศิริทิพย์ รินเที่ยง+นางสาวชนากานต์ ทาก่อง			
	1) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้	17,500.00	น.ส.ศิริทิพย์ รินเที่ยง		✓	
	2) กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	16,777.00	น.ส.ศิริทิพย์ รินเที่ยง		✓	
	3) กิจกรรมรับสมัครนักเรียน	0.00	น.ส.ชนากานต์ ทาก่อง			✓
	4)กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	0.00	น.ส.ชนากานต์ ทาก่อง		✓	
	5)กิจกรรมค่ายวิชาการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนฯ	5,000.00	น.ส.ชนากานต์ ทาก่อง		✓	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	ที่มอบ	
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
22	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านหุ่นยนต์	40,000.00	นางสาวศิริทิพย์ รินเที่ยง			
	2) กิจกรรมอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์	10,000.00	น.ส.ศิริทิพย์ รินเที่ยง			✓
	3) กิจกรรมฝึกซ้อมแข่งขันทักษะ	30,000.00	น.ส.ศิริทิพย์ รินเที่ยง			✓
23	โครงการส่งเสริมความสามารถและสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์	20,000.00	นายวรวัฒน์ อุดนัน			
	1) กิจกรรมสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์	20,000.00	นายวรวัฒน์ อุดนัน			✓
24	โครงการเข้าค่ายฝึกซ้อมวงโยธวาทิต	0.00	นายวินัย คำยันต์			
	1) กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อมวงโยธวาทิต	0.00	นายวินัย คำยันต์			✓
	2) กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ดนตรี	0.00	นายวินัย คำยันต์		✓	
25	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนประจำปีการศึกษา 2567	611,262.00	นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	งบค่าหนังสือเรียน		

รวมงบประมาณทั้งหมด 1,194,969.00

เงินอุดหนุน 188,895.00
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 394,812.00
 เงินค่าหนังสือเรียน 611,262.00
 จัดสรรให้ 583,707.00

ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน		งบประมาณจาก		ครูผู้รับผิดชอบ
1	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	เอกพล อุโมงค์
	1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	6,684.00	2,816.00	เอกพล อุโมงค์
	รวม	6,684.00	2,816.00	
2	โครงการจราจรและความปลอดภัยบนท้องถนน	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	กรวิชญ์ ผัดแก้ว
	1. กิจกรรมทาสีและติดป้ายสัญลักษณ์การจราจร	6,085.00	0.00	กรวิชญ์ ผัดแก้ว
	2. กิจกรรมพัฒนาโรงจอดรถนักเรียน	3,140.00	0.00	กรวิชญ์ ผัดแก้ว
	3. เวรยามเช้าและเวรประตูโรงเรียน	0.00	0.00	กรวิชญ์ ผัดแก้ว
	4. กิจกรรมจราจรน้อย	0.00	1,325.00	กรวิชญ์ ผัดแก้ว
	รวม	9,225.00	1,325.00	
3	โครงการสถานศึกษาสีขาว	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	วสันต์ สุภี
	1. กิจกรรมศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	2,400.00	0.00	วสันต์ สุภี
	2. กิจกรรม 3 เสพ	1,500.00	0.00	วสันต์ สุภี
	3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	190.00	0.00	วสันต์ สุภี
	4. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	90.00	0.00	วสันต์ สุภี
	5. กิจกรรมวันงดดื่มสุราแห่งชาติ	500.00	0.00	วสันต์ สุภี
	6. กิจกรรมชมรม To be Number One กีฬา	0.00	3,500.00	วสันต์ สุภี
	7. กิจกรรมให้ความรู้เรื่องเพศ	1,500.00	0.00	วสันต์ สุภี
	8. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะ	0.00		วสันต์ สุภี
	9. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	380.00	0.00	เหมย แซ่ฟู
	รวม	6,560.00	3,500.00	
4	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนหอพัก	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	ณรงค์ศักดิ์ ยามิ
	1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและหอพักนักเรียน	0.00	0.00	ณรงค์ศักดิ์ ยามิ
	2. กิจกรรมเวรเขตรับผิดชอบและ กิจกรรม Big cleaning of home	5,000.00	0.00	ณรงค์ศักดิ์ ยามิ

4	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนหอพัก	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	ณรงค์ศักดิ์ ยามิ
	3. กิจกรรมเกษตรพอเพียง	1,000.00	0.00	ณรงค์ศักดิ์ ยามิ
	รวม	6,000.00	0.00	
5	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	ปรัชญา ผัดขัน
	1. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียน	0.00	0.00	ปรัชญา ผัดขัน
	2. กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน	0.00	0.00	วรุฒน์ อุดนัน
	3. กิจกรรมลดขยะอินทรีย์	0.00	0.00	ปรัชญา ผัดขัน
	4. กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์	0.00	0.00	ปรัชญา ผัดขัน
	5. กิจกรรมธนาคารขยะ	0.00	0.00	ปรัชญา ผัดขัน
	รวม	0.00	0.00	
6	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	เหมย แซ่ฟุ
	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	0.00	17,000.00	เหมย แซ่ฟุ
	2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,500.00	0.00	เหมย แซ่ฟุ
	3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	2,000.00	0.00	เอกพล อุโมงค์
	4. กิจกรรมโฮมรูม	700.00	0.00	เหมย แซ่ฟุ
	5. กิจกรรมตรวจการแต่งกายของนักเรียน	650.00	0.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร สุเมธาลังกา
	6. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.)	600.00	0.00	อนามิกา บุญมา
	7. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	0.00	0.00	เหมย แซ่ฟุ
	รวม	8,450.00	17,000.00	
7	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	เกรียงไกร อินทร์บุตร และ สิทธิพงศ์ สะสง
	3. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานนักเรียน ปีการศึกษา 2567	0.00	15,000.00	สิทธิพงศ์ สะสง
	รวม	0.00	15,000.00	
8	โครงการสัมพันธ์ชุมชน			ว่าที่ ร.ต.เรวัตร สุเมธาลังกา
	1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	0.00	0.00	ว่าที่ ร.ต.เรวัตร สุเมธาลังกา

	รวม	0.00	0.00	
9	โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	เหมย แซ่ฟุ
	1. กิจกรรมพัฒนางานห้องสำนักงานกิจการนักเรียน	17,758.00	0.00	เหมย แซ่ฟุ
	รวม	17,758.00	0.00	
10	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	เหมย แซ่ฟุ
	1. กิจกรรมชั่วโมงอบรมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ	0.00	0.00	เหมย แซ่ฟุ
	2. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม	0.00	0.00	เอกพล อุโมงค์
	3. กิจกรรมพิธีไหว้ครู	0.00	2,600.00	วสันต์ สุภี
	4. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.1-ม.6	0.00	4,400.00	เกรียงไกร อินทร์บุตร
	รวม	0.00	7,000.00	
11	โครงการวันสถาปนาโรงเรียน	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	เอกพล อุโมงค์
	1. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	5,000.00	0.00	เอกพล อุโมงค์
	รวม	5,000.00	0.00	
		การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	
รวม		59,677.00	46,641.00	
รวมทั้งหมด		106,318.00		

งบจาก	การเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน
ยอดเงิน	59,677.00	46,641.00
รวมงบประมาณที่ได้ในรอบ พ.ค. - ก.ย. 2567	106,318.00	

งบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	ที่มางบ		
					อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
1	โครงการโรงเรียนสวยภูมิทัศน์สไลด์ปลอดภัยไร้มลพิษ	120,530.00	นายพนพฤทธิ์ พักแก้ว				
	1) กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	35,530.00	นายปรัชญา ผัดขันธ์		✓		
	2) กิจกรรมระบบน้ำและสาธารณูปโภค	55,000.00	นายปรัชญา ผัดขันธ์		✓		
	3) กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์	5,000.00	นายปรัชญา ผัดขันธ์		✓		
	4) กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม	25,000.00	นายวรวัฒน์ อุดนัน		✓		
	5) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	15,000.00	นายพนพฤทธิ์ พักแก้ว				✓
2	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	9,000.00	น.ส.นภัทรธมณต์ สุขเกษม				
	1) กิจกรรม อย.น้อยและโภชนาการ	460.00	น.ส.นภัทรธมณต์ สุขเกษม		✓		
	2) กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	8,000.00	น.ส.นภัทรธมณต์ สุขเกษม		✓		
	3) กิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต	270.00	น.ส.นภัทรธมณต์ สุขเกษม		✓		
	4) กิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดใช้เหลือดออก	135.00	น.ส.นภัทรธมณต์ สุขเกษม		✓		
	5) กิจกรรมวัยใสรักอย่างไรให้ปลอดภัย	135.00	น.ส.นภัทรธมณต์ สุขเกษม		✓		
3	โครงการวันสำคัญทางราชพิธี	6,000.00	นายพนพฤทธิ์ พักแก้ว				
	1) กิจกรรมวันสำคัญทางราชพิธี	6,000.00	นายพนพฤทธิ์ พักแก้ว		✓		
4	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	3,500.00	นายปรัชญา ผัดขันธ์				
	1) กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	2,500.00	นายปรัชญา ผัดขันธ์		✓		
	2) กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	1,000.00	นางวันวิสาห์ ประภาสสิทธิ์		✓		
5	โครงการส่งเสริมสวัสดิการโรงเรียน	0.00	นายวรวัฒน์ อุดนัน				
	1) กิจกรรมพัฒนางานสวัสดิการโรงเรียน	2,000.00	นายวรวัฒน์ อุดนัน				✓

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	ที่มางบ		
					อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
	2) กิจกรรมการออมด้วยหุ้นสวัสดิการโรงเรียน	0.00	นายวรวัฒน์ อุดนัน				
6	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ	60,000.00	น.ส.นภัทรธมณต์ สุขเกษม				
	1) กิจกรรมซ่อมบำรุงรถ 6 ล้อโรงเรียน	48,000.00	น.ส.นภัทรธมณต์ สุขเกษม		✓		
	2) กิจกรรมซ่อมบำรุงรถตู้โรงเรียน	5,000.00	น.ส.นภัทรธมณต์ สุขเกษม		✓		
	3) กิจกรรมซ่อมบำรุงรถกระบะขาวโรงเรียน	7,000.00	น.ส.นภัทรธมณต์ สุขเกษม		✓		
7	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	20,000.00	นายวินัย คำยันต์				
	1) กิจกรรมพัฒนางานสถานศึกษาปลอดภัย	0.00	นายวินัย คำยันต์		✓		
	2) กิจกรรมอบรมฝึกซ้อมแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ด้านอัคคีภัย , ธรณีพิบัติภัย (ไฟไหม้ , แผ่นดินไหว)	10,000.00	นายวินัย คำยันต์		✓		
	3) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและมาตรการป้องกันโรคระบาด	10,000.00	นายวินัย คำยันต์		✓		
8	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	10,000.00	นายวินัย คำยันต์				
	1) กิจกรรมพัฒนาระบบเครื่องเสียงและโสตทัศนูปกรณ์	5,000.00	นายวินัย คำยันต์		✓		
	2) กิจกรรมปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา	5,000.00	นายวินัย คำยันต์		✓		
รวมงบประมาณทั้งหมด		229,030.00					

โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายอำนวยการ ปีงบประมาณ 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานอำนวยการ	5,000	นางสาวกะฐิน ธรรมโชติ ตระกูล	
	1) กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานอำนวยการ	5,000	นางสาวกะฐิน ธรรมโชติตระกูล	อุดหนุน
2	โครงการพัฒนาบุคลากร	46,354	นายณรงค์ฤทธิ์ ใจแก้ว	
	1) กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	นายณรงค์ฤทธิ์ ใจแก้ว	
	2) กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	13,354	นายณรงค์ฤทธิ์ ใจแก้ว	อุดหนุน
	3) กิจกรรมศึกษาดูงาน OBECQA	10,000	นางวันวิสาห์ ประกาศสิทธิ์	อุดหนุน
	4) กิจกรรมอบรมพัฒนางานแผน	8,000	นางปานชีวา ศรีภา	อุดหนุน
	5) กิจกรรมอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	นางปริญญ์ สุริวงศ์	อุดหนุน
	6) กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี(สร้างคลิปสื่อการสอน)	5,000	นางสาวนันทิณี พรหมณี	อุดหนุน
	7) กิจกรรมอบรมวิจัยในชั้นเรียน	5,000	นางปริญญ์ สุริวงศ์	อุดหนุน
3	โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา	288,000	นายณรงค์ฤทธิ์ ใจแก้ว	
	1) กิจกรรมจ้างบุคลากรทางการศึกษา	114,000	นางสาวพรพรรณ วงค์เครือใจ	ค่าใช้จ่ายประจำ
	2) กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว	174,000	นางสาวพรพรรณ วงค์เครือใจ	เงินรายได้ สถานศึกษา
4	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ และสินทรัพย์	10,000	นางสาวพรพรรณ วงค์เครือใจ	
	1) กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	10,000	นางสาวพรพรรณ วงค์เครือใจ	อุดหนุน
5	โครงการน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	80,000	นางสาวสิริมาศ ตาทิพย์	
	กิจกรรมน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	80,000	นางสาวสิริมาศ ตาทิพย์	ค่าใช้จ่ายประจำ
6	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน	10,000	นางสาวภาวิณี สักแกหลี่	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	1) กิจกรรม พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	10,000	นางสาวภาวิณี สักแกหลี่	อุดหนุน
7	โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	319,487	นางสาวปริยานุช ชันโท	
	1) กิจกรรม ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	319,487	นางสาวปริยานุช ชันโท	ค่าใช้จ่ายประจำ
8	โครงการพัฒนางานสารบรรณ	97,500	นางสาวสุปรียา วุฒิ	
	1) กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	18,000	นางสาวสุปรียา วุฒิ	อุดหนุน
	2) กิจกรรมดูแลและซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์สำนักงาน	79,500	นางสาวสุปรียา วุฒิ	ค่าใช้จ่ายประจำ
9	โครงการงานประชาสัมพันธ์	18,000	นางสาวนันทิณี พรหมณี	
	1) กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	4,000	นางสาวนันทิณี พรหมณี	อุดหนุน
	2) กิจกรรมจัดทำสื่อวีดิทัศน์โรงเรียน	4,000	นางสาวนันทิณี พรหมณี	อุดหนุน
	3) กิจกรรมจัดทำจุลสารโรงเรียน	4,000	นางสาวนันทิณี พรหมณี	อุดหนุน
	4) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารเสียงตามสาย	2,000	นางสาวนันทิณี พรหมณี	อุดหนุน
	5) กิจกรรมจัดทำป้ายไว้นิลโรงเรียน	4,000	นางสาวนันทิณี พรหมณี	อุดหนุน
10	โครงการพัฒนาการงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000	นางสาวภาวิณี สักแกหลี่	
	1) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000	นางสาวภาวิณี สักแกหลี่	อุดหนุน
11	โครงการพัฒนางานแผน	2,000	นางปานชีวา ศรีภา	
	1) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานแผนงาน	2,000	นางปานชีวา ศรีภา	อุดหนุน
12	โครงการงานประกัน	14,000	นางวันวิสาห์ ประกาศิทธิ์	
	1) กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	9,000	นางวันวิสาห์ ประกาศิทธิ์	อุดหนุน
	2) กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน	5,000	นางวันวิสาห์ ประกาศิทธิ์	อุดหนุน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
13	โครงการพิเศษตามนโยบาย	66,308	นางสาวกะฐิน ธรรมโชติ ตระกูล	งบกลาง
รวมทั้งหมด 13 โครงการ				

รวมทั้งหมด 13 โครงการ			
-----------------------	--	--	--

ตั้งบทั้งหมด	957,649
เงินค่าใช้จ่ายประจำ	592,987
เงินรายได้สถานศึกษา	174,000
งบกลาง10%	66,308
จัดสรรให้	124,354

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวชิรวิทยาคม

ที่ ๕๗/๒๕๖๗

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแนวนโยบายที่กำหนด เพื่อนำมาใช้ในโรงเรียนให้มีคุณภาพ ใช้พัฒนาครู นักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัย อำนาจแห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามมาตรา ๓๙ วรรค ๑ เรื่อง ให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายศรีวรรณ ต้อยคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายธงชาติ ภูสุวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวปริญญ ชันโท	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๔ นายเอกพล อุโมงค์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๕ นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๖ นายวินัย คำยันต์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๗ นางปานชีวา ศรีภา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางนโยบาย ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำโครงการ

๒.๑ นางสาวปริญญ ชันโท	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายเอกพล อุโมงค์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓ นายวินัย คำยันต์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๔ นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นายพฤทธิ์ พักแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๖ นางวันวิสาห์ ประภาสสิทธิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๗ ว่าที่ ร.ต. เรวัตร์ สุขเมธาลังการ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๘ นางปริญญ์ สุริวงค์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๙ นางสาวภาวินีย์ สักแกหลี่	ครู คศ.๒	กรรมการ

“เรียนดี มีความสุข”

๒.๑๐ นางสาวศิรินทิพย์ รินเที่ยง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวนันทิณี พรหมณี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๓ นายวสันต์ สุภี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวแววดาว อาจหาญ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวชนากานต์ ทาก่อง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๖ นายกรวิชัย ผัดแก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวเหมย แซ่ฟุ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวสิริมาศ ตาทิพย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวกัญญาวิรี สว่างทิพย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวพรพรรณ วงศ์เครือใจ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวนิตยา แหลมทุ่ง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๒ นายเกรียงไกร อินทร์บุตร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๓ นายวรวิวัฒน์ อุดนัน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๔ นายณรงค์ฤทธิ์ ใจแก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๕ นายปรัชญา ผัดขัน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวสุปรียา วุฒิ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๗ นายณรงค์ศักดิ์ ยามี่	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวอนามิกา บุญมา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวบุญยนุช หล้าด้วง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๐ นายกมลวัฒน์ วิสูตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๑ นายสิทธิพงษ์ สะสง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวกัญญารัตน์ เครืองแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๓๓ นายฤทธิเดช ยามี่	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๓๔ นางปานชีวา ศรีภา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องนโยบายโรงเรียน

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิจารณางบประมาณ

๓.๑ นางสาวปรียานุช ชันโท	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางวลัยทิพย์ รัชวงษ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓ นายวินัย คำยันต์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๔ นายเอกพล อู่มงค์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๕ นางสาวศิรินทิพย์ รินเที่ยง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสิริมาศ ตาทิพย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๗ นางปานชีวา ศรีภา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ พิจารณาเงินงบประมาณจากแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯต่างๆอย่างเหมาะสม

“เรียนดี มีความสุข”

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี

๔.๑	นางปานชีวา ศรีภา	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางวันวิสาห์ ประภาสิทธิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๓	นางสาวกัญญาวีร์ สว่างทิพย์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
<u>มีหน้าที่</u> จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มให้เสร็จสมบูรณ์			

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ อันจะเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายศรีวรรณ ตัยต้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม